Как работать с ребенком с РАС
Общие рекомендации для педагогов.

1. **Не прикасайтесь к ребенку с РАС и его имуществу без явной необходимости.** Заранее обсудите с семьей, как действовать, если он не может сам помыть руки, убегает на прогулке. Не спешите, думайте, сможете ли вы делать то, что предлагает семья, есть ли другие альтернативы.
2. **Общайтесь с ребенком с РАС только в ровном тоне.** Если вы повысите голос, это может привести к срыву. Остановить его педагогическими силами невозможно, это психиатрический симптом.
3. **Терпимо относитесь к моторным стереотипиям, например, раскачиванию или отказу от зрительного контакта.** Не пытайтесь их запретить или насильно скорректировать. Такое поведение характерно для детей с РАС.
4. **Говорите ребенку только очень понятные фразы.** Дошкольники с РАС не понимают переносный смысл, интонации, фраз. Говорите предельно ясно, например: «Молчи, пока я не спрошу», «Бегать можно только до песочницы».
5. **Учитывайте, что ребенку с РАС нужно больше, чтобы ответить на любую фразу, даже в простом бытовом диалоге.** Не торопите воспитанника.
6. **Если семья использует средства альтернативной коммуникации дома, совместно с родителями разработайте или найдите в сети такие и для сада.** Это могут быть карточки, визуальные подсказки, социальные истории.

Составила воспитатель Сажаева И.А.