	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 9 «Одуванчик»**	**Положения (П - ___)**
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс 388-360	Лист __ Листов ____

	Ф.И.О.	**Должность**	**Дата** **№ приказа**	**Подпись**
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий		
Рассмотрел				
Согласовал				
Составил	Никифорова Любовь Андреевна	Воспитатель		
			Первая редакция экз. № ___	
			№ экземпляра ___	
			Учтено экземпляров _____	

Индивидуальный план самообразования воспитателя

Никифоровой Любови Андреевны

Тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

2018-2023 гг.

Индивидуальный план работы по самообразованию педагога
МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж педагогической работы: 5 лет

Квалификационная категория: нет

Курсы повышения квалификации:

1. «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации общеобразовательной программы «Мозаика», 2012 г.

2. «Новые подходы в организации и планировании образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС», 2015 г.

3. «Оказание первой помощи», 2018 г.

4. «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 2018 г.

Основные цели деятельности Учреждения:

- создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании.

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности».

Актуальность темы: Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах.

При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения. Все это связано, во-первых, с недоразвитостью речевого аппарата и его анатомического строения, во-вторых, из-за недостаточного общения детей друг с другом и со взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников очень сложное и важное дело.

Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребенка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости больше внимания уделить именно развитию речи детей раннего и дошкольного возраста. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2018 год.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2023 год.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

1. Изучить научно – методическую литературу по данной теме.
2. Создать условия для развития речи детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность.
3. Создание предметно-развивающей среды.
4. Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата.
5. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
I.Теоретический этап			
Сентябрь 2018 г. - март 2023 г. .	Изучение нормативных документов, методической литературы по данной теме. Детальное изучение имеющегося опыта ДОУ. Подбор литературы по теме и возрасту детей	1. Анкетирование родителей по вопросам речевого развития. 2. Консультации для родителей. 3. Игры-занятия в адаптационный период по развитию речи. 4. Выявление у детей уровней развития речи. 5. Изучение мониторинга по программе «От рождения до школы» автор составитель В.И.Лободина. сбор и обработка данных. 6. Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» на начало и конец учебного года». 7. Подборка игр и дидактических пособий по развитию речи детей. 8. Проведение с детьми игр и игровых ситуаций на развитие речи. 9. Пальчиковые игры. 10. Составление конспектов занятий, развлечений. 11. Создание наглядных пособий для детей.	1.Анализ анкетирования. 2. Мониторинг 3.Родительское собрание 4.Индивидуальная работа с родителями. 5. Папка с накопленным материалом
II. Практический этап			
Сентябрь 2018 г. -	Подбор литературы по теме и возрасту	**Работа с детьми:** 1. Проведение ООД по	1. Папки-передвижки по речевому развитию.

Март 2023 г.	детей. Изготовление наглядного и раздаточного материала, игровых пособий. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. Освещение данной темы на сайте МБДОУ № 9. Пополнение и расширение предметно-развивающей среды	звуковой культуре речи. 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Проговаривание и разучивание чистоговорок, скороговорок. 4. Театрализованные игры. 5. Сюжетно-ролевые игры. 6. Пальчиковые игры и упражнения. 7. Дидактические игры. 8. Игры-викторины. 9. Использование приёмов мнемотехники – моделирование, мнемотаблицы, пиктограммы. 10. Словесные игры. 11. Театрализованные постановки **Работа с родителями:** 1.Предоставление наглядного материала по развитию речевых умений (папки-передвижки, памятки, методическая литература). 2.Организация и проведение утренников и театрализованных праздников. 3.Организация и проведение совместно с логопедом тематических родительских собраний. 4.Составление рекомендаций для родителей по организации домашних занятий по развитию речи. 5. В дальнейшем планируется проведение открытого занятия по развитию речи.	2. Сборник консультаций для родителей по речевому развитию. 3. Родительские собрания. 4. Консультации для педагогов ДОУ. 5. Выступление на педсоветах. 6. Открытые занятия 7. Посещение открытых занятий других педагогов 8. Картотека дидактических игр, упражнений и методических приемов по развитию речи у дошкольников

		Работа с педагогами: 1. Семинар-практикум. 2. Выступления на методическом и педагогическом совете с целью поделиться опытом по данной теме. 3. Мастер-классы.	
III. Заключительный (аналитический)			
Март-май 2023 г.	Анализ результатов, подведение итогов работы. Систематизация накопленного материала	1. Проведение итогового мониторинга. 2. Анализ его результатов. 3. Родительское собрание. 4. Выступление на заседании методического объединения с отчетом о проделанной работе.	1. Выступление на заседании методического объединения с отчетом о проделанной работе. 2. Родительское собрание. 3. Диссеминация опыта

Предполагаемый результат: при систематической работе над речевым развитием значительно увеличится словарный запас у детей, речь станет предметом активности детей, они начнут активно сопровождать свою деятельность речью, будет совершенствоваться разговорная речь; а также будет сформирован грамматический строй и звуковая культура речи.

Форма отчетности: Выступление по итогам работы и обмену опытом.

Литература:

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.

2. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи». СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2010.

3. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - М.: 1974г.

4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации». -2-е изд., испр. и доп., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

5. Дьяченко В.Ю. «Развитие речи: тематическое планирование занятий» Учитель, 2007.

6. Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.

7. От рождения до школы: программа / под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

8. Пименова Т.М. «Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.», Учитель, 2013.

9. Степаненкова Э.Я. «Методика проведения игр», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

10. Швайко Т.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи». - М.: 1983г.

Дата_____

_____ _____

(Должность) подпись (расшифровка ФИО)

План работы по самообразованию на 2018-2019 учебный года

Сентябрь - май: Изучение, анализ литературы по теме самообразования.

Октябрь: Игры - занятия в адаптационный период по развитию речи.

Ноябрь: Разучивание пальчиковых игр для развития речи.

Декабрь: Анкетирование родителей по вопросам речевого развития.

Январь: Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста».

Февраль: Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста.

Март: Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для игр с детьми.

Апрель: Папка-передвижка для родителей «Игры для развития детей от года до трех лет».

Май: Мониторинг целевых ориентиров. Отчет о проделанной работе за учебный период 2018-2019 г.

Отчет по работе над темой самообразования педагога

МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

за 2018- 2019 учебный год

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Год работы над темой: 2018-2019 год.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

Подбор научно-методической литературы по теме (основной, специальной и дополнительной).

Ознакомление с методическими рекомендациями по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Сбор практического материала для занятий и самостоятельной деятельности детей.

Деятельность по реализации темы:

Для того чтобы начать работу по теме самообразования, я изучила методическую литературу:

11. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.

12. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи». СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2010.

13. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - М.: 1974г.

14. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации». -2-е изд., испр. и доп., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

15. Дьяченко В.Ю. «Развитие речи: тематическое планирование занятий» Учитель, 2007.

16. Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.

17. От рождения до школы: программа / под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

По мере изучения литературы было сделано следующее:

1. Подобраны и проведены игры - занятия в адаптационный период по развитию речи.

2. Разучены пальчиковые игры для развития речи.

3. Проведено анкетирование родителей по вопросам речевого развития.

4. Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста».

5. Создана картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста.

6. Изготовлен демонстрационный и раздаточный материала для игр с детьми.

7. Папка-передвижка для родителей «Игры для развития речи детей от года до трех лет».

8. Мониторинг целевых ориентиров по речевому развитию.

За 2018-2019 учебный год приняла участие в Блиц - олимпиаде «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками», в олимпиаде «Развитие речи», в вебинаре «Традиционные и инновационные подходы к развитию связной речи дошкольников».

Дата_____

_____ _____

(Должность)подпись (расшифровка ФИО)

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Сентябрь - май: Изучение, анализ литературы по теме самообразования на младший возраст.

Октябрь: Картотека пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста.

Ноябрь: Картотека дидактических игр для развития речи.

Декабрь: Родительское собрание «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»

Январь: Памятка для родителей «Игры для развития речи детей 3-4 лет»

Февраль: Открытая НОД по речевому развитию детей.

Март: Оформление информационного стенда «Артикуляционные игры и упражнения»

Апрель: Консультация для воспитателей «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»

Май: Мониторинг целевых ориентиров. Отчет о проделанной работе за учебный период 2019-2020 г.

Отчет по работе над темой самообразования педагога

МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

за 2019- 2020 учебный год

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Год работы над темой: 2019-2020 год.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы по теме (основной, специальной и дополнительной).
2. Ознакомление с методическими рекомендациями по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста.
3. Сбор практического материала для занятий и самостоятельной деятельности детей.
4. Организация игровой деятельности детей для речевого развития.

Деятельность по реализации темы:

За год изучена литература:

18. Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа, – Корифей, 2008. – 159 с.
19. Куликовская Т.А. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. – Детство-Пресс, 2018. – 24 с.
20. Михиева Н. Ю.- Мартин И. В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – М.: Сфера, 2016. – 96 с.
21. Новиковская О. А. Игры и упражнения для развития речи. Ничего никому не скажу! АСТ, 2008. – 64 с.
22. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. – М.: Сфера, 2019. – 64 с.
23. Швайко Т.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: 1983. – 84 с.

По мере изучения литературы за учебный год было сделано следующее:

1. Картотека пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста.

2. Картотека дидактических игр для развития речи.

3. Родительское собрание «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста».

4. Памятка для родителей «Игры для развития речи детей 3-4 лет».

5. Открытая НОД по речевому развитию детей «Путешествие в сказку».

6. Информационный стенд «Артикуляционные игры и упражнения».

7. Консультация для воспитателей «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»

8. Мониторинг целевых ориентиров по речевому развитию.

В течении учебного года с детьми были организованы различные виды игр: пальчиковые, подвижные, сюжетные, дидактические, словесные, хороводные, строительно-конструктивные игры.

В 2019-2020 учебном году приняла участие в вебинарах: «Как «разговорить» ребенка. Запускаем речь» (август 2019 г.), «Речевое развитие ребенка и двигательная активность (хороводы и пляски для дошкольников)» (март 2020 г); опубликовала методический материал на страницах образовательного СМИ: «Выступление на родительском собрании «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (декабрь 2019 г.), памятка для родителей «Игры для развития речи детей 3-4 лет» (февраль 2020 г.), Нод по речевому развитию «Путешествие в сказку» (март 2020 г.).

Дата_____

_____ _____

(Должность)подпись (расшифровка ФИО)

План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

Октябрь - май: Изучение, анализ литературы по теме самообразования на средний дошкольный возраст.

Октябрь: Картотека пальчиковых игр. (Использование их в ООД и в свободной деятельности с детьми).

Консультация для родителей: «Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста»

Ноябрь: Картотека дидактических игр для развития речи детей 4-5 лет. **(**Использование их в ООД и в свободной деятельности с детьми).

Декабрь: Папка-передвижка для родителей: «Дидактические игры, для развития речи, в которые можно поиграть дома».

Январь: Картотека театрализованных игр и упражнений для детей 4-5 лет. (Использование их в совместной деятельности со взрослым и в свободной деятельности детей).

Февраль: Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Военный госпиталь».

Обогащение ППРС: Пополнение материалами для сюжетно-ролевых игр детей среднего дошкольного возраста.

Март: Картотека подвижных игр (сопровождающиеся словами). (Использование их в совместной деятельности со взрослым и в свободной деятельности детей).

Апрель: Оформление фотовыставки для родителей «Вот как я играю в детском саду»

Май: Анкетирование родителей «Речь моего ребенка. Хорошо ли он говорит?».

Мониторинг речевого развития детей. Отчет о проделанной работе за учебный период 2020-2021 г.

Отчет по работе над темой самообразования педагога

МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

за 2020- 2021 учебный год

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Год работы над темой: 2020-2021 год.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы по теме (основной, специальной и дополнительной).
2. Ознакомление с методическими рекомендациями по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.
3. Сбор практического материала для занятий и самостоятельной деятельности детей.
4. Организация игровой деятельности детей для речевого развития.

Деятельность по реализации темы:

За год изучена литература:

24. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кубашко А.Ю., Конспекты занятий по развитию речи для детей 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.

25. Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н. Лексичесике темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя группа). Учебно-методическое пособие. – М., Центра педагогического образования, 2010. – 144 с.

26. Михиева Н. Ю.- Мартин И. В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

27. Новиковская О. А. Игры и упражнения для развития речи. Ничего никому не скажу! АСТ, 2008. – 64 с.

28. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. – М.: Сфера, 2019. – 64 с.

29. Швайко Т.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: 1983. – 84 с.

По мере изучения литературы за учебный год было сделано следующее:

1. Картотека пальчиковых игр для детей среднего дошкольного возраста.
2. Консультация для родителей: «Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста»
3. Картотека дидактических игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста.
4. Папка-передвижка для родителей: «Дидактические игры, для развития речи, которые можно провести дома».
5. Картотека игр-драматизаций.
6. Сюжетно-ролевые игры «Военный госпиталь», «Моряки».
7. Картотека подвижных игр (сопровождающиеся словами).
8. Мониторинг речевого развития детей.

В течении учебного года с детьми были организованы различные виды игр: пальчиковые, подвижные, сюжетные, дидактические, словесные, хороводные, строительно-конструктивные игры.

В 2020-2021 учебном году приняла участие в вебинарах:

1. Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей (ноябрь 2020 г.).

2. Использование игр с водой в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста (декабрь 2020 г.)

3. Новые формы работы по развитию речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля» (май 2021 г.).

Прошла курсы повышения квалификации:

1. ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург по программе «Развитие речи на основе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДОО», 24 часа (октябрь 2020 г.).

2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог» г.

Чебоксары по программе «Речевое развитие дошкольников», 72 часа (март 2021 г.)

Опубликовала методический материал на страницах образовательного СМИ:

1. «Картотека пальчиковых игр для средней группы» («Арт-талант», октябрь 2020 г.).
2. «Картотека дидактических игр для развития речи детей 4-5 лет» («Инфоурок», ноябрь 2020 г.).
3. Папка-передвижка для родителей: «Дидактические игры, для развития речи, в которые можно поиграть дома» («Мир педагога», декабрь 2020 г.).
4. «Картотека подвижных игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста (Образовательный портал «Продленка», март 2021 г.).

Приняла участие в международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», номинация «Информационные материалы», название работы «Дидактические игры, для развития речи, в которые можно поиграть дома» - Диплом лауреата 1 степени.

Дата_____

_____ _____

(Должность) подпись (расшифровка ФИО)

План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный года

Сентябрь - май: Изучение, анализ литературы по теме самообразования.

Октябрь: Создание картотеки «Дидактические игры для развития речи старших дошкольников». Упражнения на улучшения связной речи.

Ноябрь: Освоение дидактических игр для развития речи.

Буклет для родителей «Игра на развитие словарного запаса».

Декабрь: Родительское собрание «Развитие связной речи у детей».

Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, кукольного.

Январь: Консультация для родителей «Учим ребенка общаться».

Игры с детьми на развитие связной речи.

Февраль: Подготовка и проведение театрализованной игры с детьми.

Март: Консультация для воспитателей: «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр».

Апрель: Работа над усовершенствованием предметной среды, стимулирующей развитие речи: оформление и пополнение центра развития речи дидактическими играми и пособиями.

Май: Проведение диагностики по речевому развитию воспитанников.

Отчет о проделанной работе за учебный период 2021-2022 г.

Отчет по работе над темой самообразования педагога

МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

за 2021- 2022 учебный год

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Год работы над темой: 2021-2022 год.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы по теме (основной, специальной и дополнительной).

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.

3. Сбор практического материала для занятий и самостоятельной деятельности детей.

4. Организация игровой деятельности детей для речевого развития.

Деятельность по реализации темы:

За год изучена литература:

30. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977. –140 с.

31. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Мет. рекомендации, конспекты занятий, сценарии, 2011. – 256 с.

32. Михиева Н. Ю.- Мартин И. В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

33. Новиковская О. А. Игры и упражнения для развития речи. Ничего никому не скажу! АСТ, 2008. – 64 с.

34. Новиковская О. А. Речевая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников. - М.: АСТ; СПб.; Сова; Владимир: ВКТ, 2011. – 67 с.

35. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / О. Ю. Филимонова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. - 125 с.

36. Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников: Книга для логопедов, воспитателей и родителей. - СПб.: КАРО, 2005,-96 с.

37. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Под.ред. В.В. Гербовой. -М.: Просвещение, 1983, - 64 с.

По мере изучения литературы за учебный год было сделано следующее:

9. Картотека «Дидактические игры для развития речи старших дошкольников».

10. Буклет для родителей «Игра на развитие словарного запаса».

11. Проведено родительское собрание на тему «Развитие связной речи у детей».

12. Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, кукольного.

13. Консультация для родителей «Учим ребенка общаться».

14. Консультация для воспитателей: «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр».

15. Оформление и пополнение центра развития речи дидактическими играми и пособиями.

16. Мониторинг речевого развития детей.

В течении учебного года с детьми были организованы различные виды игр: пальчиковые, подвижные, сюжетные, дидактические, словесные, хороводные, строительно-конструктивные игры.

В 2021-2022 учебном году приняла участие в вебинарах:

4. «Речевое развитие малыша – в основе всего!» (сентябрь 2021 г).

5. «Новые формы работы по развитию речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля» (ноябрь 2021 г.).

6. «Весёлая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предлогами как средство формирования грамматического строя речи» (январь 2022 г.).

7. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» (январь 2022 г.).

8. «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития» (февраль 2022 г.).

9. «Основы грамматики: речевое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста» (апрель 2022 г.).

10. «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (апрель 2022 г.).

11. «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?» (май 2022 г.).

Прошла курсы повышения квалификации:

3. ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург по программе «Развитие речи современного дошкольника в контексте требований ФГОС ДО», 24 часа (апрель 2022 г.).

Опубликовала методический материал на страницах образовательного СМИ:

5. «Дидактические игры для развития речи старших дошкольников» («Инфоурок», январь 2021 г.).

6. Буклет «Игры на развитие словарного запаса» («Инфоурок», январь 2021 г.).

7. Родительское собрание в старшей группе на тему «Развитие связной речи у детей» (Образовательный портал «Продленка», февраль 2022 г.).

8. Консультация для воспитателей: «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр» («Инфоурок», март 2022 г.).

Дата_____

_____ _____

(Должность) подпись (расшифровка ФИО)

План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

Сентябрь - май: Изучение, анализ литературы по теме самообразования.

Игры на развитие речи, развитие речевого аппарата, развитие слуха, внимания и на обогащение словаря.

Работа над усовершенствованием предметной среды, стимулирующей развитие речи: оформление и пополнение центра развития речи дидактическими играми и пособиями.

Октябрь: Оформление картотеки «Комплекс дидактических игр и упражнений, способствующих развитию речи у старших дошкольников»

Памятка для родителей «Говорим правильно».

Ноябрь: Папка-передвижка «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста»

Декабрь: Консультация «Развитие диалогической речи посредством дидактических игр» (для воспитателей).

Январь: С/р игра «Школа».

Февраль: Консультация «Дефицит общения – проблема развития речи» (для родителей).

Март: Открытое занятие по развитию речи для педагогов ДОУ.

Апрель: Выставка на тему: «Игры, способствующие развитию речи дошкольников».

Май: Проведение диагностики по речевому развитию воспитанников.

Выступление на заседании методического объединения с отчетом о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе за 2018-2023 гг.

Отчет по работе над темой самообразования педагога

МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

за 2022 - 2023 учебный год

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Год работы над темой: 2022-2023 год.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы по теме (основной, специальной и дополнительной).

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.

3. Сбор практического материала для занятий и самостоятельной деятельности детей.

4. Организация игровой деятельности детей для речевого развития.

Деятельность по реализации темы:

За год изучена литература:

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977. –140 с.

2. Краснощёкова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. 2007. – 146 с.

3. Матвеева А.С. Говорю легко, красиво и правильно. Развитие речи. 6-7 лет - АСТ, Малыш, 2016. - 80 с.

4. Никитина А.В. Пальчиковые игры и логоритмические упражнения для развития речи детей 6-7 лет, – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

5. Османова Г.А., Позднякова Л. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет) – М.: Сфера, 2007. – 145 с.

6. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / О. Ю. Филимонова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. - 125 с.

7. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Под.ред. В.В. Гербовой. -М.: Просвещение, 1983, - 64 с.

По мере изучения литературы за учебный год было сделано следующее:

1. Картотека «Комплекс дидактических игр и упражнений, способствующих развитию речи у старших дошкольников».
2. Памятка для родителей «Говорим правильно».
3. Папка-передвижка «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста».
4. Консультация «Развитие диалогической речи посредством дидактических игр» (для воспитателей).
5. Консультация «Дефицит общения – проблема развития речи» (для родителей).
6. Выставка на тему: «Игры, способствующие развитию речи дошкольников».
7. Пополнение центра развития речи дидактическими играми и пособиями.
8. Мониторинг речевого развития детей.

В течении учебного года с детьми были организованы различные виды игр: пальчиковые, подвижные, сюжетные, дидактические, словесные, хороводные, строительно-конструктивные игры.

В 2022-2023 учебном году приняла участие в вебинарах:

1. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» (сентябрь 2022 г.).
2. «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи» (октябрь 2022 г).
3. «Квест-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи» (октябрь 2022 г.).
4. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря» (ноябрь 2022 г.).
5. «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (январь 2023 г.).
6. «Речевое развитие дошкольников и учеников начальных классов в интеграции с развитием мышления, внимания, памяти и воображения» (март 2023 г.).
7. «Игровые технологии как эффективный способ развития ребенка в дошкольном возрасте» (апрель 2023 г.).

Прошла курсы повышения квалификации: **нет**

Опубликовала методический материал на страницах образовательного СМИ:

1. Папка-передвижка «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста» («Инфоурок», ноябрь 2022 г.).
2. Памятка для родителей «Говорим правильно» («Инфоурок», декабрь 2022 г.).
3. Картотека «Комплекс дидактических игр и упражнений, способствующих развитию речи у старших дошкольников» («Инфоурок», январь 2023 г.).
4. Консультация «Дефицит общения – проблема развития речи» (март 2023 г.).

Дата_____

_____ _____

(Должность) подпись (расшифровка ФИО)

Итоговый отчет по работе над темой самообразования педагога МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

Ф.И.О. педагога: Никифорова Любовь Андреевна

Специальность (должность): воспитатель

Методическая тема ДОУ:

Индивидуальная тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Срок и период работы над темой: сентябрь 2018 г.- май 2023 г.

Цель: повысить профессиональную компетентность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности. Развитие речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии педагога.

Задачи:

6. Изучить научно – методическую литературу по данной теме.
7. Создать условия для развития речи детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность.
8. Создание предметно-развивающей среды.
9. Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата.
10. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях

Прошла обучение на курсах повышения квалификации:

1. «Развитие речи на основе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург (октябрь 2020 г.)
2. «Речевое развитие дошкольников», ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог», г. Чебоксары (март 2021 г.)
3. «Развитие речи современного дошкольника в контексте требований ФГОС ДО», ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург (апрель 2022 г).

Изучена литература:

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
2. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи». СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2010.
3. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - М.: 1974г.

4. Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа, – Корифей, 2008. – 159 с.

5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации». -2-е изд., испр. и доп., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

6. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кубашко А.Ю., Конспекты занятий по развитию речи для детей 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.

7. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Мет. рекомендации, конспекты занятий, сценарии, 2011. – 256 с.

8. Дьяченко В.Ю. «Развитие речи: тематическое планирование занятий» Учитель, 2007.

9. Краснощёкова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. 2007. – 146 с.

10. Куликовская Т.А. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. – Детство-Пресс, 2018. – 24 с.

11. Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н. Лексичесике темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя группа). Учебно-методическое пособие. – М., Центра педагогического образования, 2010. – 144 с.

12. Матвеева А.С. Говорю легко, красиво и правильно. Развитие речи. 6-7 лет - АСТ, Малыш, 2016. - 80 с.

13. Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.

14. Михиева Н. Ю.- Мартин И. В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

15. Никитина А.В. Пальчиковые игры и логоритмические упражнения для развития речи детей 6-7 лет, – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

16. Новиковская О. А. Игры и упражнения для развития речи. Ничего никому не скажу! АСТ, 2008. – 64 с.

17. Новиковская О. А. Речевая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников. - М.: АСТ; СПб.; Сова; Владимир: ВКТ, 2011. – 67 с.

18. Османова Г.А., Позднякова Л. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет) – М.: Сфера, 2007. – 145 с.

19. От рождения до школы: программа / под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

20. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. – М.: Сфера, 2019. – 64 с.

21. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / О. Ю. Филимонова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. - 125 с.

22. Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников: Книга для логопедов, воспитателей и родителей. - СПб.: КАРО, 2005,-96 с.

23. Швайко Т.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: 1983. – 84 с.

Посещено открытых занятий, заседаний МО, семинаров и других мероприятий:

1. Круглый стол «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников».

Проведено открытых занятий, мероприятий:

1. Открытая НОД «Котенок «Пушок».
2. Родительское собрание «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста».
3. Открытая НОД по речевому развитию детей «Путешествие в сказку».
4. Родительское собрание на тему «Развитие связной речи у детей».

Наработанный материал:

1. Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста.
2. Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста».
3. Папка-передвижка для родителей «Игры для развития речи детей от года до трех лет».
4. Картотека пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста.
5. Картотека дидактических игр для развития речи.
6. Памятка для родителей «Игры для развития речи детей 3-4 лет».
7. Консультация для воспитателей «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».
8. Картотека пальчиковых игр для детей среднего дошкольного возраста.
9. Консультация для родителей: «Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста»

10. Картотека дидактических игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста.

11. Папка-передвижка для родителей: «Дидактические игры, для развития речи, которые можно провести дома».

12. Картотека игр-драматизаций.

13. Картотека подвижных игр (сопровождающиеся словами).

14. Картотека «Дидактические игры для развития речи старших дошкольников».

15. Буклет для родителей «Игра на развитие словарного запаса».

16. Консультация для родителей «Учим ребенка общаться».

17. Консультация для воспитателей: «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр».

18. Картотека «Комплекс дидактических игр и упражнений, способствующих развитию речи у старших дошкольников».

19. Памятка для родителей «Говорим правильно».

20. Папка-передвижка «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста»

21. Консультация «Развитие диалогической речи посредством дидактических игр» (для воспитателей).

22. Консультация «Дефицит общения – проблема развития речи» (для родителей).

Дата _____

_____	_____	_____
(Должность)	подпись	(расшифровка ФИО)