Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Блокада Ленинграда » разновозрастная группа «Почемучки»

(воспитатель Саджаева И.А.)

2023г.

Введение

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, ветеранах, о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали свою Родину, выжившие в Великой Отечественной Войне.

Актуальность

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство

уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что Великая Отечественная война является одним из наиболее важных исторических событий для нашей страны. Мы должны чтить память и воспитывать уважение к защитникам страны в годы Великой Отечественной войны. *«Никто не забыт, ни что не забыто»*.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать краткосрочный проект *«Блокада Ленинграда»*

Проблема проекта:

Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
2. Уточнить знания о знаковых победах Советской армии в ВОВ, объяснить, почему она так названа.
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
5. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

6. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

7. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

8. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.

9. Развивать интеллектуальную компетентность ребёнка.

Методы, используемые в проекте:

Беседы, НОД, д/и, п/и, с/р игры, рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, чтение и заучивание стихов,, совместное с родителями изготовление стенгазеты, слушание песен.

Предполагаемые результаты проекта:

*Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

*Привлечение к совместной работе родителей.

*Расширение знаний о Родине, о Великой Отечественной войне.

*Сформировано уважительное отношение к участникам войны, ветеранам; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, грамоты и др.)*.

Оформление выставки совместного творчества.

Срок проведения проекта: январь.

Этапы проекта:

Организационный этап:

- подготовить материально – техническую базу, изучить аналогичный опыт;

- Привлечь родителей к изготовлению боевого листа, посвящённой годовщине снятия блокады Ленинграда.

- выбор форм работы: беседы, НОД, д/и, п/и, с/р игры, рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, чтение и заучивание стихов, слушание песен;

-определение необходимого материала *(дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т. д.)*

Продуктивный этап

«Содержание проекта было выстроено с использованием методик по познавательному развитию, социально – коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию.

«Система непосредственно образовательной деятельности содержала серию бесед: познание *«Блокада Ленинграда»*, беседы о военных профессиях: моряк, летчик, танкист, пограничник, беседа о Великой Отечественной войне, о наградах – ордена и медали, *«Когда были молодыми наши деды и бабушки»*.

НОД по художественно - эстетическому развитию: рисование - *«Танки»*, лепка *(коллективная работа)*. Конструирование - *«Танки Советской армии»*.

«В ходе проекта были востребованы следующие виды самостоятельной деятельности детей: постройка танков и самолётов из конструктора лего; художественное творчество – коллективная аппликация: *«Летят самолёты»*.

«Учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра, в ходе проекта были реализованы *(разработаны, востребованы)* следующие формы игровой деятельности: сюжетно – ролевая игра *«Военные моряки», «Мы солдаты»*, п/и: *«Лётчики готовы к полёту», «Полоса препятствий», «На земле, на воде, в воздухе»*; игры в солдатики.

«С целью непрерывности протекания образовательного процесса и более глубокого знакомства с тематикой проекта были реализованы следующие формы взаимодействия с семьёй: «Стихи для детей о войне.

Папка-передвижка для родителей «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников в семье».

«В проекте активно использовались следующие методы и приемы: рассказ воспитателя, беседа, руководство разнообразной деятельностью детей,

разъяснение, убеждение, этические беседы, пример (личный, героев войны, литературных героев, рассматривание иллюстраций».

Заключительный *(итоговый)* этап:

Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег.

Заключение

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках, о Великой Отечественной войне, У воспитанников изменилось отношение к членам своих семей (бабушкам, дедушкам, ветеранам. Дети стали более любознательными. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Список литературы.

Т. Г. Казакова *«Развивайте у дошкольников творчество»*

Н. А. Карпухина *«Конспекты занятий в средней группе д/с»*

Т. С. Комарова *«Занятия по изобразительной деятельности»*

В. В. Гербова *«Занятия по развитию речи в средней группе д/с»*

Мероприятия:

1. НОД Познание *«Блокада Ленинграда»*

Цели: дать детям представление о мужестве и героизме защитников Ленинграда, воспитывать чувство гордости за свою Родину. Свой народ. Чувство сострадания к тем. Кому выпала тяжелая доля военной поры. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. Развивать любознательность, внимание.

2. НОД Художественное творчество. Рисование *«Танк»*

Цели: формировать умение детей создавать изображение танка. Вызвать желание создать рисунок. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к технике.

3. НОД Художественно-эстетическое развитие изготовлен «*Боевой лист*» на тему: «*Дорога жизни*».

4. НОД Конструирование *«Танки Советской армии»*

5. Детская игра *«На земле, на воде, в воздухе»*

Закрепить представление детей о разных видах военной технике, их назначения и особенностях передвижения. О необходимости ее на поле боя

Н. Ф. Губанова *«Развитие игровой деятельности»*

Сюжетно-ролевые игры *«Летчики готовы к полету»*, *«Бой за Ленинград»*, *«Медсестры и бойцы»*.

Побуждать детей к имитации героев, активизировать партнерские взаимодействия, вовлекать в самостоятельное обыгрывание сюжета

6. Папка-передвижка «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников в семье»

Побуждать патриотические чувства. Познакомить с героями блокадного Ленинграда.

7. Рассматривание альбома с иллюстрациями блокадного Ленинграда.

Цель: воспитывать любовь к Родине.

8. Подвижные игры *«Через ручеек»*, *«Самолеты»*, *«На поле боя» (подлезание под дугу. Ползание по пластунски)*

Совершенствовать двигательную активность, закрепит правила игры

Т. И. Осокина *«Гимнастика в детском саду»*

9.Свободная изодеятельность - коллективная аппликация *«Летят самолеты»*

10.Прослушивание военно-патриотических песен. Создать условия для эмоционального отклика детей, чувство гордости за своих предков, одержавших победу в ВОВ.