Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Родительское собрание во второй младшей группе на тему

«Этот удивительный ранний возраст»

Подготовили: воспитатели
Рыжкова И.Н.
Попова Н.Ф.

г. Ханты- Мансийск 2022г.

Конспект родительского собрания

Во второй младшей группе «Звездочки»

Цель: Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу ДОУ и родителей.

Задачи: - познакомить родителей друг с другом и педагогами.

- познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.
- заполнить анкетные данные семей воспитанников.
- выбор родительского комитета.
- подведение итогов собрания.

1. Вступительная часть
2. Упражнение «Знакомство»
3. Возрастные особенности детей
4. Особенности образовательного процесса
5. Родительский комитет
6. Разное

Вступительная часть

Воспитатель: - Добрый день. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе.

Для начала слово предоставляется заведующему муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Елене Николаевне Борисенко.

Образовательная программа

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;

- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и

психического);

- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству).

Направления образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие - имеет направления коммуникация, труд, безопасность.

В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

- Познавательное развитие - включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.
- Развитие речи - предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.
- Художественно-эстетическое развитие - состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.
- Физическое развитие - включает в себя два образовательных направления: «Здоровье» и «Физическая культура».

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка (упадет). Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится:» Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям

было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

Цель: Цель: познакомить родителей с участниками педагогического процесса.

Участники, передавая цветок со слов: «Меня зовут Катя, я мама Маши Ивановой» по кругу, представляются.

Возрастные особенности детей 2-3 лет

Начало: В возрасте 2-3 лет перечень возрастных особенностей детей уже достаточно широк, как и открывающиеся перед ними горизонты.

Конец: Таковы основные возрастные особенности детей 2-3 лет. Да, с малышом в этот период непросто: его словно подменили. Но взрослые должны понять главное: крохе не легче. Его поведение – это не простые капризы, а важный отрезок на пути развития, пройти который должны помочь именно родители.

Более подробно ознакомиться с рекомендациями на темы «Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад»; «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями.», вы можете в буклетах, которые я подготовила для вас заранее. Возможно для кого-то из вас это информация будет полезна.

Также хочу проговорить не большие правила которые есть у нас в группе:

1. Режим дня. Привести в сад до 8.15
2. Если вы по каким-то причинам не привели ребенка до 8.30 утра или планируете привести позже, то, пожалуйста, до 12.00 проинформируйте нас о причинах отсутствия.
3. Приводить ребенка в детский сад здоровым!

4. Нельзя приносить в детский сад: мягкие игрушки, книги, журналы, ценные вещи, деньги, продукты питания, сотовые телефоны, лекарственные препараты.
5. Всегда должна быть сменная одежда, памперсы, расчески и резиночки, салфетки.
6. Своевременно вносить плату за дет. сад не позднее 20 числа каждого месяца

Сейчас хочу предоставить слово педагогу – психологу Зинык Елене Владимировне.

Уважаемые родители, на повестке дня остался один вопрос. Выбор родительского комитета. Наших помощников. Какие будут пожелания? (Родители вместе с воспитателем выбирают родительский комитет).

Вопросы родителей

Итог собрания

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Наше родительское собрание подходит к концу, я благодарю Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас.