

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»

**Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе
«Сюрприз»**

Подготовила: воспитатель
Якобюк Мария Николаевна

г. Ханты-Мансийск 2022

Цели:

Поддержание интереса к интеллектуальной деятельности, проявление настойчивости, целеустремленности.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Называть, дни недели, части суток, месяцы года. Развивать логическое мышление, внимание. Развивать зрительно-моторную координацию, моторику рук.

Развивающие: развивать логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность. Социально- коммуникативное развитие. Закреплять умение согласовывать свои действия с другими. Воспитывать умение действовать в команде, четко оценивать результат.

Материал: на каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами , наборы геометрических фигур; мяч, картинки с цветами, с животными, карточки с цифрами; сюрприз – конфеты.

Методические приемы: сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия:

- Давайте подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем занятие.
- Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

1 задание:

- Ребята, назовите времена года.
- Какое время года сейчас?
- Какими словами можно его описать ?
- Какой месяц сейчас?
- А сколько дней в неделе?
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.

Молодцы!

- За правильное выполненное задания я вам дарю одну деталь от базла.

Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будете получать одной детали. В конце путешествия посмотрим, что из этих деталей можно сложить.

2 задание:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ЦВЕТОК».

Ребята отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.

1. Стоят в поле сестрички –

Желтый глазок, белые реснички. (ромашка)

2. Рос шарик белый, Пушистый.

А подул ветерок –

Остался стебелек. (одуванчик)

3. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. (подснежник)

4. Белые горошки

На зеленой ножке. (ландыш)

5. Повернулось к солнцу Золотое донце. (подсолнух)

6. Голова на ножке,

А в голове – горошки. (мак)

7. Красные звездочки

По земле рассыпались. (гвоздики)

8. Что в хлебе родится,

А есть не годится? (василек)

9. Вот звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (колокольчик)

10. Лик пахучий,

А хвост колючий. (роза)

Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием и я вам даю ещё одну деталь.

3 задание:

А сейчас мы с вами поиграем в игру «ПОЛЕЗНОЕ НЕ ПОЛЕЗНОЕ».

Воспитатель берёт мяч и задаёт вопросы. Дети отвечают.

Отлично справились с моими задачами. Постарались. За это я вам дарю ещё одну деталь от базла.

А сейчас у нас разминка.

Физминутка:

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эх! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эх! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

Вот так чудо тренировка!

4 задание:

Игра «ВОЛШЕБНЫЙ КОВРИК»

- У вас на столах лежат волшебные коврики, на которых нарисованы разные геометрические фигуры. А рядом тарелочки с геометрическими фигурами вам нужно внимательно посмотреть и собрать такой-же коврик на чистом листе. (ети выполняют задание). Молодцы справились с заданием. Вот вам ещё одна деталь.

5 задание.

Игра «РАССЕЛИ ЦИФРЫ ПО КВАРТИРАМ» Воспитатель выставляется домик с окошками.

Посмотрите на этот домик, какое числа живут на этажах? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы количество окошек соответствовало цифре. Давайте начнем с самого верхнего этажа. Посчитайте сколько окошек и поселите цифру . Молодцы, справились и с этим заданием.

6 задание:

Игра «ЗАГАДКИ».

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос». (медведь).

2) «Серый, зубастый, по угодьям рыщет. Кого съест ищет» (волк).

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета». (заяц).

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет». (лиса).

(когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).

- А как можно назвать всех этих животных одним словом? (дикие животные).

Игра «ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ».

- А сейчас давайте вспомним в каких сказках встречаются эти персонажи: медведь, волк, заяц, лиса.

(дети называют сказки).

Игра «НАЗОВИ ДЕТЁНЫШЕЙ».

- Медведь – (медвежонок, медвежата).

- Волк - (волчонок, волчата).

- Заяц - (зайчонок, зайчата).

- Лиса - (лисенок, лисята).

Молодцы! Вы справились с заданиями. За вашу сообразительность, я дарю вам ещё одну деталь. Ну вот, все части пазла у меня закончились. У вас осталось последнее задание.

7 задание:

«СОБЕРИ ПАЗЛЫ»

Чтобы узнать какой сюрприз вас ждет, вам нужно собрать пазлы.

И с этим заданием вы справились. За это я дарю вам вазочку с конфетами.

Воспитатель раздаёт конфеты. Конфет очень много, что можно сделать, как вы думаете? (угостить гостей) дети угощают. Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. На этом занятие окончено. Спасибо!