Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию с применением игровых и здоровьесберегающих технологий на тему:

«Котенок Пушок»

во второй группе раннего возраста (2-3 года)

Воспитатель: Никифорова Л.А.

г. Ханты-Мансийск, 2018 г

<u>Цель</u>: Дать детям представления о домашнем животном - котенке. Развивать умение имитировать действия животных и звукоподражать им.

<u>Задачи</u>:

Обучающие:

1. Формировать представление о котенке как о домашнем животном, частях её тела, поведении, способах передвижения.

2. Содействовать развитию представлений о многообразии животного мира.

3. Способствовать развитию речи детей.

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои впечатления о животных в словах: прилагательных, обозначающих качественную характеристику объекта (маленький, ловкий, пушистый).

2. Развивать моторику рук, соотносящие движения кистей и пальцев.

Воспитывающие:

1. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к объектам живой природы.

Предварительная работа:

1.Чтение потешки «Уж ты котенька - коток».

2.Д/и «Домашние животные».

3.Рассматривание котенка на картинке.

Методы и приемы.

Словесные методы: вопросы, рассказ, указание, объяснение.

Наглядные методы: демонстрация наглядных пособий, показ способов действий.

Практические методы: Упражнение.

<u>Активизация словаря</u>: котенок, мягкий, пушистый, рыбка.

Структура и методические приемы:

Вводная часть (3 минуты)

1.Организация детей.

2. Нахождение котенка.

2. Основная часть (5 минут):

1. Рассматривание котенка, его характерных признаков.

2. Игра-ситуация «Рыбалка»

3. Угощение котенка.

Заключительная часть (2 минуты)

1. Итог непрерывной образовательной деятельности.

Материалы: игрушечный котенок, клубочек ниток, игра «рыбалка», звукозапись голоса котенка, массажная дорожка, ведерко.

Ход НОД:

Вдруг где–то раздается звук *«Мяу – мяу –мяу!»*.

Воспитатель: Слышите? Кто – то мяукает. Наверное, кто - то к нам пришел в гости.

Игра для формирования правильного звукопроизношения:

Может это мышка?

(дети отвечают)

А как разговаривает мышка? *(дети отвечают)*

Может собачка? *(дети отвечают)*

А как разговаривает собачка?

А может это курочка? *(дети отвечают)*

А как разговаривает курочка?

Ну давайте тогда поищем, кто это мяукает. *(Находят котенка)*

Воспитатель: Так вот кто мяукал. Котенок!

«Уж ты котенька – коток,

Котя, серенький лобок,

Поздоровайся с детьми,

Сколько деток, погляди!

Давайте, поздороваемся с котенком. *(Дети здороваются)*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что-то случилось с котеночком, он весь запутался в нитках, и не может пошевелится! Наверное играл в бабушкин клубочек, шалунишка. Надо ему помочь, давайте скорее распутаем его!

Воспитатель: Ребята, а котенок мне сказал, что его зовут Мурзик. Как зовут котенка? (Ответы детей). Давайте погладим его *(дети гладят)*. Когда котенку хорошо и приятно, он говорит Мур-Мур, повторите *(дети повторяют).*

-А какая шерстка у котенка? *(мягкая, пушистая)*

- Ребята а что у него есть на мордочке? Посмотрите, у котенка есть глазки? А у вас где глазки? У котенка есть носик? А у вас, где носик? У котенка есть ушки? А у вас, где ушки? У котенка есть ротик? А у вас, где ротик? *(дети показывают части тела)*

Воспитатель читает потешку:

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые

Зубки белые

А это что? *(Дети отвечают)*

А это лапки. На них мягкие подушечки. А на лапках когти.

Да, когда котенок сердится, он выпускает когти и царапается.

Пальчиковая игра «Коготки»

Точит котик коготки, *(Выполняют движения пальцами рук об коленки)*

Очень острые они.

А кошачьи лапочки, *(Плавно выставляют вперед то одну руку, то другую).*

Мягкие, как тапочки.

Воспитатель: А кто, ребята, у котенка мама? Правильно, кошка. Кошка вместе со своими детками, котятами, живет вместе с людьми, дома. Люди их кормят, поят, ухаживают за ними.

Воспитатель: А что котенок любит кушать? *(Ответы детей)*

Маленькие котята очень любят молочко. Как котенок просит молочка? *(Ответы детей).* Котенок мяукает: мяу – мяу – мяу! Повторите, как котенок мяукает. *(Дети повторяют).*

Воспитатель: Надо нашего котеночка Мурзика покормить. Только вот молочка у меня нет. Может киски еще что-то любят кушать? *(Ответы детей)* Правильно, ребята, рыбку. Тогда я вам предлагаю отправиться на рыбалку.

Надо хорошенько подготовиться. Рыбалка будет не простая.

Потому что на улице сейчас холодно, кругом лежит снег. Рыбалка будет у нас почти – зимняя.

Чтоб пойти на зимнюю рыбалку, нужно одеться потеплее.

Игровое упражнение *«Собираемся на прогулку»*.

На дворе белым бело.

Сколько снегу намело!

Ой-ой-ой, какой мороз!

Отморозить можно нос!

Тёплые штанишки

Мы наденем,

Шапку и шубку.

А на ручки-невелички

Мы наденем рукавички!

Валенки на ножки -

Бегать по дорожкам!

В тёплый шарфик спрячем нос,

И не страшен нам мороз!

Воспитатель: Ну что теперь готовы? Дорога не простая.

Физическое упражнение

По сугробам мы идем, ножки поднимаем,

очень весело сейчас с вами мы шагаем!

(ходьба по узенькой дорожке)

Игра-ситуация «Рыбалка»

Воспитатель: Ой молодцы! Полное ведерко рыбы наловили. Ну что пойдемте угощать нашего котенка.

А вы помните дорога не простая

по сугробам мы идем, ножки поднимаем,

очень весело сейчас с вами мы шагаем.

Ну вот мы и вернулись.

Одежду снимем: снимем шарф, варежки, шапку, шубку, валенки. Ну теперь бегите угощайте нашего котенка Мурзика.

Дети дают рыбку котенку.

Воспитатель: Ну вот и накормили мы котенка. Дети кто сегодня пришел к нам в гости? Какая шерстка у котенка? Чем мы накормили с вами нашего котенка? А теперь ему пора возвращаться домой, а то мама-кошка его уже потеряла. Давайте скажем Мурзику «До свидания! ».