Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Викторина «Знатоки театра» для детей подготовительной группы «Почемучки»

Подготовила: Сажаева И.А., воспитатель

г. Ханты - Мансийск, 2023 г.

***Группа*:** подготовительная (6-7 лет)

Тема: Викторина «Знатоки театра»

Интеграция образовательных областей: «познавательная»

Виды деятельности: «познавательно - исследовательская», «коммуникативная», «игровая», «физическая»

Целевой ориентир: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Педагогическая цель: Закрепить и обобщить знания об устройстве театра.

Задачи:

Образовательная: Создать условия для реализации способности детей чувствовать, мыслить и выражать свое состояние. Научить детей слушать, воспринимать, отвечать на вопросы. Помочь овладению коммуникативными навыками и развитию эмоциональной сферы детей.

Развивающая: Развивать способность видеть себя глазами сверстников, навыки сотрудничества, уважения другого, уверенность в себе. Упражнять в управлении куклами «живой» рукой. Продолжать развивать речь и пополнять словарный запас по теме театр.

Воспитательная: Формировать навыки сотрудничества, умение договариваться, самостоятельность. Создать атмосферу психологического комфорта, вызвать у детей чувство радости и мотивировать их на успешную деятельность.

Предварительная работа: Беседы с презентацией «Театры города Ханты-Мансийска»,
«Театральные профессии», прослушивание радиопередачи о роли театра в жизни людей, чтение сказки «Буратино» по ролям, рефлексивный круг «Правила поведение в театре», беседа «Какие помещения есть в театре и для чего они нужны», дидактические игры «Эмоции», «Кривое зеркало», показ театрализованного представления «Айболит» для детей детского сада и родителей.

Демонстрационный материал: проектор, ноутбук, презентация «Театральный Ханты-Мансийск», «Театральные профессии», мольберт, фишки, пазл «Зрительный зал», микрофон.

Раздаточный материал: 2 пазла, фишки, 3 тарелочки со смайлами (веселые, грустные, нейтральные),

Методические приёмы:

- Словесный *(вопросы, объяснение)*.
- Наглядный *(презентация)*.
- Игровой *(пазлы «Зрительный зал»)*.
- Практический *(изображение эмоций)*.
- Музыкальное сопровождение (мелодия для показа эмоций).

Ход НОД:

Мотивация детей к деятельности - Приехал дедушка из деревни (тростевая кукла): - Ребята, здравствуйте, я слышал, что вы много говорили о театре: о том, какие театры есть в вашем городе, как вести себя в театре, кто работает в театре. Смотрели театральные представления, сами пробовали себя в роли актеров. А вот я ни разу в театре не был и ничего про него не знаю.
Простановка цели детям: - Как мы можем помочь Дедушке? (ответы детей).
Тогда вы наверно без труда объясните дедушке, что такое театр.
Сегодня мы проведем с вами театральную викторину «Что мы знаем о театре». В ходе этой викторины вы сможете продемонстрировать все свои знания о театре. В викторине участвуют 2 команды.

1. **Первый конкурс нашей викторины «Разминка».** Каждой команде надо ответить на вопросы о театре. Если команда затрудняется ответить на вопрос, другая команда сможет ей помочь. Команда, давшая большее количество правильных ответов, получает балл.

Итак, слушаем вопросы:

- Как называются места в театре, где сидят зрители? (Зрительный зал).
- Как называется театр, где артисты исполняют свои роли с помощью танца? (Балет).
- Какие театры есть в нашем городе?(Театр обско-угорских народов – Солнце, Ханты-Мансийский театр кукол)
- Как называется место, где выступают актеры? (Сцена)
- Как называется объявление о спектакле? (Театральная афиша).
- Человек, исполняющий роль на сцене. (Артист).
- Перерыв между действиями спектакля. (Антракт).
- Рукоплескание артистам. (Аплодисменты).
- Как называются шторы, открывающиеся перед представлением (Занавес)
- Как называется действие, которое происходит на сцене? (Спектакль)

2. **А теперь видеоконкурс «Театральный Ханты-Мансийск».**
   Назовите, какие театры изображены наслайдах. Та команда, которая даст правильный ответ, получит балл.

3. **Конкурс «Собери зал» (пазлы)**

Перед вами на столах зрительный зал театра. Он распался на части. Вам нужно собрать его, в том порядке как если бы вы стояли на сцене и смотрели перед собой.

4. **А теперь конкурс «Театральные профессии» (Люди каких профессий работают в театре) на экране.**

Слушайте внимательно правила проведения этого конкурса: каждая команда с помощью поднятой руки по очереди называет одну театральную профессию. Слушайте друг друга внимательно: повторяться нельзя, повторяющаяся профессия засчитываться не будет!

Ответ на вопрос, после правильного ответа профессия на экране.

- Кто подбирает и шьет театральные костюмы? (Костюмер);
- Кто гримирует артистов? (Гример)
- Кто пишет сценарии спектаклей? (Сценарист)
- Кто пишет музыку к спектаклям? (Композитор)
- Кто руководит оркестром музыкантов? (Дирижер)
- Кто делает декорации к спектаклям? (Декоратор)
- Кто играет роли? (Актеры)
- Кто занимается постановкой спектакля? (Режиссёр)

Давайте подведем итоги. В конкурсе «Театральные профессии» победила команда…

5. **Следующий конкурс «Мы – артисты».** Каждой команде предоставляется возможность продемонстрировать свое актерское мастерство, побывать в роли актеров.

Актеры должны уметь демонстрировать разные чувства, эмоции: грусть, радость, удивление, испуг и т.д. О том, какое чувство или какую эмоцию испытывает человек, может сказать выражение его лица или мимика. Мы посмотрим сейчас, как с помощью мимики вы сможете выражать разные эмоции.

Задание для команды «_____»: изобразить человека, откусившего лимон.

Задание для команды «_____»: изобразить с помощью мимики человека, который ест мороженое.

А теперь задания для капитанов команд: произнести одну и ту же фразу по-своему, выразив ту или иную эмоцию.

Задание капитану команды «_____»: произнеси предложение «Мы сегодня идем в театр» вопросительно.

А теперь задание капитану команды «_____»: произнеси эту же фразу «Мы сегодня идем в театр» радостно.

Следующая фраза: «Опять манная каша».
Задание для «____» - произнести эту фразу грустно.
Задание для «_____» - произнести эту же фразу удивленно.

А теперь представьте на минуту, что вы выступаете на сцене. Вам необходимо с помощью движений, мимики и жестов изобразить какое-либо животное.
На сцену приглашается 3 человека с команды «_____». Ваша задача – изобразить с помощью кукол с «Живой рукой» движения животных (лиса, кот, летучая мышь).

А теперь в роли артистов предлагается побывать 3 членам команды «_____». С помощью мимики, жестов и движений изобразите зайца, медведя и сороку.
Молодцы! Теперь подведем итоги этого конкурса.

6. **А теперь мы с вами побываем в роли зрителей. Наш конкурс называется «Правила поведения в театре».**

Вам нужно вспомнить, что значит быть воспитанным человеком и как вести себя в театре. По очереди команда будет называть одно правило.
За каждое правило команда получает балл.
(Каждая команда отвечает по очереди).

Подведение итогов викторины.

Педагог: Наша викторина подошла к концу. Каждая команда сумела продемонстрировать свои знания о театре. Давайте подведем итоги конкурса.
Команда «_____» … баллов.
Команда «_____» …баллов.

В нашей викторине «Знатоки театра» побеждает…(сюрприз)

Рефлексия:
Ребята, как вы думаете, смогли мы объяснить дедушки, что такое театр?
Задания были трудные?
Что вам понравилось больше всего?
А сейчас подойдите к столу, посмотрите внимательно, выберете смайлик который вам сейчас ближе, если викторина вам понравилась, то веселый смайлик, если нет, то грустный или нейтральный (На столе стоят 3 тарелочки с смайликами). Объясните свой выбор.