

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Богатыри земли русской»**

Подготовила: Бережная Н.Р

Ханты-Мансийск, 2019

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Приобщение детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества.

Задачи:

Познавательное развитие: Расширять знания детей о величии Руси, формировать представления о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях – защитниках русской земли;

Речевое развитие: Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки; эстетические чувства, мышление, память, воображение.

Социально-коммуникативное развитие: Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, чувство сопереживания другим; способствовать развитию патриотических чувств, любви к Родине, уважение к защитникам родной земли.

Физическое развитие: Развивать двигательную активность детей при выполнении движений по тексту физкультминутки.

Методы и приемы:

- практические: физкультминутка «Богатыри»,
- наглядные: рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри», экспериментальная деятельность
- словесные: рассказ воспитателя, беседа, загадывание загадок.

Предварительная работа:

- Чтение былин о русских богатырях;
- Просмотр мультфильмов о богатырях.
- Прослушивание музыкального отрывка из песни: «Богатырская сила» в обработке А. Пахмутовой, изучение песни «Богатыри».
- Рассматривание иллюстраций из книг: «Былины» А. Шевцова,
- Рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря».

Материал: Презентация: «Лента времени» с фоном, на котором изображены строения, соответствующие данной эпохе, картинки с изображением богатырей, «Марш Черномора», муз. М.И. Глинки, А. Пахмутова «Богатырская наша сила».

Пополнение словарного запаса: Русь, славяне, богатыри; доспехи – одежда богатырей (кольчуга, шлем); оружие богатырей (меч, щит, лук, стрелы, копьё, булава).

Планируемые результаты: У детей появится интерес к истории России, и уважение к русским воинам, желание подражать им.

Ход занятия

Дети проходят в группу под музыку:

Воспитатель:

- Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Посмотрите какое солнышко, и оно нам желает доброе утро. А давайте мы друг другу и нашим

гостям пожелаем доброго утра.

Приветствие "Доброе утро"

1. Доброе утро! (Разводят руки в стороны)

Улыбнись скорее! (и слегка кланяются друг другу).

И сегодня весь день («Пружинка».

Будет веселее. (Поднимают руки вверх.

2. Мы погладим лобик, (Выполняют движения по тексту.

Носик и щёчки.

Будем мы красивыми, (Наклоны головы к правому

Как в саду цветочки! (и левому плечу поочередно.

3. Разотрём ладошки (Движения по тексту.

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! (Разводят руки в стороны

Воспитатель:

Ребята, обратите внимание, мы с Вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная, как мама и папа. Это огромная, красивая и богатая страна.

Давным-давно очень много лет назад на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Еще тогда было основано наше государство и называлось оно Русь. На Русь часто нападали враги. Они разоряли дома, уводили в плен людей. А защищали наши земли от врагов храбрые и могучие, сильные и выносливые люди.

- Ребята, скажите, как назывались тогда защитники Руси?

Дети: Защитниками земли русской назывались богатырями.

Воспитатель: Скажите ребята, какими они были, как вы их себе представляете?

Дети: Они были сильными, смелыми, могучими, высокими, мужественными, отважными. бесстрашными, решительными, героическими, доблестными, храбрыми.

Воспитатель: А почему богатыри имели силу неизмеренную?

Дети: потому что они даром времени не теряли, они всегда тренировались, занимались спортом

Воспитатель: О богатырской силушке, о богатырях народ складывал сказки. Они дошли до наших времен, их передавали *«из уст в уста»* - сказители.

Скажите, ребята, с какими сказками мы с вами познакомились?

Дети: *«Илья Муромец и Соловей – разбойник»*, *«Добрыня и змей»*, *«Алеша Попович»*.

Воспитатель: Богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»). Посмотрите внимательно на картину, на ней изображены самые известные и любимые русские богатыри: это Добрыня Никитич на белом коне, Илья Муромец на черном коне и Алеша Попович на коричневом коне. Стоят они у границы богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит. И цель у них одна – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины.

- Ребята обратите внимание на доспехи и оружие богатырей. Доспехи – это специальная одежда, которая защищала богатырей от оружия.

- Вот это рубашка, такую не шьют, ее из колечек железных плетут, называется она кольчуга. Кольчуга защищала грудь и спину богатырей.

- Ну а для защиты головы воины надевали железную шапку с острым концом – это шлем, а шею защищала бармица, которую тоже плели из железных колечек.

- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит). Щитом богатыри укрывались от ударов копья, лука, стрелы, пики, меча.

- Оружие — это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Что это... (Меч). Так же в бою богатыри использовали такое оружие как: лук и стрелы, копье, железную палицу.

Воспитатель: Обратите внимание, какое спокойствие исходит от картины. Природа как бы замерла, притихла. Природа спокойна, когда у нее есть такие защитники.

Физминутка "Богатыри"

Воспитатель: А вы хотите быть такими же сильными и смелыми? Защищать слабых? (ответы детей)

Дружно встали Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И на право, и еще

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу!

Слышен сильный свист, в дверь заходит Марья -царевна в руках картина "Три богатыря" с неточностями и картинка пазлы с богатырями.

Марья -царевна: *Здравствуйте* девицы-красавицы и молодцы богатыри! Я спешила к вам, чтобы подарить картину "Три богатыря", засвистел соловей - разбойник и вся картина разлетелась по кусочкам. Я ее собрала....

Марья - царевна вывешивает картину с неточностями.

Воспитатель: Дети, а что с картиной не так?

Дети: Голову Алеши Поповича поменяли с головой Ильи Муромца.

Марья - царевна: Помогите мне исправить картину.

На столах лежат разрезанная картина Ильи Муромца, Алеши Поповича и Добрыни Никитича.

Воспитатель: Уважаемые гости, помогите собрать картину

Марья-царевна:

Вот вы мне помогли правильно собрать картины. Спасибо Вам!

А что вы из сегодняшней беседы запомнили? Кто же такие богатыри?

Мальчики, на кого из богатырей вы хотели бы быть похожими?

Девочки, а вы кого бы из богатырей угостили свежей водой?

Дети, какие доспехи богатырей вам хотелось бы нарисовать? А какое оружие?

Воспитатель: Молодцы, ребята внимательно слушали, правильно отвечали. И мы вам приготовили небольшой сюрприз, раскраски про богатырей русских.

Марья-царевна: Будьте сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любите свою родную землю, свой народ.

Защищайте свою Родину, берегите её. Защищайте слабых, бедных, стариков и детей.

Воспитатель: -Что нам помогло кроме богатырской силы? (Дружба)

Не зря в народе говорится: «Если дружба велика, будет Родина крепка».

И преданья старины забывать мы не должны,

Чтобы все мы знать могли о делах родной земли.

Слава русской старине! Слава русской стороне!