Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект
непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию
«Чья мама? Чей малыш?»
(вторая группа раннего возраста)

Воспитатель: Никифорова Л.А.

2019 г.

Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; пополнять и обогащать словарь; побуждать имитировать голоса и животных.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, освоению диалоговой речи, пополнить и обогатить словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к домашним животным.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей.
2. Чтение художественной литературы про животных.
3. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Методы и приемы.

Словесные методы: диалог, вопросы.

Наглядные методы: демонстрация наглядных пособий, игрушек.

Активизация словаря: домашние животные, котенок, кошка, щенок, собака, теленок, корова, жеребенок, лошадь, коза, козленок.

Материал и оборудование: Игрушки домашних животных (кошка, собака, корова, свинья, коза, лошадь) картинки с изображением детёнышей животных (котенка, щенка, теленка, поросенка, козленка, жеребенка).

Ход деятельности

1. **Вводная часть**

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Ребятки, кто-то стучится. Кто это к нам пришел? Вы посидите, я схожу, посмотрю кто там.

(Завожу машинку, в кузове игрушки домашних животных).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто это к нам приехал? *(Ответы детей)*

2. **Основная часть**

Воспитатель: Только они что-то грустные. Спросим у них, что случилось? Они говорят, что они потеряли своих детёнышей. Давайте поможем им отыскать их *(Ответы детей)*

Воспитатель: А это кто? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, собака. А кто у собаки детёныш? *(Ответы детей)* Ребята, детёныша собаки зовут щенок. А как зовет собака своего щенка? (2-3 индивидуальных ответа) Щенок не слышит, давайте все вместе позовем (*Дети хором «Гав! Гав!»*).

Ставлю игрушку собаки на стол рядом с картинкой.

Воспитатель: Услышал щенок маму собаку. Молодцы! Мы с вами помогли собаке найти её щенка.

Прикрепляю на мольберт картинку щенка.

Воспитатель: А это кто? *(Ответы детей)* Правильно, корова. А кто у коровы детёныш? Как мама-корова зовет своего теленка? (2-3 индивидуальных ответа) Поможем корове позвать теленка? Теленок тоже не слышит, давайте все вместе позовем (*Дети хором «Муу! Муу!»*).

Ставлю игрушку коровы на стол рядом с картинкой.

Воспитатель: Услышал теленок маму. Молодцы! Мы с вами помогли корове найти её теленка.

Прикрепляю на мольберт картинку теленка.

Воспитатель: Это у нас кто? *(Ответы детей)* А кто у кошки детёныш? *(Ответы детей)* Правильно, котенок. А как зовет кошка своего котенка? (2-3 индивидуальных ответа) Котенок не слышит, давайте все вместе позовем его (*Дети хором «Мяу, мяу!»*)

Прикрепляю на мольберт картинку котенка.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто это? *(Ответы детей)* Мы помогли кошке найти своего котенка. Спасибо, говорит нам мама-кошка.

Ставлю игрушку кошки на стол рядом с картинкой.

Физкультминутка:

«Есть у киски глазки	показывают свои глазки
Есть у киски ушки	показывают ушки и шевелят ими
Есть у киски лапки,	сжимают и разжимают кулачки
Мягкие подушки.	
Киска, киска, не сердись	грозят пальчиком
Не царапай деток,	
Брысь!»	хлопок в ладоши

Воспитатель: Всем мы помогли найти детёнышей? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ой тут в машине еще кто-то остался. Кто это? *(Ответы детей)* Это, ребята, лошадка. Как лошадка разговаривает? (2-3 индивидуальных ответа). А кто у коровы детёныш? *(Ответы детей)*. Давайте все вместе жеребенка (*Дети хором «И-го-го, И-го-го!»*).

Ставлю игрушку кошки на стол рядом с картинкой.

Воспитатель: Услышал жеребенок маму-лошадь, и пришел к ней.

Прикрепляю на мольберт картинку жеребенка.

Воспитатель: Посмотрите, еще в машине животные есть. Кто это? *(Ответы детей)* Это, дети, свинья. Как она разговаривает? (2-3 индивидуальных ответа). Давайте, все вместе скажем: «Хрю-хрю!» А кто у свиньи детёныш? *(Ответы детей)*. Дети, детеныша свиньи зовут поросенок. Давайте все вместе позовем его (*Дети хором «Хрю-хрю!»*).

Ставлю игрушку свиньи на стол рядом с картинкой.

Воспитатель: Услышал поросенок маму-свинью, и пришел к ней.

Прикрепляю на мольберт картинку поросенка.

Воспитатель: Последнее животное, которому мы не помогли. Кто это? *(Ответы детей)* Правильно, ребята, это коза. Как коза разговаривает? (2-3 индивидуальных ответа). А кто у козы детёныш? *(Ответы детей)*. Давайте все вместе позовем его (*Дети хором «Ме-ме-ме!»*).

Ставлю игрушку козы на стол рядом с картинкой.

Воспитатель: Ну вот и козленок услышал свою маму.

Прикрепляю на мольберт картинку козленка.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Вот теперь наши животные не грустят, они все нашли своих детёнышей. Молодцы, ребятки. Давайте мы с вами проводим их и скажем «До свидания!»