Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

Конспект занятия по познавательному развитию ФЭМП на тему:
"**Подарим игрушки зайчику и мишке**"

для второй группы раннего возраста

Воспитатель: Чернецова Т.В.

г. Ханты-Мансийск
2021 г

Цель: создавать условия для закрепления у детей представление о количестве.

Задачи:

Образовательные:

-формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.

Развивающие:

-развитие умения различать количество: один-много, много-много, один-один.

Воспитательные:

-воспитывать умение слушать воспитателя.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка *«Солнышко»*.

Предварительная работа:

-рассматривание геометрических фигур;

-настольно-печатная игра *«Геометрические фигуры»*;

-подвижная игра *«Найди свою геометрическую фигуру»*;

-д. и. *«Катится — не катится»*.

Материал: игрушечные заяц и медведь.

Структура НОД.

1.Организационный момент:

-сюрпризный момент приход гостей;

-знакомство с гостями.

2.Водная часть:

-знакомство детей с геометрическими фигурами шар и куб.

3.Основная часть:

-знакомство со свойствами шара и куба;

-закрепление понятие количества: один-один, один-много, много-много;

- физминутка *«Солнышко»* .

4.Заключительная часть:

-поощрение детей угощением;

-прощание с гостями;

-подведение итогов.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель стоит перед детьми. Слышится стук.

Дети сидят на стульчиках.

-Кто-то к нам пришел? Пойду посмотрю, приму гостей.

Сюрпризный момент.

Воспитатель вносит зверюшек. Звери здороваются.

Дети здороваются вместе с воспитателем.

-Кто к нам в гости пришел?

-Мишка и зайчик.

I Вводная часть.

Воспитатель ставит на стол 1 корзину укрытую салфетками.

-Вы знаете ребята, я для наших гостей, приготовила подарки. Давайте подарим их нашем гостям.

-Да. Подарим.

Воспитатель снимает салфетку. Показывает корзину с кубиками и шарами.

Дети рассматривают подарки.

-Ребята — вот беда. Шары и кубики перемешались пока я несла. Поможете мне их разобрать?

-Да, поможем.

Воспитатель достает еще 2 корзины. И предлагает детям в один складывать кубики, а в другой шарики.

Раскладывать помогают 4 ребенка. 2 выбирают кубики и двое выбирают шарики.

-Какие молодцы. Помогли мне.

Показывает по очереди геометрические фигуры.

Дети рассматривают геометрические фигуры и отвечают.

-Что это?

Дети: Кубик.

-Какого цвета кубик?

Ответы детей.

-Что это?

Дети: Шар

-Какого цвета шар?

Ответы детей.

-Сколько подарков?
-Много подарков.
-Давайте подарим шары — зайчику, а кубики-мишке.

II Основная часть.

Воспитатель предлагает детям взять в руки по одному шарику. Показывая у себя шарик в руке спрашивает.

Дети берут по одному шарику.

-Сколько у меня шариков в руке?

-Сколько шариков в руке у Сережи? *(вопрос задается каждому ребенку)*.

-Один шарик.

-Один шарик.

Ответы детей.

Воспитатель показывает, как можно играть с шариком *(прятать в ладошке, гладить, катать от ладошки к ладошке)*
Дети повторяют движения за воспитателем.
-Давайте подарим зайчику шарики.
Дети дарят зайчику шарики.
-Сколько шаров стало у зайчика?

-Много шаров.

Воспитатель, показывая свой шар.

-А сколько у меня шаров?

-Один шар.

После этого воспитатель кладет свой шар с другими шарами.

Аналогично выполняется задание с кубиком.

Воспитатель предлагает поиграть с кубиком прячет его в ладонях, гладит грани, ставит на стол. Предлагает кубики подарить мишке.

Аналогичное задание с детьми выполняется с кубиками. Дети повторяют движения воспитателя и дарят их мишке.

-Зайчику подарили сколько шаров?

Дети: Много шаров.

-А мишке сколько кубиков?

Дети: Много кубиков.

Воспитатель говорит за зверят. Они благодарят детей за подарки и предлагают поиграть с ними.

Музыкальная физминутка *«Солнышко»*.

III Заключительная часть.

-В благодарность за подарки. Зверята приготовили для вас угощение

Воспитатель показываю корзинку с конфетами.

Дети рассматривают угощение.

Совместно с воспитателем, дети благодарят зверей за угощение.

-А сейчас зверятам пора домой. Давайте попрощаемся с ними.

Дети прощаются.

Звери уходят.

-Кто к нам сегодня приходил?

Дети: К нам приходили зайчик и мишка.

-Сколько игрушек мы им подарили?

Дети: Мы им подарили, много игрушек.