Конспект итогового родительского собрания
Во второй младшей группе «Светлячки»

Подготовила: Чернецова Т.В.

Цель **собрания**:

• подвести **итоги** совместной деятельности воспитателя и **родителей за прошедший год**;

Задачи:

Выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить путь их преодоления, способствовать развитию инициативы **родителей**, умению общаться

План проведения **родительского собрания**:

1. Вступительное слово воспитателя.
   - Подведение итогов за год
   - «Отдых с детьми летом»
   - Буклет для родителей «Здравствуй, лето!»
2. Выступление педагога психолога
3. Отчет родительского комитета
4. Разное

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Младший возраст – важный период в развитии вашего ребенка, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. А чтобы этот переход прошел плавно, мы проделали в этом году большую работу. И хотим вам немного рассказать о том, чему научились ваши дети в детском саду.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети по-разному адаптировались в новой группе. У большинства детей адаптация прошла спокойно, несколько малышей долго привыкали к детскому саду. За учебный год ребята привыкли друг к другу и многие подружились. Дети знают друг друга по имени, узнают родителей своих сверстников. Они легко общаются, договариваются, не стесняются сотрудников детского сада.

Мы развивали их в таких направлениях как: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Самостоятельно посещают туалет.

Во время приема пищи дети сами держат ложку (не все) и кушают. Малыши учатся есть аккуратно, благодарить после приема пищи.

Стараются самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчики. Формируя навыки самообслуживания, воспитываем и бережное отношение к вещам.

Дети учатся убирать игрушки в группе, складывать на свои места.

Конечно, малыши не сразу приобретают необходимые навыки, им требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Игра сопровождает ваших детей в течение всего времени пребывания в детском саду. На прогулке игры с песком, со снегом, с предметами обогащают представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов, об их назначении.

Дидактические игры использовали для развития внимания, мышления, речи, умение сравнивать. Закрепляли знания о животном, растительном, предметном мире.

Развивая художественно-эстетическое направление в основном все дети:

-стараются правильно держать карандаш, кисть.

-учим при раскрашивании не выходить за контур.

-стараются проводить прямые, волнистые, округлые линии

- стараются различать основные цвета (К. Ж. З. С, Ч. Б.)

Дети умеют пользоваться пластилином: раскатывают комок пластилина прямыми и круговыми движениями; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями.

Познавательное развитие:

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1-много, большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный - короткий.

Учимся ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т. д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты.

Учимся различать диких - домашних животных, называть их детёнышей.

Учимся классифицировать предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Физическое развитие: День начинается с утренней гимнастики. В течении дня проводим физкультминутки, пальчиковую гимнастику. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет: «Кот и мыши», «У медведя во бору» и другие.

Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. В речевом развитии: учим с детьми пальчиковые игры, читаем русские народные сказки.

В группе проводились праздники, такие как: Золотая осень, Новый год, 8 марта, Масленица.

В течение года проходило много конкурсов и выставок на разные темы, хочется сказать огромное спасибо родителям, активно принимавшим участие в жизни нашей группы.

2. «Отдых с детьми летом».

Летом продолжается систематическая и плодотворная работа по плану. Многие виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. На летний оздоровительный период с 1.06.15 по 31.08.15г. составлен план. В план работы входят: физкультура, хореография, наблюдения, развлечения.

- Буклет для родителей «Здравствуй, лето!»

(сказать родителям про сменную одежду (в группе в одном, на улице в другом), обязательно головной убор, средства от насекомых). (не оставлять еду в шкафчиках у детей.)

3. Выступление педагога – психолога
4. Отчет родительского комитета
5. Разное

Вот наше **собрание и подошло к концу**. Благодарю вас, что вы уделили для нас время. Надеюсь, что вы будете активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.