Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Методическая разработка

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ПДД «Приключения Незнайки»

Воспитатель:

Никифорова Любовь Андреевна

Ханты-Мансийск, 2021 г

Возрастная группа: средняя.

Интегрируемые образовательные области: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Цель: закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу.

Задачи:

- Познакомить детей со знаком «Пешеходный переход»;
- Уточнить знания о сигналах светофора;
- Дать знания о вариантах перехода через проезжую часть дороги;
- Формировать умение применять знания на практике;
- Использовать здоровьесберегающие элементы (физкультминутки, динамические паузы)

Тип занятия: Комплексное.

Планируемые результаты:

- Проявляет интерес к правилам дорожного движения;
- Принимает активное участие в коммуникативной, продуктивной, двигательной деятельности;
- Отвечает на вопросы по правилам безопасности на дороге.

Материалы и оборудование: кукла Незнайка, картинка с изображением пешеходного перехода, светофор, маски-сигналы светофора, листы бумаги, краски.

Содержание образовательной деятельности

I. Организационный момент

Дети входят в группу где сидит (кукла) расстроенный Незнайка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел-это же Незнайка, похоже он чем-то огорчен. Давайте поздороваемся с ним. Здравствуй Незнайка.

Дети: Здравствуй Незнайка!

Воспитатель: Незнайка что случилось, почему ты такой грустный?

Незнайка: Ах… Приключилась со мной беда. Я хотел погулять по улице, сходить в парк, покататься на роликах. Вышел я из дома и тут началось… Какие-то каракатицы на колесах туда-сюда снуют, трехглазые чудовища глазами мигают да показывают, каких человечков есть будут – то красных, то зеленых, то желтых. Картинки кругом разные на палках торчат. Побежал я вперед, а каракатицы на меня как набросились и с ног сбили. После этого подбежал о мне человек с полосатой палочкой и давай меня ругать. Вскочил я и побежал куда глаза глядят, пока здесь не очутился.

II. Основная часть

Воспитатель: Вот в чем дело. Ребята как вы думаете, где оказался наш Незнайка?

(Ответы детей)

Конечно ребята, Незнайка оказался на проезжей части, а каракатицы на колесах – это машины. А чудовище трехглазое – это…

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы! Конечно, это светофор. А человек с полосатой палочкой – это…

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, это конечно полицейский. Ребята, а почему он ругал Незнайку?

(Ответы детей)

Воспитатель: А произошло все это из-за того, что Незнайка не знает правил дорожного движения. Незнайка, а наши дети знают правила дорожного движения и все сигналы светофора. Ребята, что означает красный свет светофора? Желтый? Зеленый?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вот Незнайка, для того чтобы ты тоже запомнил сигналы светофора, поиграем в игру, которая называется «Светофор».

Игра «Светофор».

Правила игры. Три ребенка одевают маски-сигналы светофора. Когда выходит вперед ребенок с «красным сигналом», дети держат руки внизу; когда с «желтым сигналом», дети держат руки перед собой. Когда вперед выходит ребенок с «зеленым сигналом» светофора, дети двигаются под музыку по группе. *Игра повторяется 2-3 раза.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как нужно переходить дорогу?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сначала ребята, нужно убедиться, что все машины остановились, посмотреть на лево, а затем на право и только потом переходить дорогу.

Незнайка: А я знаю – что есть зебра, по которой можно перейти дорогу. Зебра – это полосатая лошадь. Значит ее надо положить на дорогу и по ней идти?

Воспитатель показывает картинку с изображением пешеходного перехода.

Воспитатель:

Рассказал Илья Володе,
Что с сестрой по «зебре» ходит,
И пока они идут,
Все авто стоят и ждут.
Но решил Володя: «Жалко
Зебру брать из зоопарка!»
Ну никак он не поймет,
Что та «зебра» - переход,
Не скакун четвероногий,
А полоски на дороге.

Физминутка «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Сегодня я покажу вам дорожный знак, который называется «Пешеходный переход». Это синий квадрат с белым треугольником, на котором нарисован человечек, переходящий дорогу по пешеходному переходу (по зебре). Если нет светофора или знака пешеходного перехода, то дорогу переходить в этом месте нельзя.

Незнайка: Как все сложно, я все не запомню.

Воспитатель: Ребята, а давайте подарим этот знак Незнайке, чтобы он его никогда не забыл. А для того, чтобы он выучил сигналы светофора, мы нарисуем ему светофоры.

Незнайка: Нарисуйте, пожалуйста. Мне много светофоров надо, я их подарю своим друзьям, которые так же как я, не знают, как переходить дорогу.

Воспитатель: Давайте, ребята, ещё раз вспомним, что означают сигналы светофора.

Загорелся красный цвет-

Пешеходу прохода нет.

Загорелся желтый-жди,

Свет зеленый-проходи.

Дети рисуют светофоры и дарят их Незнайке.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Как правильно переходить дорогу? С каким знаком мы познакомились?

(Ответы детей)

А теперь послушайте пожалуйста стихотворение-правило:

Если желтый свет горит –
Приготовится велит,
На зеленый – нам идти,
Всем счастливого пути!
А зажжется красный вдруг,
Подожди немного, друг!
Торопыгой вредно быть,
Надо жизнью дорожить!
Друг зовется «светофор».
Бессловесный разговор
Он давно с людьми ведет,
Никогда не подведет.
Его мы слушаться должны,
И нам дороги не страшны!

Незнайка: Спасибо ребята, за то, что научили меня переходить дорогу, за подарки, за интересные игры. Мне пора домой, до свидания.

Воспитатель и дети: До свидания!