Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста

«Какой это предмет?»

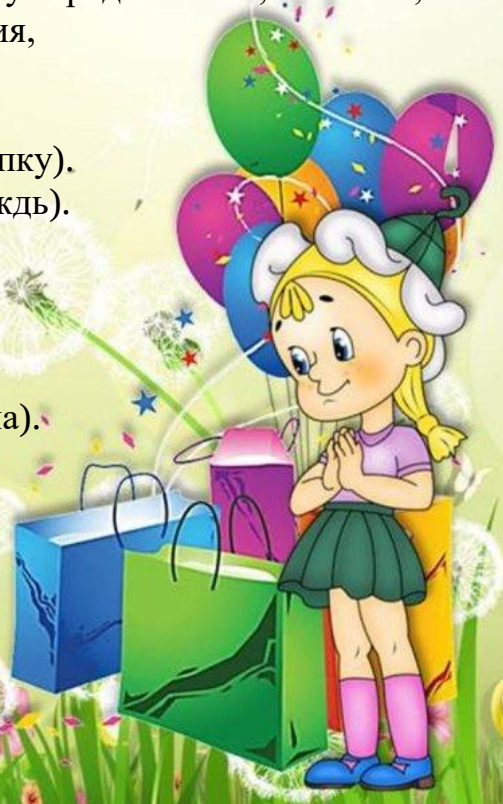
Взрослый называет прилагательное-признак и бросает мяч ребенку. Ребенок называет предмет, который обладает этим признаком и возвращает мяч взрослому. Например:
Длинная — веревка, шуба, нитка, улица, резинка, коса, юбка, дорога, резинка, лента, рубашка, занавеска.
Длинный — поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак.
Широкая — улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка.
Широкий — шарф, переулок, двор, коридор, подоконник.
Красная — звезда, ягода, лента, шапочка, рубашка, майка, малина.
Красный — шар, шарф, помидор, мак, дом, карандаш.
Круглый — мяч, шар, лепесток, помидор.
Круглое — солнце, яйцо, яблоко, колесо.

«Кто может совершать эти действия?»

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.
Например:
Идёт человек, животное, поезд, пароход, дождь…
Бежит ручей, время, животное, человек, дорога…
Летит птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт…
Плывёт рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек…

«Объясни, почему…»

Взрослый объясняет, что ребенок должен будет закончить предложения, которые он начнет говорить, используя слово «потому что». Можно подобрать несколько вариантов к одному началу предложения, главное, чтобы они все правильно отражали причину события, изложенного в первой части.
Незаконченные предложения для игры:
Вова заболел… (простыл, долго гулял, не надел шапку).
Мама взяла зонт… (идѐт дождь, скоро начнется дождь).
Дети легли спать… (поздно, устали).
Очень хочется пить… (жарко).
Лед на реке растаял… (тепло, наступила весна).
Деревья сильно закачались… (дует ветер).
Стало очень холодно… (пошѐл снег, наступила зима).



«Назови как можно больше»

Взрослый говорит: «У меня в руках стакан. Как и для чего его можно использовать?» Ребенок отвечает: «Пить чай, поливать цветы, измерять крупу, накрывать рассаду, ставить карандаши».

Взрослый говорит: «Правильно. Теперь давай поиграем. Я буду называть различные предметы, а ты вспомни и назови, что с ними можно делать. Постарайся сказать как можно больше».

Взрослый заранее подбирает слова, которые он предложит ребенку во время игры. Например: тряпочка, ведро, телефон, бумага, веревка и т.д.

«Скажи похожее»

Взрослый передает платок ребенку, называя глагол, ребенок отдает платок обратно, называя синоним к глаголу.

Например:

Думать - …(размышлять),
бросать - …(кидать),
отыскать - …(найти),
зябнуть - …(мѐрзнуть),
реветь - …(плакать),
поразить - …(удивить),
шалить - …(баловаться),
забавлять - …(развлекаться),
прощать - …(извиняться),
звать - …(приглашать),
мчаться - …(нестись),
вертеться - …(крутиться),
опасаться - …(бояться),
открыть - …(отворить).

«Подбери словечко»

Взрослый бросает мяч ребенку и спрашивает:
«Про что можно сказать»?:
Свежий…(воздух, огурец, хлеб, ветер).
Старый…(дом, пень, человек, ботинок).
Свежая…(булочка, новость, газета, скатерть).
Старая…(мебель, сказка, книга, бабушка).
Свежее…(молоко, мясо, варенье).
Старое…(кресло, сиденье, окно).

«Подбери действия к предметам»

Взрослый просит ребенка подобрать и назвать как можно больше действий к предметам:

Собака — лает, рычит, догоняет, встречает, обнюхивает, кусает, прыгает, вертится, ласкается, скулит.

Ветер — дует, воет, свистит, ревёт.

Мышь — скребётся, шуршит, грызёт, крадётся, прячется, забирается, пищит.

Снег — падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится.

Вьюга — метёт, свистит, злится, завывает, заносит, осыпает.

Слон — топает, трубит, шагает, отдыхает, торопится, брызгается, жуёт.

Лягушка — квакает, прыгает, плавает, забирается, ловит.

Огонь — горит, греет, обжигает, сжигает, сверкает, мигает.

Карандаш — рисует, чертит, пишет, набрасывает, штрихует, обводит.

Цветок — растёт, поднимается, расцветает, склоняется, пахнет.

Яблоко — растёт, висит, наливается, поспевает, созревает, падает, катится.

Медведь — ревёт, охотится, спит, ломает, ловит, пробирается, шумит.

Дождь — идёт, моросит, льёт, капает, хлещет, поливает.

«Какой, какая, какие»

Предложите ребенку подобрать к каждому существительному по два прилагательных так, чтобы одно обозначало цвет, другое – материал.

дом – красный кирпичный;
шарф – белый шерстяной;
стол – коричневый деревянный;
мяч – разноцветный резиновый;
стакан – белый стеклянный;
медвежонок – коричневый плюшевый;
ведро – зеленое пластмассовое;
блюдце – белое фарфоровое;
блузка – красная шелковая;
чашка – синяя фарфоровая;
полка – коричневая деревянная;
машина – черная металлическая;
шуба – белая меховая;
ваза – голубая стеклянная;
колготки – желтые шерстяные;
носки – оранжевые шерстяные;
сапоги – черные кожаные.