Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект НОД с детьми средней группы (4-5 лет) по программе «Социокультурные истоки»
Тема: «Дружная семья»

Подготовила: Сажаева И.А.

Ханты-Мансийск, 2020 г.

ООД проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 4-5 лет «Дружная семья» (часть первая).

Тема осваиваемой социокультурной категории *«Семья».*

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие + познавательное развитие + речевое развитие + художественно-эстетическое развитие + физическое развитие.

Цели:

- Дальнейшее наполнение социокультурной категории «*Семья»*
- Приобщение к семейным ценностям и отечественным традициям.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- создание условий для освоения детьми выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- развитие самооценки у детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- формирование у детей и родителей отношения к семье, как основной из главных социокультурных ценностей;
-воспитание у детей уважительного отношения ко всем членам семьи, формирование желания сделать для них доброе дело, сказать доброе слово;
-формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

Формы организации: подгрупповая, 10-12 человек (совместная деятельность взрослого и детей) и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Формы реализации детских видов деятельности: Беседа. Самостоятельная художественная речевая деятельность (разучивание пословиц, поговорок о семье). Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Музыкально-ритмические движения. Разговор в ресурсном круге. Работа в паре. Просмотр презентации и видиофильма. Художественно-творческая деятельность родителей по оформлению страницы Альбома.

Оборудование: аудиозаписи по теме «*Дружная семья»,* выставка рисунков и фотографий *«Моя дружная семья»,* книги для развития детей 4 – 5 лет по теме «*Моя дружная семья»,* карандаши или фломастеры.

Предварительная работа:

- организация и проведения занятия с родителями по программе *«Моя семья»;*
- знакомство детей с первой частью книги для развития *«Дружная семья»;*
- Оформление выставки *«Моя дружная семья»*.

Рассматривание иллюстраций по теме семьи.

- Разучивание пословиц, поговорок о семье.
- семейное чтение по теме *«Моя дружная семья»*.

Музыка: Пение: «*Бабушка»* муз. Н. Мурычевой, «*Маме песенку пою*» муз. Н. Мурычевой.

Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «*Веселые путешественники»* муз. Старокадомского, русская народная песня «*Где был Иванушка»*.

Муз. движения: народная игра *«У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы»,* танец *«Дружные пары»* обр. Попатенко, пальчиковая игра *«Семья».*

Литература для чтения.

Отечественная классическая литература.

Рассказ. Л. Корсунская *«Семья».* Поэзия. И. Бунин «*Матушке»,* Е. Трутнева *«Наша бабушка»,* Р. Гамзатов *«Мой дедушка»,* В. Берестов *«Любили тебя без особых причин».*

Е. А. Пермяк «*Первая рыбка»;* Рассказ. Э. Шим «*Брат и младшая сестра».*

Поэзия. Е. Благинина «*Посидим в тишине»,*

К. Лукашевич *«Садик»;*

- игровая деятельность на тему *«Наша дружная семья».*
- художественное творчество - ручной труд - изготовление открытки к Дню Матери.

Физическая культура

Подвижные игры:

«Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай» («Как у бабушки Арины») - русские народные игры; игра-драматизация по мотивам русской народной сказки *«Теремок».*

Место проведения: музыкальный зал.

ХОД НОД

Организационный момент

Звучит песня **«Моя семья».**

Дети вместе с воспитателем и родителями заходят в музыкальный зал.

Присоединительный этап.

Воспитатель:

- Дети, я очень рада снова встрече с вами, рада видеть здесь и ваших близких людей: мам, пап, бабушек, дедушек и даже ваших сестрёнок и братишек.

Всем добрый вечер! И как говорят в народе *«Вся семья вместе так и душа на месте».* Вы наверно догадались, о чем сегодня пойдёт наш разговор?

- Правильно, мы будем говорить о семье, о том, что семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно. А сейчас я хочу обратить ваше внимание на выставку *«Семья – мир самых близких людей»,* которую мы готовили вместе с вами.

- *«Кто изображен на иллюстрациях?» Каким общим делом занята семья? Какое у всех настроение?*

- Каждая семья носит свою фамилию, которую, как правило, даёт отец. Давайте вспомним рассказ Л. Корсунской *«Семья»* из книги «*Дружная семья».*

- Дети, вспомните, какую фамилию носила вся семья в этом рассказе? *(Да и папа и мама и дочка и брат, - все носили фамилию Никитиных).*

- У каждого из Вас есть своя семья. Дети кто хочет рассказать о своей семье?

Рассказы детей о своей семье (2 -3 ребёнка).

Разговор в круге.

Воспитатель: - А теперь мы присядем и свой разговор продолжим в круге:

Давайте вспомним произведения из книги *«Дружная семья»,* в которых говорится о дружной семье?

В русской народной сказке *«Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»* мы видим, как любовь и преданность сестры и брата, помогают друг другу преодолеть жизненные испытания.

Вопросы к детям:

Как старшая сестра заботилась о младшем брате?

Как братец спас свою сестру?

Что помогло сестрице Алёнушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?

Пальчиковая игра *«Семья»*

Дети, а помните рассказ Евгения Пермяка «*Первая рыбка»?*

В нём тоже говорится о дружной семье.

В рассказе повествуется о том, как большая Юрина семья поехала на рыбалку. Много рыбки поймали и всё бабушке отдали. Юра тоже поймал одну рыбку. Ерша. И тоже бабушке отдал. Давайте вспомним как вся семья, усевшись вокруг котелка нахваливала Юрину рыбку…. (чтение из фрагмента из книги)

ВОСПИТАТЕЛЬ.

- Дети, мы уже немало сегодня говорили о дружной семье. Скажите, пожалуйста, какая семья называется дружной?

Читая книгу «*Дружная семья»* Вы с родителями учили стихи о всех членах семьи. Давайте вспомним эти стихи (чтение по желанию детей).

Игра «*У дедушки Трифона*».

Активное занятие

Работа в паре «Дружная семья».

1. Подготовительный этап.

Расставить столы по кругу. Предлагаю детям и родителям сесть за столы так, чтобы дети сидели парами, а мамы – рядом со своими детьми.

Педагог сидит в общем круге и начинает разговор на тему *«Дружная семья».*

Воспитатель: - Дети, мы уже много сегодня говорили о дружной семье. Скажите, пожалуйста, что нужно делать чтобы ваша семья жила дружно и счастливо? (Несколько ответов детей).

Присоединительное слово педагога.

СЕМЬЯ. Это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют друг к другу любовь и заботу, а дети – уважают и слушаются родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир да лад».

2. Индивидуальный этап

- Дети откройте, пожалуйста, книгу на той странице где лежит закладка.

- Рассмотрите внимательно иллюстрации в книге для развития, выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+».

Дети отмечают иллюстрации с изображением дружной семьи знаком «+». При затруднении родители помогают своим детям выполнить задание.

Время работы 3 мин.

По завершении индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание.

3. Работа в паре.

- Дети, пододвиньтесь, пожалуйста, к друг другу, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Расскажите друг другу почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Время работы – 3 минуты.

Воспитатель наблюдает за действиями детей, поощряет тех, кто общается в спокойной, доброжелательной форме. За минуту до окончания данного

времени предупреждаю детей и родителей о своевременном завершении диалога.

-А теперь договоритесь о том, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение.

4. Обсуждение в группе и экспертная оценка.

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «*Мы посоветовались и решили…», «Мы решили… », «Мы думаем… », «Мы отметили», «Мы выбрали».*

(Можно выслушать мнение ещё одной пары).

Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

- А теперь, поднимите, пожалуйста, руку те дети, кто выполнил эту работу по - другому?

(Выслушать мнение детей, выполнивших задание по-другому).

Далее воспитатель даёт экспертную оценку: *показывает иллюстрации из книги для развития «Дружная семья», увеличенные в 2 раза и объясняет правильность выбора, всякий раз объясняя, почему именно эта иллюстрация должна быть выбрана.*

В.:-А теперь послушайте, пожалуйста, внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание

Обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием.

Экспертная оценка звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций.

5. Рефлексия.

В.: - Понравилось ли вам работать в паре?

Предлагаю родителям и детям договориться между собой, чем они совместно хотели бы заняться в группе: построить дом для куклы, слепить игрушку, подклеить книгу, нарисовать картинку и т. д.

В заключении провожу рефлексию с родителями.

- Что интересного вы увидели сегодня на занятии? В чем ценность таких занятий? С каким настроением вы пойдете домой?

Оформление страницы Альбома «Дружная семья»

Родители оформили страницу Альбома книги для развития «Дружная семья», рисуют свою семью.

Творческое задание детям и родителям. *Самостоятельный поиск дополнительной информации по теме «Дружная семья».*

Родителям: написать рассказ о своей дружной семье; ознакомить с содержанием рассказа-воспоминание своих детей. По желанию поместить рассказ о семье на групповом сайте, в раздевальной комнате.

Детям: рассказать сверстникам и воспитателю группы о своей дружной семье.