	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 9 «Одуванчик»**	**Положения (П -___)**
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360	Лист __ Листов _____

	Ф.И.О.	**Должность**	**Дата № приказа**	**Подпись**
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	31.08.2019 Пр.№322	
Рассмотрел			29.08.2019 г. на МО	
Согласовал	Сырых Татьяна Эриковна	Методист	29.08.2019 г	
Составил				

Первая редакция экз. № ____
№ экземпляра ____
Учтено экземпляров _____

Индивидуальный план самообразования воспитателя

Сажаевой Ирины Анатольевны

Тема: Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей

2019-2023 гг.

Ф.И.О. педагога Сажаева Ирина Анатольевна
Специальность (должность) воспитатель
Образование высшее
Стаж педагогической работы 15 лет
Квалификационная категория
первая
Индивидуальная тема "Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей".
Актуальность темы: Сегодня, когда широко и фундаментально решается проблема дошкольного образования и воспитания, когда внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты и усложняются задачи, стоящие перед педагогами – дошкольниками, очень важной остается задача приобщения детей к театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном. Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка. Стимулирует активную речь за счет активизации словарного запаса, совершенствует звуковую культуру речи, ее грамматический строй, артикуляционный аппарат.
Дата начала работы над темой: 2019 г.
Предполагаемая дата окончания работы: 2023г.
Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей посредством различных видов театра.
Задачи:
1. Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующей становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.
2. Осуществить взаимодействие родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.
3. Развивать речь детей как средство общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.
5. Формировать положительное отношение детей к театрализованным играм.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
I. Теоретический этап			
2019-2023	1.Изучение литературы по данной проблеме. Изучение опыта педагогов ДОУ. Изучение методик и технологий педагогов в Интернете. 2.Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 4. Создание личной психолого – педагогической копилки.	Анкетирование по теме «Театрализованная деятельность в развитии детей раннего возраста". Формы представления результатов работы: консультации, доклады, наглядно – иллюстративный материал, перспективные планы, конспекты занятий, программы.	Изучена литература по проблеме, систематизация имеющегося опыта. Формулировка цели и задач работы над темой. Наличие методической копилки по теме. Планирование. Конспекты занятий. Мастер-класс «Театрализованные игры дома». Семинар-практикум для педагогов. Изготовление папки передвижки для родителей "Развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности". Картотека игр. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Подведение итогов работы за год.
II. Практический этап			

2019-2023	Проведение диагностики. Проведение развивающих занятий. Посещение театров города. Выступление совете.	Работа с детьми: проведение диагностики. Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми. Пополнение оснащения в центр художественно-эстетического развития . Оформление различных видов театров из бросового материала. Театральное представл ение по сказкам на утренниках в детскомсаду. Оформление выставки. Подготовка открытого мероприятия для отчета. Работа с родителями. Развитие предметно-пространственной среды в группе. Оформление папки - передвижки для родителей. Родительское собрание. Консультации по теме: "Речь и пальчиковый театр", "Пальчиковый театр дома". Оформление тематических стендов.	Организация в группе театрального центра. Выставка работ по теме. Проведение театрализованных игр, инсценировка сказок, потешек. Помещение разработок на сайтах интернета. Участие в городских конкурсах.
III. Заключительный (аналитический)			
Апрель-	1.Подготовка плана работы на год.	1.Открытое мероприятие. Мастер-	1.Семенар-практикум для педагогов: “Театрализованная

май 2023г	Анализ созданных педагогических условий для развития. Подведение итогов работы за отчетный период.	класс «Театрализованные игры дома». 2.Семенар-практикум для педагогов: Театрализованная деятельностькак средство развития творческих способностей детей. 4. Открытое занятие по теме, самоанализ занятия. 5. Фотоотчет.	деятельность как средство развития творческих способностей детей». 3. Открытое занятие по теме, самоанализ занятия. 4.Размещение материалов проекта в сети Интернета, на сайт детского сада. Публикация статей и пр. 5. Презентация по итогам работы за отчетный период.

Предполагаемый результат: Дети научатся пользоваться разными видами театра в своей игровой деятельности.
Сформируют умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами. Театральный уголок, при активном участии родителей, пополнится новыми видами театра и атрибутами для театрализованных игр детей. Театрализованная деятельность поможет развить интересы и способности ребенка, научит преодолевать робость, застенчивость и неуверенность в себе. Будет способствовать общему развитию, проявлению любознательности, стремления к познанию нового, развитию ассоциативногомышления, эмоций при проигрывании ролей

Форма отчётности: открытое занятие, мастер класс.

Литература:

1. Л. В. Артемова Театрализованные игры дошкольников. Берѐзкин В. И. Искусство оформления спектакля-М-1986г.
2. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте-М.1991г.
3. Чурилова Э. Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников М-2001.
4. Гриценко З. А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. М. Линка-Пресс, 2003г.
5. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. -М: издательство *«Гном и Д»*,2001-96.
6. Олифирова Л. А. Солнышко смеѐтся: сценарии праздников, театрализованных представлений для дошкольников. М.: издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003.
7. Щѐткин А. В. «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий сдетьми 3-4 лет».
8. В. Н. Волчкова, Н. З. Степанова «Система воспитания индивидуальности дошкольников».

Дата: 17.08.2019г.

Воспитатель Сажаева И.А

План работы по теме самообразования на 2019-2020 учебный год

Сентябрь-май Изучить литературу по данной проблеме. Изучить опыт педагогов ДОУ. Изучить методики и технологий педагогов в Интернете.

Сентябрь-май Проведение занятий по театрализованной деятельности (Приложение). Работа с родителями (изготовление атрибутов к постановкам драматизаций). Оформление уголка театрализованной деятельности в группе.

Октябрь Провести анкетирование для родителей «Организация театрализованной деятельности в семье».

Ноябрь Разместить в родительском уголке памятку для родителей «Организация театрализованной деятельности в семье».

Январь Анкетирование родителей «Театрализованная деятельность в развитии детей раннего возраста»

Февраль Использование пальчиковых игр. Первое представление о театре. Разработать конспекты театрализованных занятий для детей раннего возраста.

Март Создание памяток для родителей «Театрализованная деятельностьдетей раннего возраста».

Май Родительское собрание (отчѐтная презентация по теме самообразования). Драматизация сказки по выбору детей.

Отчёт по теме самообразования
за 2019 - 2020 учебный год

Ф.И.О.педагога: Сажаева Ирина Анатольевна
Специальность (должность): воспитатель
Индивидуальная тема: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».
Год работы над темой: 2019-2023г.
Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.
Задачи:
1. Проанализировать имеющийся опыт педагогов по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты руководства театрализованными играми.
3. Выявить пути и средства организации самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников.
4.Определить условия, влияющие на развитие творческой активности дошкольников.
5. Диагностика знаний и умений детей в театрализованной деятельности.
Деятельность по реализации темы:
1.За год работы по теме самообразования мною была изучена следующая литература: «Развитие» программа Л.Венгера, программа М. Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду», «Психогимнастика» Е.Алябьевой, «Социо – игровые подходы к педагогике» А.Ершовой, «Театрализованные игры» Л.И.Бараева, «Театрализованная деятельность в детском саду» Е.А.Антипина, «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» Э.Г.Чурилова, «Логопедическая ритмика» Е.С.Анищенко; А.В.Щеткин – «Театральная деятельность в детском саду»; М.Б. Защепина – «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»; Е.В. Мигунова – «Театральная педагогика в детском саду»; О.В. Гончарова – «Театральная палитра»; Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». Интернет – ресурсы:
Научный учебно-педагогический центр НУМИ-nttp/www.numi.ru.
Интернет сообщество «Педсовет.орг» - nttp/www.pedsovet.org.
2. С сентября по май 2019-2020г. Проводила занятия по театрализованной деятельности. Проводилась работа с родителями (изготовление атрибутов к постановкам драматизаций). Был оформлен уголок театрализованной деятельности в группе.
3. В октябре было проведено анкетирование для родителей «Организация театрализованной деятельности в семье».
4. В феврале разработала планирование деятельностина новый учебный год.
5. В марте разработала памятку для родителей «Организация театрализованной деятельности в семье».
6. 29 мая на Родительском собрании была продемонстрирована отчётная презентация по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».

План работы по теме самообразования на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

1.Изготовление картотеки театрализованных игр.

2.Театрализация сказки «Колобок»

3.Консультация для родителей: «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».

Октябрь

1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».

2.Поручения родителям по изготовлению атрибутов для театрализованных игр.

Ноябрь

1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».

2.Поручения родителям по изготовлению пальчиковых театров.

Декабрь

1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Снегурушка и лиса».

2. Организация праздника к Новому году.

3. Привлечение родителей к участию на новогоднем утреннике.

Помощь в организации новогодних утренников

Январь

1.Театрализованная игра по мотивам рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?»

2. Просмотр разных видов театра дома с детьми.

Февраль

1. Театрализованная игра по мотивам произведения К.Д.Ушинского «На что тебе?»

2.Консультация для родителей; «Театрализованные игры- путь к детскому творчеству».

Март

1. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Ховрошечка».

2.Организация праздника для мам.

3.Привлечение в организации праздника для мам.

Апрель

1. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?»

Май

1. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про березоньку».

Отчёт по теме самообразования за 2020 - 2021 учебный год

Ф.И.О.педагога: Сажаева Ирина Анатольевна
Специальность (должность): воспитатель
Индивидуальная тема: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».
Год работы над темой: 2019-2023г.
Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.
Задачи:
1. Проанализировать имеющийся опыт педагогов по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты руководства театрализованными играми.
3. Выявить пути и средства организации самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников.
4.Определить условия, влияющие на развитие творческой активности дошкольников.
5. Диагностика знаний и умений детей в театрализованной деятельности.

Деятельность по реализации темы:

Сентябрь
1. Изготовлена картотеки театрализованных игр.
2.Театрализация сказки «Колобок»
3. Проведена консультация для родителей: «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».

Октябрь
1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».
2.Поручения родителям по изготовлению атрибутов для театрализованных игр.

Ноябрь
1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».
2.Поручения родителям по изготовлению пальчиковых театров.

Декабрь
1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Снегурушка и лиса».
2. Привлечение родителей к участию на новогоднем утреннике.

Январь
1.Театрализованная игра по мотивам рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?». Просмотр разных видов театра дома с детьми.

Февраль
1. Театрализованная игра по мотивам произведения К.Д.Ушинского «На что тебе?»
2.Консультация для родителей: «Театрализованные игры- путь к детскому творчеству».

Март
1.Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Ховрошечка».
2.Организация праздника для мам. Привлечение в организации праздника для мам.

Апрель
1. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?»

Май
1. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про березоньку»

План работы по теме самообразования на 2021-2022 учебный год:

Сентябрь

1. Чтение и совместный анализ сказок.
2. Прослушивание сказок, потешек, стихотворений с использованием компьютера.

Октябрь

1. Проигрывание отрывка из сказок.
2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Ноябрь

1. Режиссерская игра (со строительным и дидактическим материалом).
2. Консультации по вопросу «Что должен знать дошкольник о том, как вести себя в театре?»

Декабрь

1. Игра «Дорисуй» (эмоции на лице)
2. Организация праздника к Новому году.
3. Привлечение родителей к участию на новогоднем утреннике.

Помощь в организации новогодних костюмов для утренника.

Январь

1. Пантомимика – игра «Кто как ходит».
2. «Зимовье зверей» разыгрывание сказки с кружками.

Февраль

1.Игры с разными видами театров «Придумай сказку».
2.Постановка спектакля К. Чуковского «Федорино горе».

Март

1. Игры-упражнения на выразительность движений и мимики.
2.Организация праздника для мам.
3.Привлечение в организации праздника для мам.

Апрель

1. Познакомить со сказкой К. Чуковского «Айболит»

Май

1.Постановка спектакля К. Чуковского «Айболит».

Отчёт по теме самообразования
за 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.педагога: Сажаева Ирина Анатольевна
Специальность (должность): воспитатель
Индивидуальная тема: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».
Год работы над темой: 2019-2023г.
Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.
Задачи:
1. Проанализировать имеющийся опыт педагогов по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты руководства театрализованными играми.
3. Выявить пути и средства организации самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников.
4.Определить условия, влияющие на развитие творческой активности дошкольников.
5. Диагностика знаний и умений детей в театрализованной деятельности.
Деятельность по реализации темы:
За год работы по теме самообразования мною была проведена следующая работа:

Сентябрь
1. Чтение и совместный анализ сказок.
2. Прослушивание сказок, потешек, стихотворений.

Октябрь
1. Проигрывание отрывка из сказок.
2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Ноябрь
1. Режиссерская игра (со строительным и дидактическим материалом).
2. Консультации по вопросу «Что должен знать дошкольник о том, как вести себя в театре?»

Декабрь
1. Игра «Дорисуй» (эмоции на лице)
2. Организация праздника к Новому году. Привлечение родителей к участию на новогоднем утреннике. Помощь в организации новогодних костюмов для утренника.

Январь
1. Пантомимика – игра «Кто как ходит».
2. «Зимовье зверей» разыгрывание сказки с кружками.

Февраль
1.Игры с разными видами театров «Придумай сказку».
2. Постановка спектакля К. Чуковского «Федорино горе».

Март
1. Игры-упражнения на выразительность движений и мимики.
2.Организация праздника для мам. Привлечение в организации праздника для мам.

Апрель
1. Познакомить со сказкой К. Чуковского «Айболит».

Май
1. Постановка спектакля К. Чуковского «Айболит».

План работы по теме самообразования на 2022-2023 учебный год:

План по теме самообразования:

Сентябрь

1. Русские народные игры «Теремок», «Репка».
2. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам».

Октябрь

1. Подвижные игры «Коршун», «Ястреб», «Капуста».
2. Игра-драматизация «Сказка о рыбаке и рыбке».
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Ноябрь

1. Лепка из пластилина героев инсценировок. Самостоятельные игры детей с заданными обстоятельствами.

Декабрь

1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок».
2. Организация праздника к Новому году.
3. Помощь родителей в организации новогодних костюмов для утренника.

Январь

1. Игра «Испорченный телефон».
2. Просмотр разных видов театра дома с детьми.

Февраль

1. Режиссерская игра на тему «Труд на селе».
2. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

Март

1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка».
2.Организация праздника для мам.
3.Привлечение в организации праздника для мам.

Апрель

1. Познакомить со сказкой «Муха Цокотуха».

Май

1.Театрализованная игра по мотивам сказки «Муха Цокотуха».

Отчёт по теме самообразования педагога
за 2022 - 2023 учебный год

Ф.И.О.педагога: Сажаева Ирина Анатольевна
Специальность (должность): воспитатель
Индивидуальная тема: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».
Год работы над темой: 2019-2023г.
Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.
Задачи:
1. Проанализировать имеющийся опыт педагогов по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты руководства театрализованными играми.
3. Выявить пути и средства организации самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников.
4.Определить условия, влияющие на развитие творческой активности дошкольников.
5. Диагностика знаний и умений детей в театрализованной деятельности.
Деятельность по реализации темы:
За год работы по теме самообразования мною была проведена следующая работа:
Сентябрь
1. Русские народные игры «Теремок», «Репка».
2. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам».
Октябрь
1.Подвижные игры «Коршун», «Ястреб», «Капуста».
2.Игра-драматизация «Сказка о рыбаке и рыбке».
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Ноябрь
1. Лепка из пластилина героев инсценировок. Самостоятельные игры детей с заданными обстоятельствами.
Декабрь
1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок».
2. Организация праздника к Новому году.
3. Помощь родителей в организации новогодних костюмов для утренника.
Январь
1. Игра «Испорченный телефон».
2. Просмотр разных видов театра дома с детьми.
Февраль
1.Режиссерская игра на тему «Труд на селе».
2.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».
Март
1. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка».
2.Организация праздника для мам. Привлечение в организации праздника для мам.
Апрель
1. Познакомить с музыкальной сказкой «Муха Цокотуха».
Май
1.Театрализованная игра по мотивам сказки «Муха Цокотуха».