Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки»
Тема: «Семейные традиции»
Подготовительная группа «Почемучки»

Подготовила: Сажаева И.А.

Ханты-Мансийск, 2023

Задачи:

1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиции праздника».
2. Воспитывать у детей уважение к семейным традициям, желание продолжать традиции своей семьи.
3. Приобщение родителей к отечественным традициям механизму передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей.

Подготовительная работа:

Чтение произведений: О.С.Абрамовой «Семейная радость», П.П.Бажова «Живинка в деле», И.С.Шмелева «Благовещение», работа с пословицами и поговорками, оформление страницы альбома «Традиции нашей семьи».

Оборудование:

Книга для развития детей №5 «Семейные традиции», семейные фотографии детей.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, гости дорогие! Дай бог тому, кто в нашем дому,- дорогим гостям, милым детушкам, чтоб хорошим было все: и житье, и бытье, и здоровьице.

Воспитатель. (разговор в круге) обращает внимание на новую книгу «Семейные традиции». Сегодня наш разговор пойдет о народных и семейных традициях. Сегодня мы узнаем какие семейные традиции хранятся в семье каждого из вас.

Присаживайтесь на стульчики продолжим наш разговор.

Загадка про семью.

Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная… (Ответ: Семья)

Ребята, как вы понимаете, что такое семья?

Ответы детей.

Все верно вы сказали, семья это близкие, родные люди, которые всегда друг друга выручат, придут на помощь и не бросят в беде. Это люди которых мы с вами любим и с которых берем пример.

Издавна на Руси, семью почетали, с большой любовью относились к отцу и матери. Про семью слагали много поговорок и пословиц.

Пословицы на экране в картинках. Отгадайте пословицу по картинке и объясните ее смысл. А ваши родители могут вам в этом помочь.

1) «В семье мир да лад – большой клад».

О чём говорится в этой пословице?

2) «Семья вместе, так и душа на месте»
   О чём говорится в этой пословице?
3) «Нет такого дружка, как родимая матушка»
   О чём говорится в этой пословице?

В каждой семье есть свои семейные традиции, которые бережно хранятся.

Ребята, а что такое традиции?

Дети высказывают свои суждения (семейные праздники, привычки, обычаи, передаваемые из поколения в поколение).

Правильно ребята.

Обращает внимание детей на выставку фотографий. Предлагает детям по фотографиям рассказать о любимой традиции в их семье.

Педагог обобщает ответы детей.
Многообразные семейные традиции. Каждая из них сближает людей, укрепляет связь поколений, а семейные праздники – именины, дни рождения, свадьба, новоселье не обходится без угощения от всей души, вкусными свежевыпеченными пирогами, словами приветствия, поздравления, сказанного от чистого сердца, задушевной песни. Даже дом в праздники преображается: становится шумным, веселым, нарядным.

Воспитатель
У меня в руках книга, кто вспомнит как она называется? Полным ответом.
В этой книге мы с вами познакомились с рассказом Ольги Сергеевны Абрамовой «Семейная радость».
Вспомните с какой семейной традицией связано содержание рассказа (имя наречение).
Какие традиции имянаричения вы знаете?
Дети рассказывают.
По традиции имянаричения детей называют в честь своих старших родственников. Отчество и фамилия дается по папе. А еще называть детей по церковному календарю.
Воспитатель. Имя не дают случайно. Именем, отчеством и фамилией продолжается род семьи. При крещении ребенок на всю жизнь получает ангела – невидимого покровителя и заступника. В народе этот праздник называют именинами. Это большой праздник для всей семьи.

В этой книге мы познакомились еще с одним произведением (на экране картинка)
Воспитатель. Что это за произведение и кто автор? Сказ Павла Петровича Бажова «Живинка в деле».
О каких традициях говорится в сказе?
Проявление трудолюбия и старания;
Праведное отношение к делу;
Продолжение традиций своего рода;
Стремление познать все тонкости своего дела;

Ребята, а как праздновали праздник Благовещения в рассказе Шмелева? (пекли кулебяки, купали птиц, выпускали на волю птиц).
«Делу время – потехе час». Дружно за руки беритесь в хоровод наш становитесь.
Игра «Как у дедушки Трифона».
Все играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий выходит в круг и говорит: «Ну, сынки мои, я – дедушка Трифон. Что я буду делать, то и вы повторяйте». После этого водящий запевает. Дети ведут хоровод по кругу, и все поют:
«У дедушки Трифона
Было семеро детей.
Семь сыновей.
Они не пили, не ели.
Всё на дедушку глядели
И всё делали вот так!

Воспитатель: Вот и пришло радостное время. Свет прибавился. Природа, как спящая красавица, пробуждается от зимнего сна. Как быстро меняется все вокруг: весна идет!

весна идет! Реки вырвались на волю. Земля освободилась от снега. Певчие птицы вернулись на родину. Лес одевается, запел соловей. Душа человеческая ликует и поет. Весна идет! И снова в жизни каждого человека начинается особая пора: очищения, преображении, воскрешения, торжества. Здравствуй прекрасная желанная весна!

Звучит веселый перезвон колоколов (благовест). (слайд картинки пасхи)
Воспитатель: Весной приходит к нам праздник праздников – Пасха. Пасха является самым светлым праздником. В старину этот праздник отмечался особенно торжественно. Расскажем о традициях празднования светлой пасхи?
Дети рассказывают о традициях празднования пасхи.

- в праздничный день принято говорить при встрече «Христос воскрес» и слышать в ответ «Воистину воскрес!»;
- на Пасху пекут особые пасхальные куличи;
- на пасхальный стол непременно ставят крашеные яйца, которые символизируют рождение новой жизни — так возродился Христос после распятия.

Воспитатель. Замирала обычная жизнь. Весь народ ходил в храмы. Звонари на колокольнях звонили радостным, красивым звоном. Всю Светлую неделю всякий, кто пожелает, мог подняться на церковную колокольню позвонить в колокола. Повсюду раздается радостный колокольный звон. Дети водили хороводы, играли в народные игры, украшали дома. В светлый праздник люди приветствуют друг друга радостным восклицанием: «Христос Воскрес!» и в ответ: «Воистину Воскрес!».

Подойдём к столу с яичками и украсим их. Знаете ли вы, почему именно яйцо является главным пасхальным подарком?
Воспитатель:
Что надо было вам иметь и какие качества вам нужно было применить, чтобы у вас получились такие красивые изделия? (старание и терпение)

Дети дают свои ответы.
Пасхальная игра: Чье яйцо будет дольше крутиться»
По команде дети одновременно раскручивают свои крашеные яички. Чье яйцо дольше крутится, тот и победитель, он получает маленький приз.

Воспитатель: Приглашаю всех за столы для выполнения задания.

Активное занятие: «Семейные традиции».

Педагог предлагает детям открыть книгу на стр. 16.

Подготовительный этап. Многие семейные традиции берут свое начало из отечественных традиций, затем передают их из поколения в поколение

I. Индивидуальный этап.

Задание: Из предложенных традиций, вы должны выбрать те, которые, по - вашему мнению, присуще нашему народу. Пожалуйста, возьмите простые карандаши и подчеркните выбранные традиции. Это задание выполняет каждый из вас индивидуально с помощью родителей. Родители читают, дети отмечают правильные ответы. На работу вам дается 2 минуты для этого у нас есть песочные часы, итак засекаем время.

Воспитатель: Ну что ребята время закончилось.

II. Групповой этап

Воспитатель: Пододвиньтесь пожалуйста к друг другу Работа в паре. Давайте разделимся по 2 человека.

Сядьте поближе друг к другу. Задание остаётся тем же, только теперь вы вместе его выполняете. Посовещайтесь, внимательно выслушайте друг друга и придите к единому решению. Отметьте те традиции, которые выбрали вместе. Время работы 3 мин.

III. Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

Готовы. Кто первый начнет**?**

Одна из пар представляет результаты совместной работы. Заслушивается мнение других пар. Педагог дает экспертную оценку. *(На экране правильный ответ)*

Итак, вы считаете, что родительское благословение, трудолюбие и старание, имянаричение, сохранение семейных реликвий, гостеприимство, продолжение дела, милосердие – это те традиции, которые, по - вашему мнению, присущи нашему народу. Спасибо за работу. Я разделяю ваше мнение по выбору традиций. Родительское благословение – это самое большое наследство, которое родители оставляют своим детям. Всегда на Руси родители и старшие в роду благословляли своих детей и внуков на создание семьи, на свершение каких – либо дел. А передача семейной реликвии и сегодня объединяет целые поколения воспоминаниями о предках. Традиция гостеприимства – особого вида радушия, хлебосольства хозяев при приёме гостей близка всем нам и сегодня.

Рефлексия: Какие традиции передаются из поколения в поколение в вашей семье? (Работа с родителями). Педагог благодарит родителей за ответы.

Самое главное для человека это его семья, очень важно сохранять семейные традиции и передавать их из поколения в поколение.
Спасибо вам за работу на занятии.

Я хочу вам сказать: Любите, уважайте, берегите, радуйте успехами своих родителей. Цените самое дорогое, что есть у человека-свою семью.

Будьте все вместе, друг друга цените!
Обиды и ссоры подальше гоните.
И пусть про вас говорят все друзья:
Какая хорошая ваша семья!