

Цель: Развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, речи, обогащение общего кругозора детей.

Задачи:

Образовательные:

побуждать детей к самостоятельной деятельности;

расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями.

Развивающие:

развивать любознательность;

развивать творческие способности, активность и самостоятельность в изобразительной деятельности;

Воспитательные:

способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;

формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность; способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

Материал: кинетический песок, игрушка «Зайчик»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Как вы думаете, кто это?

*Дети:* зайчик (если затрудняются, то помочь ответить)

Воспитатель: Правильно ребята, это зайчик. Давайте поздороваемся с зайчиком.

(дети здороваются с зайчиком)

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я зайка — побегайка, прыгаю ловко, люблю я морковку. Воспитатель: Ребята посмотрите, зайчик пришёл к нам непросто так, он что-то принёс. Как вы думаете, что это?

Дети: ведёрко (если затрудняются, то помочь ответить)

Воспитатель: Правильно ведёрко. А давайте посмотрим, что лежит в ведёрке.

Воспитатель в месте, с детьми рассматривают, что находится в ведёрке.

Воспитатель: Ребята посмотрите, да это же песок.

Воспитатель: Давайте поблагодарим зайчика за его подарок и немножко поиграем, вставайте в кружок, и ты зайчик вставай вместе с нами.

Физкультминутка

«На лесной лужайке показываем «ушки зайчика»

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали, хлопки

Ножками топали, топают ногами

Ушками махали, делаем «ушки зайчика» и махаем кистями

Выше всех скакали. прыжки на двух ногах

Глазками глядели, руки к глазам «хлопаем глазками»

Песенку пропели:

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! болтаем руками

Ах. какие мы веселые зайки!»

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте посмотрим, что за чудо песок принёс нам зайка. Усаживайтесь за стол (где заранее была расстелена клеёнка), раздаёт песок каждому ребёнку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на песок, как вы думайте какого он цвета? (если дети затрудняются ответить, то помочь им) жёлтый, а теперь давайте потрогаем руками песок? Посмотрите, какой он мягкий на ощупь. Нравится? Ребята, а давайте, с вами определим, какой песок сырой или сухой? Для этого давайте возьмём немного песка в руку и сожмём его, если песок сухой, то у нас ничего не получится, он весь рассыплется, а если песок сырой, то у нас что-то должно получиться. Ну что ребята, давайте попробуем.

(Воспитатель с детьми берёт в руки песок и сжимают его)

Воспитатель: Ну что ребята, у нас ведь что — то получилось. Значит песок сырой. А теперь давайте поиграем с зайчиком и спрячем наши ручки в песке. А зайчик будет искать. Молодцы ребята! А теперь давайте помнём песочек руками, как будто мы месим тесто. Молодцы ребята! Ну что вам понравилось играть с песком.

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята давайте поблагодарим зайчика за его подарок и пригласим его ещё к нам в гости поиграть с нами. (дети прощаются с зайчиком) Зайчик: До свидания, ребята.

Воспитатель: Ребята, что за гость к нам приходил? А что зайчик нам принёс? Ребята, а какого цвета песок? Какой песок на ощупь мягкий или твёрдый? Молодцы, ребята, мы славно сегодня поиграли с вами.