

**Конспект комплексного занятия по основам безопасности
жизнедеятельности с аппликацией «Дорожная азбука для зайки»
для детей средней группы**

Программное содержание: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, используя понятия пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход; уточнить знания о сигналах светофора. Воспитывать желание выполнять правила дорожного движения. Развивать связную речь, память, внимание. Продолжать учить детей пользоваться кисточкой и клеем при выполнении аппликации. Воспитывать аккуратность.

Словарная работа: транспорт, правила дорожного движения, право – лево, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход.

Материал: наглядные пособия: «Улица», «Светофор»; картинки, заготовки в виде светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета, кисточки, салфетки, подставки под кисточки.

Ход занятия

В группу входит зайчик. Он невеселый.

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я сегодня впервые попал в город. Меня позвал к себе в гости мой братец. А я никогда не видел столько машин и не знаю, как вести себя на улицах. Где можно ходить, а где нельзя. Вы мне можете разобраться с дорожным движением?

(Дети отвечают вместе с воспитателем)

- Да, поможем.

Воспитатель: Да, конечно, зайчик, сейчас мы тебе все расскажем, а ты пока присаживайся вместе с ребятами.

На улицах города много транспорта. Для того чтобы люди и машины не мешали друг другу на улицах, установлены специальные правила дорожного движения. Дорога, или проезжая часть разделена белой полосой на две половины: по одной из них машины едут направо, а по другой – налево. Благодаря этому машины не сталкиваются друг с другом, а двигаются каждая в своем направлении. По обеим сторонам дороги есть тротуары, по которым пешком ходят люди: и зовут их поэтому – пешеходами.

(Показ пособия «Улица»)

Воспитатель: Ребята, давайте покажем зайчику, где находится проезжая часть, а где тротуары.

(Вызвать для показа 1-2 детей)

Если пешеходу надо перейти дорогу, то переходить можно только в специальном месте – по пешеходному переходу. На таком переходе стоит светофор.

(Показать на картинке светофор, а затем пособие «Светофор»)

Хоть имеет он три глаза,

Но не светит всеми сразу,
А глядит всегда одним,
Ну а мы следим за ним!

Прежде чем перейти дорогу, пешеход должен обязательно посмотреть на светофор, чтобы узнать, какой свет на нем горит.

(Показать на пособии «Светофор» световые сигналы и одновременно произнести следующие слова):

Воспитатель: Красный – стой!
Желтый – жди!
А зеленый свет – иди!

А теперь, ребята, давайте еще раз повторим это правило. И ты, зайка, повторяй тоже вместе с нами.

(Повторяют, ориентируясь на сигналы светофора)

Ребята, давайте все встанем возле своих стульчиков и не только скажем, но и покажем зайчику, что нужно делать при разных сигналах светофора.

Зайчик: И я буду вместе с вами повторять слова и движения, чтобы потом смело переходить через дорогу.

(Хором, глядя на сигналы разного цвета, проговорить):

Красный – стой!
Желтый – жди!
А зеленый свет – иди!

при этом на команды «Стой!» и «Жди!» нужно стоять, а при команде «Иди!» - шагать на месте. В следующий раз, меняя сигналы светофора, предложить детям самостоятельно показать эти движения)

После выполнения задания дети садятся на свои места и еще раз вместе с зайчиком рассматривают пособие «Улица»

Воспитатель: Ну что, зайчик, ты понял, как вести себя на улице?

Зайчик: Да, теперь я знаю, где можно ходить, а где нельзя. Что дорогу переходить можно только там, где есть пешеходный переход, и только на зеленый свет светофора. Ну и все, ребята, мне уже пора идти, меня уже заждался мой братец. До свидания!

Дети: До свидания, зайчик!

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

(С. Михалков)

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, как выглядит светофор. Давайте вместе с вами назовем порядок световых сигналов светофора сверху вниз *Показать пособие «Светофор» и проверить, чтобы последовательность была названа правильно*

Дети, давайте вместе проговорим, где какой сигнал светофора расположен: «Вверху – красный, внизу – зеленый, а посередине – желтый».

Выдается каждому ребенку заготовки для аппликации: силуэт светофора и круги красного, зеленого и желтого цвета.

Показать детям, как надо кистью наносить клей, а затем наклеивать цветные круги на силуэт светофора.

Дети выставляют готовые работы на макет улицы (пособие «Улица»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая получилась дорога. Дорога очень длинная, и поэтому светофоров понадобилось много. Теперь эта дорога стала безопасной.