Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Методическая разработка

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

«Символика ХМАО-Югры»

Воспитатель:

Никифорова Любовь Андреевна

Ханты-Мансийск, 2022 г

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Интегрируемые образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Цель: формирование элементарных представлений о государственной символике родного края.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах ХМАО Югры – флаге, гимне, гербе; их особенностях.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к родному краю.
2. Развитие слухового и зрительного восприятия, памяти.
3. Развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь к малой родине, патриотизм и гражданственность.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о ХМАО-Югре, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой края, беседы о родном крае; рассматривание картин, иллюстраций об округе.

Материалы и оборудование: герб ХМАО (старый и новый), флаг ХМАО, аудиозапись гимна ХМАО, аудиозапись музыки для игры, фотография губернатора ХМАО, смайлики.

Ход непосредственно образовательной деятельности

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, чтобы у всех на занятии было хорошее настроение, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг и произносят слова:

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Замечательно! Какие вы у меня молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией! Ребята, а теперь, послушайте загадку.

В какой стране под небом вьётся
Флаг бело-сине-красный?
Врагу он в руки не даётся,
Такой флаг есть в стране… (России)

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Правильно, мы живем с вами в великой и огромной стране - России! Это наша Родина! Но также у каждого человека есть своя малая родина. Это место, где он родился и живет. Ребята, а как вы думаете, что для нас является нашей малой родиной?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, для нас родная сторона, наша малая родина – это Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра.

Ребята, а вы знаете кто управляет нашим округом?

(Ответы детей)

Воспитатель: А как зовут нашего губернатора?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Нашего губернатора зовут Наталья Владимировна Комарова *(показ портрета Комаровой Н.В.)*.

Ребята, а вы знаете какой город является главным городом нашего округа?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Мы с вами как раз живем в главном городе нашего округа - Ханты-Мансийске, его ещё называют административным центром.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня я бы хотела с вами поговорить о государственных официальных символах нашего округа. Как вы думаете, что это за символы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Конечно же это флаг, герб и гимн. Они являются отличительными знаками нашего региона от других регионов нашей огромной страны.

Воспитатель: У нашего округа есть гимн. А что же такое гимн, кто знает?

(Ответы детей)

Воспитатель: Гимн - это торжественная песня. Как надо слушать государственный гимн?

(Ответы детей)

Правильно, стоя, проявляя уважение к своей малой родине. Сейчас мы встанем и послушаем главную песню нашего округа. Слова гимна написал Александр Падченко.

(Прослушивается куплет и припев из гимна ХМАО).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что изображено на этой картинке? *(Картинка флага ХМАО)*.

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Это флаг нашего округа. У Ханты-Мансийского автономного округа прямоугольный горизонтальный флаг, в расцветке которого использованы голубой, зеленый и белый цвета. Вдоль края пролегает узкая вертикальная полоса белого цвета. В левом верхнем углу изображена Сибирская корона белого цвета.

Воспитатель: Дети, кто знает, что обозначают цвета на флаге Югры?

(Ответы детей).

Воспитатель: Голубая полоса флага олицетворяет многочисленные водные ресурсы региона; полоса зеленого цвета символизирует зелень лесов сибирской тайги; вертикальная белая полоса ассоциируется со снежными зимами ХМАО. Белая Сибирская корона, похожая на оленьи рога, является элементом традиционного национального орнамента оленеводов.

Воспитатель: Мы с вами знаем, что коренными народами нашего округа являются народы ханты и манси и они занимаются оленеводством. Давайте, с вами чуть-чуть поиграем и отдохнем. Встаньте в круг и повторяйте со мной движения.

(Выполнение движений по кругу под музыку).

1. Оленьи рога *(Руки вверху накрест, пальцы раздвинуты)*

2. Олени бегут *(Бег с высоким поднимание колена, руки внизу, пальцы раздвинуты)*

3. Ищут ягель (Остановились. Руки вверху накрест, пальцы раздвинуты. Стучат носком правой ноги об пол.)

4. Едят *(Наклоны вперед)*

5. Охотник едет на оленях *(Руки вперед прямые, прямой галоп)*

6. Охотник стреляет *(Имитация стрельбы из лука)*

Воспитатель: Молодцы, у всех получилось выполнить движения! А сейчас я бы хотела с вами поговорить про последний официальный символ нашего округа. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на это изображение *(Картинка герба ХМАО)* Что здесь изображено?

(Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, это герб нашего ХМАО-Югры и таким он стал совсем недавно. До недавнего времени, 2020 года, герб нашего округа выглядел так (*Картинка предыдущего герба ХМАО*).

Этот герб нужно было изменить, так как он не соответствовал правилам оформления гербов в нашей стране, по другому нормам геральдики.

Люди очень много лет работали над созданием нового правильного герба, который бы соответствовал правилам и нравился всем жителям нашего округа и у них получилось!

(*Рассматривание нового герба ХМАО*)

Наш округ получил официальный герб, который внесен в государственный геральдический регистр России. Отныне общепризнанным государственным символом автономного округа стали золотые медведи и земельная корона с факелом.

Важно, что в сегодняшнем гербе сохранены некоторые элементы из предыдущей эмблемы. Это и кедровые ветви, служащие опорой для медведей-щитодержателей, и мифическая птица «Кат ухуп вой», которая имеет две головы – как и орел на гербе РФ.

Щитодержатели — два золотых с чёрными глазами и носами медведя, поддерживающие два золотых древка с государственными флагами Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на подножии из зелёных кедровых ветвей с зелёными шишками; девиз нашего округа «Делами великая» начертан серебряными буквами на лазоревой ленте.

Синий цвет, как и на флаге округа, символизирует водные ресурсы региона. Зелёный цвет — символ бескрайней сибирской тайги. Белый цвет напоминает о суровой зиме, северных снегах, покрывающих территорию округа в течение семи месяцев в году. Золотая земельная корона показывает статус субъекта федерации. Факел на среднем зубце символизирует нефтегазодобывающий промысел на территории нашего округа. Обод из орнамента на короне отражает культуру коренных народов севера.

Медведи — священные животные для хантов и манси. Также медведь — охранитель земли и хозяин тайги. В геральдике медведь олицетворяет силу и предусмотрительность. Золотой цвет медведей означает природные богатства. Медведи держат в лапах флаги, что подчеркивает особое почётное место региона в России. Зелёные кедровые ветви в качестве подножия для щитодержателей показывают расположение округа в лесной таёжной зоне.

Вот такой красивый герб у нашего округа!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили? Какие официальные символы есть у нашего округа? Что такое гимн? Какого цвета полосы на флаге? Что изображено на гербе нашего округа?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы поговорили о символах нашей малой родины, нашего округа: флаге, гербе и гимне. Ко всем символам надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние современности.

Продолжите мои предложения, ребята:

Сегодня на занятии я узнал…

На занятии сегодня мне было трудно…

Сегодня на занятии мне больше всего запомнилось…

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все вы сегодня потрудились хорошо. А теперь выберите подходящий смайлик, оценивающий ваше настроение от сегодняшнего занятия.