муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект НОД
в младшей группе «Звездочки»
с использованием
здоровьесберегающих технологий

Тема: «Лучики для Солнышка»

г. Ханты-Мансийск 2019г.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора

Цели деятельности педагога: продолжать учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; знакомить с разным эмоциональным состоянием человека (радость, грусть); воспитывать отзывчивость, желание помочь; совершенствовать, навыки выполнения общеразвивающих упражнений; прививать желание заниматься физкультурой.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: проявляет интерес к выполнению общеразвивающих физических упражнений, активен при создании индивидуальной работе по раскрашиванию «лучика», в разговоре с педагогом о солнышке, отвечает на вопросы.

Оборудование: Солнышко с грустным видом и веселым, гуашь (желтая), кисти, салфетки, стаканы с водой, магнитная доска, лучики для раскрашивания, запись песни «Солнышко лучистое».

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся! *(Здороваются.)* А теперь поздороваемся друг с другом. (Мы за руки возьмемся).

2. Создание игровой мотивации

Что-то сегодня пасмурно. Где же наше солнышко? Давайте его позовём!
Закличка «Солнышко»
Солнышко яркое, нарядись! *(Руки скрещивают, хлопают ими по плечам.)*
Солнышко красное, покажись! *(Хлопают в ладоши.)*
Платье желтое надень *(хлопают по груди),*
Подари нам ясный день! *(Хлопают над головой.)*
Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.
Воспитатель. Вот и Солнышко показалось, какое оно? (грустное)

3. Упражнение «Солнышко»

Воспитатель. Правильно, грустное. Солнышко, наверное, грустное, потому что не сделало утреннюю гимнастику. А давайте, вместе выполним гимнастику про солнышко. (Выполняют разминку).
Воспитатель. Не помогло, солнышко осталось грустным. Как вы думаете, почему оно грустит? (ответы детей)

Воспитатель. Я поняла, у нашего Солнышка лучики – детки его – потерялись, по лесам и полям разбежались. Надо помочь Солнышку, а как? (ответы детей).

4. Рисование лучиков

Воспитатель. Давайте подарим солнышку лучики!

(Дети садятся на свои места)

Воспитатель. Какой цвет гуаши нам понадобится для лучиков (желтый)

Берем кисточки и раскрашиваем лучики. (дети выполняют работу)

По окончании работы прикладываем *к солнышку лучики воспитатель переворачивает его, теперь солнышко стало какое? (дети - весёлое)*

5. Рефлексия.

Воспитатель. Вот и солнце засветилось, засияло, заискрилось. Лучики-детки к нему возвратились. И Солнышко говорит вам СПАСИБО!!