Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка,
Туда вольётся дивной сказкой
Игрушек маленький набор
Возьмём в игру…
Подобно Богу,
Мы создадим свой Мир чудес,
Пройдя Познания дорогу.

Игры с песком для детей в самом раннем возрасте являются их первой созидательной деятельностью, позволяющей проявлять выдумку, творчество и фантазию. Такие игры в соответствии с этапом развития ребенка предполагают собой выполнение разнообразных игровых действий:
совместные действия взрослого и малыша;
действия по подражанию и по образу, которое предложил взрослый;
самостоятельные действия, отражающие собственную задумку ребенка.

Игры с песком позволяют:
-Стабилизировать психоэмоциональное состояние -Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику
-Стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности
-Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию
-Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор.

Советы по организации игры

Чтобы избежать неразберихи вокруг «песочницы», нужно предварительно обсудить с детьми порядок работы и установить для них несколько правил.

Правила поведения в песочнице.

нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы
Нельзя бросать песок в других или брать его в рот
После игры в песке надо помыть руки.

Условия работы с детьми

1. Согласие и желание ребенка.
2.У ребенка не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Уважаемые родители!

- Хвалите ребенка за верное выполнение
- Помогайте ребенку лишь в том случае, когда он действительно нуждается в помощи.

Составитель: Чернецова Т.В.
МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик»
Адрес: Рассветная, 2, г. Ханты-Мансийск.
Сайт: mbdou9hm.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик»

Игры-упражнения с песком

г. Ханты-Мансийск

2021

Уважаемые родители!

Предлагаю вам несколько игр-упражнений с песком, которые помогут в интересной, занимательной форме.

В любое время года играть с ребенком на песке можно дома, для того необходимо заранее подготовить емкости (ящик, тазик, поднос), наполненные песком.

Для применения игр-упражнений вам понадобятся:

-мелкие фигурки знакомых игрушек
-Формочки для песка
-пуговицы, яркие бусины
-палочки для письма на песке
-ваша фантазия.

Во что играть с ребенком в вашей домашней песочнице? Для начала полезно будет создавать различные композиции, прибегая к помощи игрушек. Например, «Теремок», «Моя семья», «Мои друзья». Сначала подсказывайте ребенку свои варианты, а затем мягко направляйте к тому, чтобы он слушал себя и придумывал то, чего ему хочется в данный момент. Не забывайте сами и не давайте забыть ребенку о том, что вы рисуете тут не для красоты, а для себя, для удовольствия и выражения своих мыслей и чувств. не требуйте вообще от малыша шедевров или повторения своих рисунков-он мыслит по-своему. Относитесь к его творчеству с уважением, и тогда он будет прибегать к помощи песочной терапии всегда, когда его что то беспокоит.

Песочные игры:

Мокрые отпечатки: оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в обуви разного размера.

Забавные ладошки: сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображения.

«Золотоискатели»: разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать с сито.

Картины на песке: на ровной влажной поверхности палочкой, пальчиком рисуются различные изображения животных, людей и т.п.

Опыты с песком: Задание: насыпать сухой песок в ведёрочки, баночки, воронки, формочки. Вопросы: Какой песок? (сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.). Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек.

Вопросы: какой стал песок? (потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, вёдра).

Сделаем большую горку.

У кого больше? Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы «ходят гулять», прыгают, выполняют зигзагоообразные движения, «играют на пианино». Дети с интересом оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок. Нравится им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький).

Игра «Отгадай загадку»

Цель: развитие у ребенка мелкой моторики и мышления.

Для данной игры потребуются миниатюрные фигурки.

Содержание. Взрослый закапывает в песочницу маленькую фигурку, а затем загадывает ребенку загадку.

Задача ребенка заключается в том, чтобы отгадать эту загадку, а в подтверждении правильности ответа откопать в песке эту фигурку/