

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

**Конспект
«Будем беречь и охранять природу»
в старшей группе**

Подготовила: Бережная Н.Р

Ханты-Мансийск, 2023

Цель:

- воспитывать доброе, ответственное отношение к природе, милосердие;
- развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению;
 - сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Материалы:

рисунки с двумя полянками – «весёлой» и «грустной»; Красная книга; музыкальное сопровождение к физкультминутке; иллюстрации с изображением озера Байкал и Аральского моря.

Ключевые слова:

планета Земля, беречь и охранять природу, «Красная книга», Исчезающие растения и животные.

Ход занятия

Воспитатель: - Дети, природа имеет важное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут загадки:

Ну-ка, кто из вас ответит.
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярче светит,
И не пекарь, а печёт. (Солнце)

- Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он – невидимый, а всё же
Без него мы жить не можем. (Воздух)

- А без воздуха можем мы прожить? Почему?

Меня пьют, меня льют,
Всем нужна я. Кто такая? (Вода)

- Солнце, воздух, вода, грибы, пчёлы, рыба – всё это природа. Человек живёт в природе, от природы зависит жизнь человека.

- Дети, перед вами 2 полянки. (Показываю одну из картин). Как можно назвать эту полянку? Почему?

(Эту полянку можно назвать «весёлой». Здесь ярко светит солнышко, цветут цветы, поют птицы, в траве ползают насекомые, весело журчит ручеёк).

- Правильно, эта полянка «весёлая». А другая какая?

(Эта полянка «грустная». Здесь вся трава смята, цветы сорваны, птицы улетели, насекомых нет, кругом разбросан мусор, ручеёк еле пробивается из-под земли).

- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

- Что же надо сделать, чтобы полянка опять стала красивой?

(Надо очистить ручеёк, убрать весь мусор с полянки, посадить новые деревья и т. п.)

- Дети, кто из вас знает или видел, что люди поступали также, как это показано на примерах природоразрушительного поведения?

- Как вы ведёте себя или ваши родители, когда отдыхаете на природе?

- А сейчас послушайте стихотворение:

Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!
Вода мутнеет с каждым днём,
А воздух! Сколько грязи в нём!
Когда-то чистый, голубой,
Теперь он грязный и больной!
Погибнуть может всё живое!
Земля, что сделали с тобою?!
Пусть знак беды у нас отметит
Больные точки на планете!

- В опасности не только эта полянка (показываю на «грустную» полянку), но и вся наша планета Земля. На ней много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливают в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. Наша планета в опасности. Она требует помощи.

- Как вы думаете, хотят ли люди помочь нашей планете?

- Правильно, конечно, хотят. Этим занимаются экологи. Далеко в Сибири есть озеро Байкал. Это очень красивое и глубокое озеро. Сейчас оно загрязнено. Люди не только в нашей стране думают, как его спасти.

- На юге нашей страны есть Аральское море. С ним другая беда. Воды в нём с каждым годом становится всё меньше и меньше, оно усыхает. Сейчас люди думают, как и его спасти. Но не всё так плохо на нашей Земле, есть у нас и чистые озёра, и чистые речки.

- Давайте представим, что мы с вами плывём по одной такой чистой речке.

Физкультминутка.

Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют движения.

Мы плывём по тёплой речке,

Тихо плещется вода.

(Плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда.

(Потягивание – руки вверх и в стороны)

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой.

(Движения руками, имитирующие махи крыльями)

Наконец она садится

На корягу над водой.

(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем.

(Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(Дети садятся на свои места)*

Воспитатель: -Дети, а вы знаете, в 1960 году учёные решили издать Красную книгу. Почему именно красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе!

Человек неразрывно связан с растительным и животным миром. Потеря какого-нибудь вида животного или растения ведёт за собой разрыв звена в цепочке природных процессов. Исчезает одно – болеет другое – умирает третье.

- Кто занесён в Красную книгу?
(Редкие животные и растения).
- Почему их называют редкими?

(Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды и т.д.)

Воспитатель показывает детям «Красную книгу» нашей местности, рассматривает иллюстрации, на которых изображены некоторые животные и растения.

- Многие растения стали сегодня редкостью и поэтому занесены в «Красную книгу», хотя ещё недавно они были широко распространены в природе.

Уничтожение лесов, осушение болот, сенокосы до созревания семян привели к плачевному результату. Из-за неумеренных сборов в «Красной книге» оказались многие лекарственные растения, например, ландыш, водосбор и др.

Многих животных тоже осталось мало в природе, поэтому они тоже занесены в «Красную книгу»: дальневосточный тигр, снежный барс, гепард, зубр, чёрный аист, ёж ушастый, орёл степной и мн.др.

Воспитатель вместе с детьми делают выводы, что нужно беречь природу, красота, которую дарит природа, бесценна.

Ты можешь удивиться,
Узнав, - Земля наш дом!
Живут в нём звери, птицы,
И мы с тобой живём.

Земля – наш дом огромный,
И пусть сооружён
Он не из плит бетонный,
Но суть совсем не в том.

Земля – наш дом огромный,

В нём много этажей
Для жителей подводных
И для лесных ужей.

А в том, что мы – соседи,
И мы должны сберечь
Оленей и медведей.
Об этом наша речь!

Для всех квартир хватило:
Для буйволов и коз,
Для сов и крокодилов,
Для зайцев и стрекоз.