Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Родительское собрание в старшей группе на тему «Развитие связной речи у детей»

Воспитатель: Никифорова Л.А.

Ханты-Мансийск, 2021 г

Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Раскрыть понятие «связная речь».
- Раскрыть значение связной речи во всестороннем развитии личности ребёнка.
- Дать рекомендации по развитию связной речи у детей дома.

Ход собрания:

Вступительное слово воспитателя:

– Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на этой встрече. Давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том, какую роль играет развитие связной речи в формировании речевой готовности детей к школе. Многие из вас задумывались, какие существуют показатели речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста? (*Ответы родителей*).

Сначала вспомним, что же такое речь.

Речь — форма общения. Хорошо развитая устная речь ребёнка способствует успешному обучению в школе.

Нарушения же речи сказываются на формировании детского характера, т. к. не исправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным.

На современном этапе ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО ставит перед нами следующие задачи речевого развития дошкольников:

1. Воспитание звуковой культуры речи.
2. Обогащение словарного запаса.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи, включающей развитие диалогической и монологической речи.

5. Подготовка детей к обучению грамоте.

6. Приобщение к художественной литературе.

– Связная речь является показателем речевого развития ребёнка. Ведь пяти-шестилетний ребёнок способен самостоятельно давать описания различных предметов, составить рассказ по картинке, по серии картин, самостоятельно расположив картины в логической последовательности. Но не забывайте, что для построения связного рассказа, осмысленного вопроса детям требуются новые речевые средства и формы, а усвоить их они могут только из речи окружающих. Как способствовать развитию связной речи и облегчить процесс усвоения дошкольником полезных навыков вы узнаете благодаря нашему собранию.

Итак, что же такое связная речь? «Связная речь, - подчеркивал российский психолог и лингвист Сохин Феликс Алексеевич- это не просто последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях… Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении родным языком, в освоении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя».

Связная речь представляет собой наиболее сложную форму речевой деятельности. Умение связно, последовательно, точно и образно излагать свои мысли (или литературный текст) оказывает влияние и на эстетическое развитие ребенка: при пересказах, при создании своих рассказов ребенок использует образные слова и выражения, усвоенные из художественных произведений.

Развитие связной речи происходит постепенно вместе с развитием мышления и связано с усложнением детской деятельности и формами общения с окружающими людьми.

Но, надо помнить, что без помощи и руководства взрослого связная речь развивается медленно или не развивается совсем. Для более легкого усвоения ребенком полезных навыков необходимо совмещать общение, игру

и обучение. Также, не следует забывать, что развитие мелкой моторики рук крайне важно для полноценного формирования у ребенка устной речи.

В педагогической практике существует множество различных приемов развития связной речи ребенка. Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию: составлению творческих рассказов, составлению рассказов по картине, по серии картин, пересказам. Учим стихи - это способствует развитию выразительности, тренирует память. Для улучшения звукопроизношения используем скороговорки, чистоговорки.

Работаем с загадками. Дети очень любят отгадывать и загадывать загадки, это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребёнка «как догадался?», «почему». И ещё учёными доказано, что через игру ребёнок усваивает знания быстрее, поэтому играем с детьми в различные игры.

Что нужно делать дома?

В первую очередь, разговаривая с ребёнком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

Во-вторых, как можно чаще общайтесь с ребёнком. И если вы заметили, что у ребёнка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу, психиатру).

Чаще читайте ребёнку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребёнка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть чётким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.

Ну и чуть-чуть подробнее о «Маленьких хитростях» по развитию связной речи старших дошкольников»:

• Занимайтесь с ребенком каждый день. Продолжительность занятий – от 20 (дети до 6 лет) до 30 минут (дети от 6 лет) в день.

• Не старайтесь ускорить ход естественного развития ребенка.

• В общении с ребёнком следите за своей речью.

• Говорите с ним не торопясь, при чтении не забывайте о выразительности.

• Объясняйте ребёнку непонятные слова, которые встречаются в тексте.

• Поощряйте малыша, чаще хвалите, радуйтесь его успехам, подбадривайте его, если что-то не получается.

• Обращайте внимание и устраняйте недостатки речи ребёнка.

• Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.

• Никогда не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

Итог собрания:

– Дорогие родители, именно от вас, в большей степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок и как он будет говорить. Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование связной речи и личности ребёнка в целом оказывают ваша речь, реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

Остались ли у Вас какие-то вопросы? (ответы на них)