муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Родительское собрание в младшей группе на тему

«Отец и мать – главные воспитатели»

Воспитатель: Рыжкова И.Н.

г. Ханты- Мансийск 2023г.

Цель. Расширение контакта между педагогами и семьями воспитанников; формирование семейных традиций; повышение педагогической культуры родителей.
Задачи. Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей; создать условия для обмена семейным опытом; обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания.

Ход собрания

- Здравствуйте! Очень рады новой встречи с вами. Мы считаем родителей нашими единомышленниками и помощниками в нелегком, но благодарном деле воспитания.
Нужны ли ребёнку для благополучного развития именно его, родные воспитатели или можно передоверить дело воспитания специальным работникам – профессионалам. Которые смогут вести младенца к взрослости более разумно, осознанно, спору этому – не одна тысяча лет.
Ещё в Древней Греции Платон, вслед за Сократом, утверждали: всё зло мира, эгоистичность людей, их сословие неравенство произрастают прежде всего из наличия неравных условий воспитания детей в семьях. Неумеренная любовь родителей к собственному чаду плодит индивидуализм, корыстолюбие и прочие свойства, разобщающие людей, порождающие между ними вражду.
Ещё несколько лет назад бытовало мнение некоторых научных авторитетов, что государство должно взять на себя воспитание детей «от люльки до университета». Но все-таки, ученые изменили суждения на этот счет, потому что убедились на опыте: любовь родителей, их постоянное общение с детьми имеют для малышей не меньшее значение, чем воздух и солнечный свет. Гармоничное развитие ребёнка немыслимо без семейного воспитания, которое должно сочетаться и подкрепляться общественным.
Педиатры утверждают, что даже несколько месяцев «лишения родительской любви» наносят умственному, нравственному и эмоциональному развитию ребенка до трёхлетнего возраста непоправимый урон.

То есть именно в самом раннем детстве закладывается фундамент всей последующей духовной жизни человека, а от прочности этого фундамента, от того, из каких материалов он сложен. И зависит, какое сооружение потом можно будет на нем воздвигнуть, какой величины и сложности.

Создание духовной, эмоциональной основы личности и есть цель, смысл семейного воспитания.

В. А.Сухомлинский считал, что научить ребёнка любить, это научить самому важному в жизни.

Родители для ребенка нужны, прежде всего, как «учителя любви» в самом широком смысле слова. Без родителей не под силу самому искусному профессионалу-учителю.
Поэтому вам, родители, надо больше уделять внимания своим детям. Конечно, сразу же возникает вопрос о времени. Начнем с того, когда вы просыпаетесь, рассказывайте детям…о своем настроении, читайте стихи, сказки и т.д. когда идете в детский сад посмотрите на небо, вокруг – побеседуйте, и говорите, говорите…
Глядя на детей, общаясь с ними, мы взрослые приобретаем не только нравственные навыки, с их помощью расширяем свой кругозор. Множим полезные привычки.
В любой сфере труда и досуга требуется лишь какая-то часть наших свойств, способностей, качеств. Где-то нужен наш ум, где-то руки, где-то ловкость, где-то чуткость. Но только ребёнку нужна вся личность родителя, без остатка: и ум, и руки, и сила, и доброта, и выражение глаз. И интонация. Даже родной запах ребёнку дорог и важен. А уж о пристрастиях. Деловых увлечениях, интеллектуальных и физических занятиях особо говорить не приходится.
Дети часто вовлекают взрослых в свои занятия. И тем самым не дают родителям обрасти «жирком», спасают от профессиональной ограниченности.
Вот сейчас и проверим ваши способности, и эрудицию.

Загадки о природе:

- От отца сын появился, от сына отец появился. (вода превращается в лед, а лед – в воду.)
- Положишь в воду - не тонет. В огонь положишь – не горит. (лед)
- Сто человек в одежде, другие сто раздетые. (деревья зимой).

- Плачет, но не от боли.

Слезы текут, но не по щекам. (дождь)

Загадки о человеке:

- Мышиные норки. (ноздри)
- Тридцать мужчин рубят – один передвигает. (зубы и язык)

Растет, но не цветок.
Висит, но не фрукт.
Похож на нитку, но живой.
Один выпадает, другой вырастает. (волос)

Доскажи словечко.
На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков…(горох).

Я в любую непогоду уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь-
Чистоплотный серый …(гусь).

Он с бубенчиком в руке,
В сине-красном колпаке.
Он весёлая игрушка.
И зовут его … (петрушка).
Если все ты будешь знать.
То получишь в школе … (пять).

- Мы всегда задаем детям вопрос – «Вы любите сказки?»
- И как вы думаете, что они отвечают?
- А вы, уважаемые родители, любите сказки? Вот, сейчас мы и проверим, как вы любите сказки.

1. «Часы стали бить полночь. Она вскочила и упорхнула, как птичка. (Золушка)

2. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке. Высоко сижу, далеко гляжу». (Маша и медведь).

3. «Сестрица, я пить хочу. Не пей, а то козлёночком станешь».

- Назовите полное имя литературного героя:

1. «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушёл». (Колобок)

2. «Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке». (Айболит)

3. «Приходите, тараканы, я вас чаем угощу». (Муха-Цокотуха)

4. «Это что за остановка? Бологое иль Поповка?» (человек Рассеянный.)

И закончить наше родительское собрание хочу словами мнением доктора педагогических наук В. И. Кочеткова: "Любовь родителей друг к другу может стать главным воспитательным фактором, воздействующим на ребенка. Именно любовь родителей друг к другу, а не только любовь к детям. Когда отец и мать любят друг друга, больше всего от их любви получает

ребенок. Без нее - весь мир бледнеет и никакие педагогические меры не могут восполнить ее влияние на ребенка".
(Воспитатель раздает памятки для родителей)

«Правила воспитания»

- Принимай ребенка таким, какой он есть
- Сначала люби – потом учи.
- Признавай право ребенка на ошибку.
- Помогай ребенку действовать самостоятельно. Он познает себя и совершенствуется.
- Не требуй от ребенка платы за все, что для него делаешь. Ты дал ему жизнь. Он отблагодарит тебя, подарив жизнь своему ребенку.
- Не думай, что ребенок принадлежит только тебе, он не твоя собственность.
- Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь, то и пожнешь.
- Не относись к проблемам ребенка свысока.
- Никогда не унижай ребенка.
- Не упрекай себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка; упрекай себя, если можешь, но не делаешь.
- Помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- Умей любить своего ребенка. Никогда не делай чужому ребенку того, чего не хотел бы своему.
- Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым. Общаясь с ним, радуйся потому что ребенок – это «праздник, который всегда с тобой».