

## Сказочное путешествие «Умный пешеход»

(совместно с родителями)

Подготовила: Дворникова Н.Ю., старший воспитатель

**Цель:** закрепить знания детей по правилам дорожного движения, развитие речи, развитие двигательных качеств, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.

### **Задачи:**

- уточнить представления детей об улице, транспорте,
- воспитывать культуру поведения на улице,
- расширять знания детей о правилах дорожного движения, и ориентироваться в знании дорожных знаков
- закреплять знания о правилах перехода улицы и знаках дорожного движения

### **Ход работы**

**Ведущая:** Дорогие ребята и родители, приглашаю вас в сказочное путешествие, которое называется «Умный пешеход». Во время нашего путешествия мы покажем свои знания по правилам дорожного движения и всем докажем, что мы умные пешеходы. Посмотрите, кто пришёл к нам в гости. Отгадайте

Три глаза моргают,  
Три глаза мигают,  
Улицу нам перейти  
Помогают.  
*(Светофор)*

Предлагаю разделить на 2 команды.

**1 станция.** Разминка

**Цель:** отгадывать загадки

1. Странная зебра

Не ест и не пьёт,

Но без еды и питья не умрет.(Пешеходный переход)

2. Мы машины нужные.

Пожар мы победим.

Если пламя вспыхнет,  
Звоните – «01» (Пожарная машина)

3. Мы машины нужные.  
И если вдруг беда,  
У нас на дверце боковой  
Написано – «02» (Милиция)

4. Мы машины нужные.  
на помощь нас зови.  
У нас на дверце боковой  
Написано – «03» (Скорая помощь)

5. Лежит брус во всю Русь,  
А встанет – до неба достанет. (Дорога)

6. Хоть имеет он три глаза,  
Но не смотрит всеми сразу,  
А глядит всегда одним,  
Ну а мы следим за ним. (Светофор)

7. Эта сильная машина  
Едет на огромных шинах.  
Сразу полгоры убрал  
Семитонный... (Самосвал)

8. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (велосипед, мотоцикл)

9. К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли пойдет,  
Если крот раскроет рот. (Экскаватор)

10. Дом чудесный – бегунок –  
На своей восьмерке ног  
День – деньской в дороге:  
Бегают аллейкой  
По стальным двум змейкам. (Трамвай)

11. Меня спроси, как я тружусь.  
Вокруг оси своей кружусь. (Колесо)

12. Бывает ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называются  
Такие чудеса? (Машина для поливки улиц)

**2 станция.** Группировка дорожных знаков

**Цель:** Нужно распределить дорожные знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета.

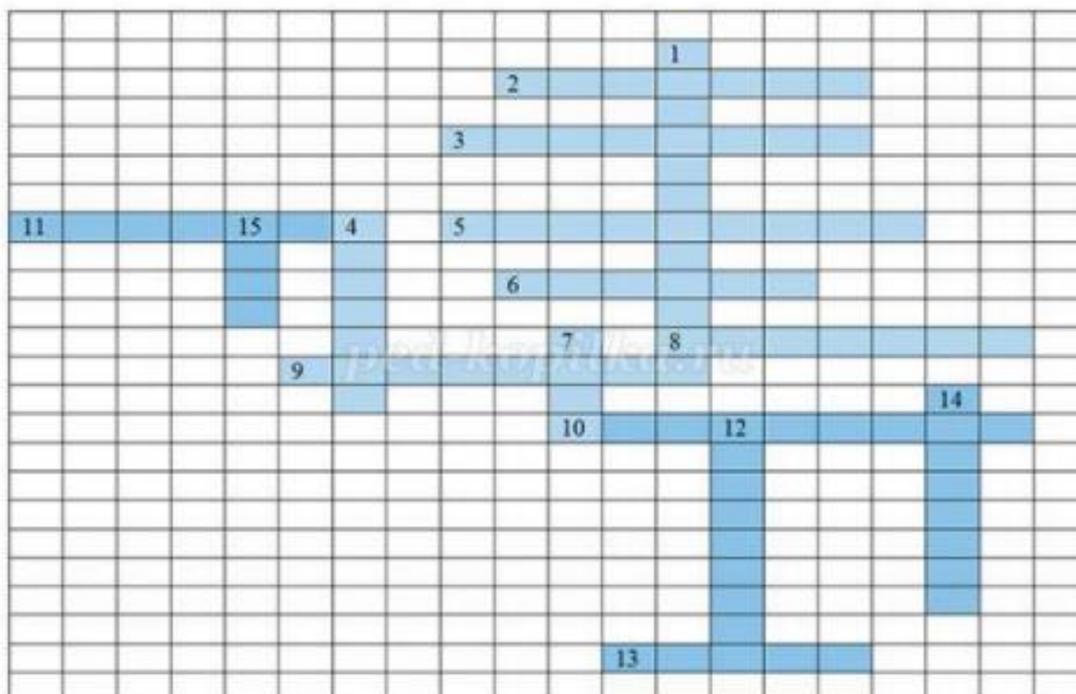
**3 станция** Составь слова

**Цель:** составить и записать как можно больше слов из букв слова «АВТОМАГИСТРАЛЬ» (каждую букву в одном слове можно использовать только один раз).

**4 станция** «Кроссворд»

**Цель:** разгадать кроссворд по правилам дорожного движения.

**Кроссворд по правилам дорожного движения**



*По горизонтали:*

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу (Пешеход).
3. Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение (Светофор).
5. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека (Велосипед).
6. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств (Дорога).
8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов (Тротуар).
9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (Водитель).
10. Человек, контролирующий безопасность дорожного движения (Инспектор).
11. Изгиб дороги (Поворот).
13. Денежное взыскание за нарушение правил дорожного движения (Штраф).

*По вертикали:*

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге (Безопасность).
4. Одно из необходимых средств дорожного сервиса (Телефон).
7. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения (Дети).
12. Тот, кто совершает поездку в транспорте (Пассажир).
14. Стоящий на посту (Постовой).
15. Устройство для управления движущейся машиной (Руль).

#### **5 станция «Реши ребусы»**

**Цель:** предлагается решить ребусы, которые выдаются на листочках.

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие. Поздравляю победителей. Желаю всем хорошо знать правила дорожного движения и быть умными, а не глупыми пешеходами.