

Занятие по ознакомлению детей с народным искусством в старшей группе

Рисование «Городецкая роспись деревянной доски»

Цель:

- 1) Познакомить с историей возникновения Городецкого промысла;
- 2) Закрепить умение рисовать всей кистью и её концом, развивать чувство композиции;
- 3) Воспитывать любовь и интерес к народному искусству, эстетическое восприятие.

Задачи:

- 1) Прививать уважение к народным промыслам;
- 2) Учить выделять декоративные элементы росписи;
- 3) Закрепить знания детей особенностях разных видов росписи.

Материалы:

Иллюстрации городецких Мастеров, иллюстрации других росписей (*дымковской и гжельской*) образцы написания узоров, тонированные листы бумаги под светлое дерево, вырезанные в форме кухонных досок, краски акварельные, кисти, баночка с водой.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель- *«Доброе утро»* придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться

Дети- *«Доброе утро»*

Воспитатель- *«Доброе утро»* улыбчивым детям

Пусть доброе утро длится до вечера

- Ребята, сегодня у нас занятие по декоративному рисованию

Декоративное рисование - это украшение различными орнаментами предметы быта, посуды, шкатулок, мебели. Орнаменты, которые мастера используют для росписи, Бывают самые разные. Посмотрите, какую выставку для вас приготовили мастера разных орнаментов.

-Ребята давайте вспомним и назовем, какие росписи вы знаете (*дымковская, гжельская*)

Ребята как вы думаете, почему роспись называется городецкой? (мастера жили в городе Городец, поэтому роспись называется городецкой.)

Городецкая роспись по дереву знаменитый народный промысел Нижегородского края. Название роспись получила от города Гордец.

Городецкие мастера изготавливали из дерева различные предметы: солонки, корбочки, шкатулки, разделочные доски и другие предметы быта.

Городецкую роспись трудно спутать с какой либо другой, как величаво её своеобразие. Очень нравится Городецким мастерам рисовать различных птиц-фазанов, петухов, кукушек, голубей.

Ни одно Городецкое изделие не обходится без пышных гирлянд, букетов цветов похожих на купавки, бутоны, ромашки. Ещё мастера любили изображать: прогулки кавалеров с дамами, всадников, словно чудо тут и там распускается.

Основная часть:

Из каких элементов состоит Городецкая роспись (*Разан, купавка, бутон, листья*).

Как вы думаете, что делает нарядными, красивыми и живописными Городецкие узоры (*оживка*)

Оживка-это белые штрихи, на элементах узора. Он оживляет и освежает рисунок.

А разживка – это штрихи на элементах чёрных красок делают рисунок ярким и выразительным.

Городецкая роспись, как же её нам не знать?

Здесь жаркие кони, Молодецкая сталь.

Здесь такие букеты, что их даже не описать.

Здесь такие сюжеты, что не в сказке сказать, ни пером описать!

Жёлтый вечер, чёрный конь и купавки как огонь

Птицы смотрят из ларца

ЧУДО РОСПИСЬ ГОРОДЦА!

Ребята, а хотите стать Мастерами и Мастерницами?

У меня есть заготовки, и я вам предлагаю нарисовать свой Городецкий узор САМОСТОЯТЕЛЬНО!

НО с начало разомнём пальчики!

Пальчиковая гимнастика «Кисточка»

Кисточку в руках катаю.

Между пальчиков верчу

Неприменно каждый пальчик, быть послушным научу!

Звучит спокойная Русская народная музыка.

Дети САМОСТОЯТЕЛЬНО работают.

Пока краски подсыхают, предлагаю вам немножко отдохнуть.

И давайте проведём физкультминутку?

Заключительная часть:

«Цветы»

Дети приседают, изображая нераскрывшиеся бутоны цветов.

«Раз-два-три выросли цветы!» Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики.

К солнцу потянулись высоко! – тянутся на носочках, смотрят вверх.

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелёчки качал.

Раскачивают руками влево - вправо над головой.

Влево качнулись- низко пригнулись – Наклоняются влево

Вправо качнулись – низко пригнулись – Наклоняются вправо

Ветерок, убегай! Грозят пальчиком

Ты цветочки не ломай! Приседают

Пусть они растут, растут, Медленно приподнимаются

Детям радость принесут! Руки вверх, раскрывают пальчики.

И так, краска подсохла, можно нанести оживку.

«Выставка работ»

Расскажите, какие элементы вы использовали? (рассказывают 3-4 ребёнка)

- Понравилось вам занятие?
- Ребята, с какой росписью мы с вами сегодня познакомились?
- Какую посуду вырезали мастера и из чего?
- Что на ней нарисовано?
- Какие цвета использовали мастера для городецкой росписи?
- Какие элементы чаще всего встречаются в росписи?