Консультация-практикум для родителей «Развитие мелкой моторики»

Выражение «Ум ребенка — на кончиках пальцев» принадлежит известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому. Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом Ведь огромное количество нервных развивается малыш. расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка, где она сопоставляется с данными зрительных, обонятельных рецепторов. Только после всестороннего предметов, в том числе ощупывания и облизывания, в обследования сознании младенца складывается целостное представление об их свойствах и качествах.

Каждая мама должна знать, что даже «колясочному» малышу нужно играть не только с пластмассовыми игрушками, но и с самыми разными предметами. Необходимо следить лишь за тем, чтобы они были чистыми и не имели острых граней или мелких, легко отламывающихся деталей, которые кроха может нечаянно проглотить. Пусть юный исследователь пощупает предметы различной фактуры, напри мер, мягкий коврик, полированный стол, шершавую стену. Пусть он прикоснется ко всем доступным ему материалам: к мягкой маминой одежде, к пористой губке, к колючей еловой ветке, к шелковистой траве и к прохладному гладкому зеркалу. Кстати, это можно делать не только ручками, но и ножками.

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика — это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног. Часто для понятия «мелкая моторика» используется такой термин как «ловкость».

Каким образом происходит развитие мелкой моторики?

Процесс развития мелкой моторики происходит естественным, природным путём на базе развития общей моторики человека. Развитие моторики проходит сложный путь, начиная с хватания предмета ладошкой целиком, затем совершенствуется в процессе перекладывания предмета из руки в руку, а уже к двум годам ребёнок может не только правильно держать ложку и кисточку, но и рисовать. Процесс совершенствования моторных навыков активно происходит в дошкольном и раннем школьном возрасте. все чаше выполняет более сложные действия, требующие Ребёнок согласованных действий обеих рук.

Что способствует процессу ускорения развития мелкой моторики?

Психологи и педагоги рекомендуют начинать заниматься развитием мелкой моторики малыша уже с восьмимесячного возраста путём активной тренировки пальцев ребёнка. Что же способствует развитию мелкой моторики малыша?

Игрушки-шнуровки

Самые простые шнуровки предназначены для детей в возрасте одногополутора лет. В игровой форме осуществляется развитие мелкой моторики рук, а, следовательно – поэтапная подготовка ребёнка к письму. Шнуровка дает непосредственно возможность придумать множество игр. Это И «шнуровки» возможность шнурование, использовать элементы играх или Игры-шнуровки сюжетно-ролевых изучать основные цвета. созданы с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей способствуют развитию мелкой моторики, логического рук. «Шнуровки» стимулируют развитие органов мышления, речи, как результат И артикуляции (речевого аппарата).

Различные деревянные пирамидки

Я вечно озадачиваю мужа покупкой очередной пирамидки для дочкилапочки. Объяснение звучит просто: «Пирамидки эти не простые, это игрушки-развивалки, как для развития мелкой моторики, так и логического мышления ребёнка». Что же представляют собой современные пирамидки? Пирамидка — это одна из базовых развивающих игрушек для ребёнка конца первого, всего второго и третьего года жизни. Эта игрушка помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, освоение новых форм, различных форм и размеров, а также цветов. Пирамидка также интересный универсальный конструктор.

Конструкторы

Свободное конструирование – самый простой способ развития у ребёнка моторики, творческих пространственного мышления, потребностей произвольных действий. Поэтому, первый конструктор, которым обязательно познакомится ваш ребёнок, должен быть деревянным. Деревянные детали конструктора очень приятно держать и вертеть в маленьких, да и не только, ручках. Такой массаж рук благотворно воздействует на развитие осязания и мелкой моторики рук, а также полезен для здоровья. И как бы быстро не развивалась современная индустрия материалов, конструктор, современных изготовления конструкторов из изготовленный из дерева, всегда будет занимать среди них своё достойное место. Как раз такие игрушки рекомендуются детскими психологами и педагогами в качестве первого детского конструктора.

Доски Сегена (рамки, вкладыши)

Доски Сегена представляют собой разборные картинки, это деревянные доски с вкладышами, на которых изображены различные живые или неживые предметы. Малыш должен закрыть доску составляющими элементами, подобрав нужную по рисунку и размеру часть. Данная игра способствует развитию речи, логики, координации движений, мелкой моторики рук, а также пространственного восприятия малыша.

Пластилин или тесто для лепки

При помощи пластилина ребёнок самовыражается не только творчески, но и

развивает гибкость и подвижность своих пальцев, что, в свою очередь, способствует улучшению речи. Естественно, что маленьким деткам не рекомендуется давать обычный пластилин. Поэтому для самых маленьких, начиная с полутора-двух лет, продастся специальный пластилин в баночках, так званое «тесто для лепки».

Пазлы

Собирая красочные картинки, малыш развивает не только мелкую моторику, но и внимательность, сообразительность, логическое мышление, координирование работы глаз и кистей рук.

Мозаика

Игры с разными мозаиками способствуют развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка. Такую развивающую игрушку можно приобретать малышу, как только ему исполнится один годик. Главное — обратите внимание на фишки и на возраст ребёнка, для которого предназначена мозаика. Для самых маленьких созданы мозаики с большими яркими фишками и дощечкой больших размеров.

Мелкая моторика в быту

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

- 1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
- 2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.
- 3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
- 4. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.
- 5. Открывать почтовый ящик ключом.
- 6. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А такж е разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно, надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
- 7. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
- 8. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.
- 9. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
- 10. Помогать родителям отвинчивать различные пробки у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
- 11. Помогать перебирать крупу.
- 12. Закрывать задвижку на двери под раковиной.
- 13. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь. 14. Собирать на даче или в лесу ягоды.

- 15. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью. 16. Вытирать пыль, ничего не упуская.
- 17. Включать и выключать свет.
- 18. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
- 19. Перелистывать страницы книги.
- 20. Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Заключение Уважаемые родители!

Я надеюсь, что моя консультация подарила вам немало приятных минут и научила несколько новому общению с ребенком. Играя вместе с вами, он подрастет и поумнеет. Впереди у малыша новые открытия, а у вас — новые заботы. Пусть они будут такими же легкими и приятными, как веселые пальчиковые игры!





