Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект НОД по теме: «Пожарная безопасность» (в старшей группе)

Составила: воспитатель Никифорова Л.А.

Цель: Формировать у детей правила безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Обучающая задача:

Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к НОД: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 101; 102; 103; 104.

Ход НОД

Воспитатель: Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

1. Введение игрового момента.

Воспитатель: Отгадайте, из какого произведения данный отрывок? (показ иллюстрации на интерактивной доске)

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

(К.Чуковский «Путаница»)

Воспитатель: Как вы считаете, правильно поступили лисички? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы сегодня с вами вспомним и повторим правила пожарной безопасности, чтобы не быть такими как эти лисички и не навредить себе и окружающим.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер.

Еще одно мгновенье -

И легкий огонек

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчел.

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним -

И вдруг заголосили:

Пожар! Горим! Горим!

Воспитатель: Что случилось в этом доме? (Пожар)

Чем опасен пожар? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)

Отчего может возникнуть пожар? (игры со спичками, свеча, печка, не выключенные электроприборы)

Правильно (показываю иллюстрации, располагаю на доску)

А теперь я хочу посмотреть, как вы умеете отгадывать загадки:

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... (спичками)

4. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать.).

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им (сообщить).

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил? (проверь.)

- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

Игра «Найди правильный номер»

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (101, 102, 103, 104), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин

Этот номер 101

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 101).

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Ребята, а что такое у нас на потолке? (ответы детей) Это дети пожарная сигнализация. А для чего она нужна? Пожарная автоматическая сигнализация призвана обеспечить нахождение очага

возгорания в самые короткие сроки и своевременно оповестить о том, что возникла пожароопасная ситуация.

А это что такое (огнетушитель), для чего он необходим? (ответы детей) (Показ картинки огнетушителя на интерактивной доске).

Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

1 картинка. Квартира, горит половичек, мальчик держит в руках лейку – и поливает водой огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, полить водой.

2 картинка. Ребенок звонит по телефону.

Правило: Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 101.

3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.

Правило: Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, намочи тряпочку, закрой рот и нос, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

- А сейчас давайте выстроим последовательность действий при пожаре. (показываю иллюстрации на интерактивной доске).
- Давайте теперь поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я вам задаю вопрос, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 101 (это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я, это я, это все мои друзья)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (молчат)

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я, это я, это все мои друзья)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я, это я, это все мои друзья)

Воспитатель: Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).
- Почему он возникает? (спички, свеча, не выключенные электроприборы)
 - По какому номеру нужно звонить, когда случился пожар (101)
- Что мы должны делать, если случился пожар? (сообщить взрослым, покинуть дом, позвонить по номеру 101, закрыть плотно двери)
 - Молодцы ребята!