

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»

Конспект НОД в первой младшей группе «В гости к Зайке» с использованием
здоровьесберегающих технологий

Подготовила: воспитатель
Якобюк Мария Николаевна

г. Ханты-Мансийск 2021

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

Образовательные:

Образовательная область «*Физическое развитие*»

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

Образовательная область «*Речевое развитие*»

-закрепить умение здороваться и прощаться

-закрепить умение различать и называть животных

-активизация словаря по теме «*животные*»

Развивающие:

-развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание;

-развивать зрительное внимание, мышление;

-развивать воображение.

Воспитательные:

-Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Виды детской деятельности:

-двигательная

-коммуникативная

-игровая

-трудовая

Методы и приемы: арт-терапия, проблемные вопросы, беседа, демонстрация наглядных пособий, воображаемая ситуация в развернутом виде, здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра, психогимнастика.

Интеграция видов образовательной области:

Физическое развитие, речевое развитие

Предварительная работа с детьми:

Рассматривание игрушки «Заяц», «Медведь»; беседа о том что любит кушать заяц; рассматривание иллюстраций «дикие животные», «продукты питания»; обучение техники самомассажа.

Материал и оборудование: шишки в корзине, «заяц», «кочки» из ткани, валики для перешагивания, снежинки, морковь, ширма, наглядные пособия.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, я сегодня шла на работу и встретила зайчика. Вы помните к вам приходил зайчик? Что Зайка любит кушать (*ответы детей*) Он позвал нас к себе в гости. А мы же знаем, что в гости нужно ходить с угощением. Мы сейчас пойдем к зайке. Ой, а как же мы пойдем, дорогу же мы не знаем. Где живут зайцы? (*ответы детей*). Правильно, Зайка живёт в лесу. Значит, мы пойдем в лес и найдем «где же он живет!» По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье.

Согласны? (*да*)

Посмотрите вокруг нас лес.

Я пойду первая, буду искать дорогу, вы за мной.

-Пойдем по узкой тропинке. По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Смотрите, ребята, сколько пеньков!

-Давайте их перешагнем (*перешагивание через валики*)

-А теперь по болоту по кочкам (*прыжки с кочки на кочку*)

-Вот мы и добрались до леса. В нашем зимнем лесу снегопад. Снег кружится и падает. Давайте подуем на снежок. (*дыхательная гимнастика*)

Ой, ребята, мы уже долго гуляем по лесу. Ручки замерзли? Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Давайте погреем ручки с помощью шишек (*самомассаж*)

-Ну, что нагрелись ручки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки (*теплые*) значит, порядок.

Нам тут дальше не пройти.

Кто же это на пути?

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй Миша *(индивидуальные и хоровые ответы)*

Медведь: Что вы делаете в лесу?

Дети: Мы идем к зайке в гости.

Медведь: Это хорошо! Я вас пропущу, только поиграйте со мной, пожалуйста.

А у меня есть для вас игрушки, животные. Возьмите каждый по игрушке и скажите какое у вас животное *(индивидуальные ответы детей)*

Молодцы, ребята! Животных знаете.

Воспитатель: Ребята нам пора, нас зайчик ждет. Скажем «до свидание»

-По лесной дорожке

-шагают наши ножки ...

Посмотрите, вот мы и пришли!

Давайте позовём зайчика. Зайка, выходи! Мы знаем что зимой тебе трудно найти пищу, и принесли угощение!

Зайка: как я рад, что вы пришли! Проходите, садитесь на стульчики.

спасибо ребята за угощение! Детки, а я не знаю, что вы кушаете. У меня есть картинки, я вам буду показывать, а вы расскажите, как вы это едите. *(ответы детей, индивидуальные и хоровые)*

Я хочу с вами поиграть еще в одну игру. Вставайте детки, подходите ко мне.

«Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит»

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

«Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть».

(Со слова «хлоп» и до конца фраз дети хлопают в ладоши).

«Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать».

(Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на обоих ногах на месте).

Воспитатель: «Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили свое здоровье.

Дети прощаются с Зайкой.

По лесной дорожке

мимо елок и берез

шагают наши ножки

прямым домой.

Вот мы и пришли в детский сад.

Куда ходили *(ответы детей)*

Кого видели *(ответы детей)*

Понравилось *(ответы детей)*

Что делали? По кочкам прыгали? На снежинки дули?. *(ответы детей)*

Теперь, дети нужно помыть руки после прогулки по лесу.

Зайка: Дети, а теперь пойдём покушаем вместе морковку которую вы мне принесли!