

«Утренний круг» и *«Вечерний круг»* - это новые элементы для программы *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Структура «Утреннего круга»

Проводиться в форме развивающего общения (*диалога*).

1. Приветствие или *«Минутка вхождения в день»*.
2. *«Новости дня»*: обмен информацией.
3. Дыхательная и пальчиковая гимнастика.
4. Игра по теме периода.
5. Планирование или календарь дел.

Существует несколько видов кругов:

- ✓ личностные
- ✓ событийные
- ✓ творческие
- ✓ понятийные

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. **Вечерний круг** помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.

Приемы, помогающие оптимизировать процесс социально-коммуникативного развития:

- ✓ ритуалы и традиции
- ✓ утро радостных встреч
- ✓ читательский день
- ✓ день любимой игрушки
- ✓ условные сигналы
- ✓ символика группы
- ✓ социальные знаки

«Волонтерство, волонтерское движение»

Цель : воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

«Телемост»

Телемост- совокупность технических и организационных мер, направленных на обеспечение двусторонней аудио и видеосвязи между двумя и более удалёнными объектами посредством телевизионной техники, спутниковой или какой-либо другой связи. Один из видов групповой телекоммуникации.

Цель: Получение интерактивного опыта общения с людьми (в том числе детьми и взрослыми других ДОУ, групп и т.д.), формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников.

«Видеожурнал»

Видеожурнал- периодически выпускаемые короткие видеозаписи, дающие информацию разнообразного, но тематически единого характера.