Итоговое родительское собрание-КВН в средней группе «Лучики»
«Вот и стали мы на год взрослее»

Цель:- Развивать познавательные интересы, коммуникативные способности, внимание. - Способствовать расширению общего кругозора детей,
- Развивать самостоятельность мышления, любознательность;
-подведение итогов работы группы за год.

Форма проведения: групповая.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Подготовительный этап:

- Оформить музыкальный зал;

- Пригласить детей и родителей;

- Подготовить командам эмблемы, благодарности, презентацию.

Подготовить материал для КВН;

Ход мероприятия:

Ведущий: Уважаемые родители, мы рады видеть Вас. Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей. Наши дети выросли и стали на год взрослее, им сейчас 5 лет. Дети многому научились.

Ведущий: За этот год дети многому научились. Они подросли, окрепли, стали самостоятельными, умными. Посмотрите на нас и порадуйтесь нашим успехам.

Ведущий: Сейчас, мы предлагаем Вам вместе с детьми сыграть в мини-КВН.

Мини-КВН детей и их родителей.

необходимо разделиться на 2 команды(остальные в команду «поддержки») и выберем членов жюри.

1 - команда «**Солнышко**»(дети).

Девиз:
Солнышко, солнышко
Мы твои лучи.
Быть людьми хорошими
Ты нас научи.

2 - команда «**Апельсин**» (родители).

Девиз:
Мы как дольки апельсина,
И дружны, и неделимы!

За каждый правильный ответ – фишка. Между каждыми двумя конкурсами музыкальные паузы.

1 конкурс «Самые умные».

Ведущий: Ответить на вопросы.

Задается по одному вопросу каждой команде по очереди.

1. Какие животные строят дом на воде? (бобры)

2. Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной королевой? (Герда)

3. Как звали кошку, которая помогла деду и бабе вытянуть репку?

4. У какого дерева ствол белый?

5. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)

6. Как зовут пуделя Мальвины?

7. Какое насекомое «носит чин» морского офицера? (бабочка адмирал) .

8. Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? («Ребята, давайте жить дружно! »)

2 Конкурс «Разноцветные флажки».

Ведущий:

Для игры нужно взять несколько разноцветных флажков. Когда ведущий поднимает красный флажок – обе команды должны, например, подпрыгнуть; зелёный - хлопнуть в ладоши; желтый взяться за руки ошибаться не рекомендуем.

Музыкальная пауза. Дети танцуют.

3 конкурс «Отгадай загадку»

Ведущий:

Какая команда больше фишек заработает.

ЗАГАДКИ:

- Хвост во дворе, а нос в конуре. (ключ)
- Не лает, не кусает, а в дом не пускает. (замок)
- Я с ножками, но не хожу,
Со спинкой, но не лежу,
Садитесь вы – я не сижу. (стул)

- Из красных кирпичиков сложена ладно,
С ней рядом тебе не бывает прохладно,
Не курит, а в небо пускает колечки
И любит сухие дрова и дощечки. (печка)

-Сто березовых солдат,
Взявшись за руки, стоят.
И днем и ночью круглый год
Охраняют огород. (забор)

-Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле. (Дождь)

- С крыши белый гвоздь торчит.
Солнце взойдет,
И гвоздь упадет. (Сосулька)

4 конкурс «Расскажи наизусть»

Ведущий:

- А теперь по очереди команды рассказывают по одному стишку. Чья команда замолчит, означает - проиграли.

Музыкальная пауза. Дети поют песню про зайца.

5конкурс «Реши задачку»

Ведущий:

Команды по очереди решают математические задачки. Какая команда больше и правильно решит та и победит.

-На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
(*Сколько стало щенят?)*
-На плетень взлетел петух.
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов? **(3)**

-Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

-Ну-ка, сколько всех ребят
На горе катается?
Трое в саночках сидят,
Один дожидается.

-У стены стоят кадушки,
В каждой кадушке по 1 лягушке
Если было 5 кадушек,
Сколько было в них лягушек?

-Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки:
Рядом с мартышкой –
Плюшевый мишка,
Вместе с лисой – зайка косой,
Следом за ним – еж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка? **(6)**

-Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал:
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
*Сколько мишек впереди?***(5)**

-У Наташи – кукла Маша,
Мишка плюшевый – у Паши,
У Танюши - кошка.
У Женечки – матрешка
Лошадка у Павлуши.
Машинка у Илюши
*Сколько всего игрушек?***(6)**

6 конкурс «Подбери слова на заданный звук»

Ведущий:

Команда «Солнышко», как можно больше слов подбирают на звук «А»

Команда ««Апельсина»», как можно больше слов подбирают на звук «Я»

Музыкальная пауза Дети танцуют с родителями.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше собрание. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались, и надеемся, что вам понравилось.

А пока жюри подводит итоги, мы представляем вашему вниманию презентацию «наша средняя группа».

Ведущий: Уважаемые родители, наши дети переходят в старшую группу детского сада! Давайте им передадим свои пожелания.

Игра с бубном «Пожелания для детей» (на новый учебный год)

(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен)

«Ты катись весёлый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого весёлый бубен,
Тот пожелание скажет нам!»

Жюри объявляет победителей и награждает всех участников КВН.

Ведущий: Уважаемые родители, наши дети участвовали в конкурсах и получили за это благодарности. (назвать детей и вручить им благодарности)

Сегодня нам хочется сказать огромное спасибо нашим родителям, без Вас, дорогие мамы и папы, без Вашей любви, терпения, заботы нам трудно бы было преодолевать все трудности. Спасибо Вам за помощь.

Всех приглашаем в группу на чаепитие «Любимое блюдо моего ребёнка».