## Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

## муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект НОД с детьми подготовительной группы (6-7 лет) Тема: «Символика России». "Белый, синий, красный "

Подготовила: Сажаева И.А.

Цель: Закрепить знания детей о государственном флаге России. Познакомить с разными видами флагов (Знамя Победы, Андреевский флаг, штандарт Президента Российской Федерации). Закреплять знания о значении цвета полос флага. Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, уважение флагу, знамени Победы.

Материал: иллюстративный материал — изображения различных флагов, современных и старинных, силуэты флага, географическая карта.

Ход

Воспитатель вносит карту России и привлекает к ней внимание детей: "Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша страна. Как называется наша страна?" (Россия.)

Показывает границы России указкой и читает стихотворение о России.

Наша Родина.

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

(В. Степанов)

Дети рассматривают карту и показывают ее границы.

У каждой страны есть свои отличительные знаки. Вы знаете их? (Флаг, герб, гимн.) Правильно, есть они и у России.

Сегодня мы будем говорить о флаге.

- Рассмотрите иллюстрации (выставляет) и вспомните, где вы могли видеть флаги? (Флаги можно видеть на зданиях, кораблях, в армии у солдат, во время спортивных соревнования, флажки на занятиях по физкультуре.)
- Что же такое флаг и для чего он нужен?

## II. Рассказ воспитателя.

Флаг нашей страны имеет свою историю. В старину вместо флага наши далекие предки использовали шест, к которому привязывали пучок травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это

сооружение стягом. Главным его назначением было собрать, "стянуть" воинов для защиты своей земли. В те времена даже счет войску вели по количеству стягов, т.е. часть войска называлось стягом. Потом стяги стали делать из ткани. Древнерусский

стяг имел те же составные части, что и современные флаги. Чаще всего стяги были ярко-красного или темно-красного цвета.

Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или раскрашивались изображения святых, "знамения" ("священные" знаки). Так появилось слово "знамя". Знамена имели различные цвета – зеленые, желтые, белые, красные.

III. Зачем раскрашивали флаги?

По цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу. Может быть свои возвращаются домой? Может быть, это враги, которые хотят захватить город? Или воины князя-союзника, которые нуждаются в отдыхе?

Если враги захватывали город, они на его сторожевых башнях вывешивали свои новые флаги — свои. И люди, увидев их, сами решали, стоит заходить вэтот город или лучше обойти его стороной.

- Что было бы, если не было флагов? (ответы-предположения.)
- Что было бы, если бы все флаги были бы одинаковые? (ответыпредположения.)

На флагах изображали лики святых, звезды, кресты; их украшали богатыми узорами — золотом, серебром. Иногда для полковых знамен использовали сочетание белого, синего, красного.

Мы точно не знаем, почему наши предки остановили свой выбор насочетании белого, синего, красного цветов. Возможно, эти цвета

использовались в древнем гербе московских князей: белый — святой Георгий Победоносец, синий — развивающийся плащ всадника, красный — фон, щит герба. Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу добра над злом.

И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

Что напоминает нам белая полоса? (Белоствольные березы, ромашки на лугу, облака, снег и т.д.)

А что обозначает синяя полоса? (Реки, моря, озера, небо.)

Что обозначает красная полоса? (Огонь, тепло, солнце, любовь).

- Белый цвет означает мир и чистоту, синий - небо, верности и правду, красный — огонь и отвагу. Расположение полос на знамени символизировало строение земли: вверху располагался божественный мир, воплощенный в белом цвете, ниже — синий небосвод, а под ним — мир людей, кранный цвет. Белый, синий и красный — цвета, которые издревле почитались на Руси.

Воспитатель предлагает детям вставить нужные слова: "Мы говорим синее...(море), белый...(свет), весна...(красна), красна...(девица), т.е. красивая".

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

(В.Степанов)

- Из каких частей состоит флаг? (Дети показывают и называют древко, полотнище и навершие.) Из каких частей состоит полотнище флага? Какого они цвета? (Белого, синего, красного.)

Дидактическая игра "Раскрась флаг".

Воспитатель предлагает раскрасить с помощью синего, красного цветов. (Детям даются контуры флага с тремя полосами). Дети раскрашивают и называют флаг.

Конечно, в наше время не надо высоко поднимать флаг, чтобы собрать всех воинов. Но флаги все равно необходимы (выставляются иллюстрации). Как вы думаете, для чего? Верно. Например, они помогают узнать, из какой

страны прилетел самолет. На хвосте у него обязательно изображается флагстраны.

Когда в море встречаются два корабля, флаг помогает узнать, какой стране он принадлежит.

Во время спортивных соревнований по флагам можно определить, какиестраны будут участвовать в них. Флаг страны изображен и на майках спортсменов. Во время награждения победителей над стадионом поднимается флаг страны победившего спортсмена. В этот торжественный момент соотечественники победителя испытывают гордость за свою Родину.

Очень часто президенты и члены правительства с визитами отправляются в другие страны. Около зданий, где они встречаются, вывешивают флаги двухгосударств.

V. Долгое время флаги в России использовались только на флоте. Впервые знакомое нам расположение полос бело-сине-красного цвета ввел Петр I.

Петр I утвердил бело-сине-красный флаг без рисунков для торгового флота, а в качестве военно-морского — Андреевский флаг (белое полотнище и синий крест). Рассказ сопровождается рассматриванием иллюстрации.

Этот флаг совпадал с символикой первого русского ордена, учрежденного Петром, - ордена Андрея Первозванного, распятого, по легенде, на косом кресте. За боевые отличия кораблям жаловали Андреевский флаг.

VI. Детям предлагается сравнить флаг России и Знамя Победы.

Звучат записи песен времен Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы.

Дети ищут различия и сходство.

В 1941 году фашистская Германия, нарушив мирный договор, начала войну с Советским Союзом (так раньше называлась наша страна). В течение долгих четырех лет мужественно сражался наш народ с врагом. В тяжелых сражениях освободил он свою Родину от фашистских захватчиков. Над куполом главного здания Берлина — рейхстага — взметнулось красное знамя с белым серпом и молотом. Это красное знамя стало символом Великой Победы. В наши дни Знамя Победы — это также символ памяти, благодарности и уважения к людям, очень, дорогой ценой завоевавшим мирдля всех нас.

Мы храним память о подвигах солдат и офицеров на фронтах Великой Отечественной войны, партизан в тылу врага. Мы помним о трудовых подвигах тех, кто работал на заводах и фабриках, выпускавших боевую технику, оружие, танки, самолеты, снаряды. Не можем мы забыть и о тех лишениях и страданиях, которые пришлось пережить людям в годы войны.

Когда вывешивают государственный флаг РФ?

Как вы думаете, в какие праздники вывешивают Знамя Победы? (В День Победы можно увидеть Знамя Победы во время праздничного парада на Красной площади в Москве или в момент возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата.)

VII. Воспитатель показывает еще один флаг (штандарт Президента Российской Федерации).

Вам знаком этот флаг? Что непонятно, спросите меня. Этот флаг принадлежит Президенту России.

Президент России тоже имеет флаг, он называется штандартом Президента России. Этот флаг квадратной формы. Но фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России. Края штандарта украшает золотая бахрома.

Проводится дидактическая игра "О чем рассказывает флаг?" Дети задают вопросы воспитателю по опорным карточкам. На карточках представлены четыре варианта флагов (Андреевский, Государственный штандарт Президента РФ, Знамя Победы). Главный признак — цвет и расположение рисунка на флаге. Воспитатель по детским вопросам определяет и называетфлаги. Итог.