Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект открытой НОД по речевому развитию

«Путешествие в сказку»

Воспитатель: Никифорова Л.А.

Ханты-Мансийск, 2021 г

Возрастная группа: младшая.

Интегрируемые образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Цель: способствовать развитию речи детей; напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.

Задачи:

1. Учить детей соотносить слова со своими действиями.
2. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику рук, пальцев рук, формировать пространственно – образное мышление, чувственное восприятие.
3. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Словарная работа: короткие уши, длинные уши, злой, страшный, серый, косолапый, большой, рыжая, хитрая, пушистый хвост, короткий хвост, длинный хвост.

Материалы и оборудование: Магнитофон; ширма; колобок; маски: заяц, волк, медведь, лиса; кукольный театр («би – ба – бо») бабушка и дедушка; декорации: деревья; манная крупа в тарелочках (по кол-ву детей); корзинка; муляжи овощей и фруктов; дидактическое пособие для развития речевого дыхания; плоскостные горшочки с мёдом.

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Утром встали малыши,
В детский садик все пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Дети: Здравствуйте!

Раздается стук.

Воспитатель: Кто там?

Помощник воспитателя вносит колобка

Колобок: (озвучивает воспитатель) Здравствуйте, Я – Колобок. Я убежал от дедушки и бабушки и заблудился в лесу. Я такой… (плачет) …не знаю какой!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на Колобка и скажите какой он?

Дети: Круглый, желтый, румяный, веселый, смелый.

Воспитатель: Молодцы!

Колобок: Ребята, спасибо вам за хорошие слова. Но, я домой хочу! *(плачет)*

Воспитатель: Дети, поможем Колобку вернуться в сказку?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в сказку, проводить Колобка домой. А цветочек нам поможет. Скажите, на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: На самолете, на поезде, на корабле, на машине, на автобусе, на велосипеде.

Воспитатель: А мы с вами отправимся в сказку на весёлом паровозике. Садитесь в вагончики, мы отправляемся.

Звучит музыка, дети змейкой за воспитателем проходят на свои стульчики

2. Основной этап

Воспитатель: Вот мы с вами и в сказке. Чтобы сказочку начать, надо загадку отгадать: Длинноухий, очень ловко грызет вкусную морковку. Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А как Зайца можно назвать ласково?

Дети: Зайчик, заинька, зайка.

Воспитатель надевает маску зайчика на ребёнка, звучит музыка, под которую ребёнок имитирует зайчишку.

Ребята! А какой наш зайка?

Дети: маленький, серенький, шубка пушистая, ушки длинные, хвостик короткий, трусливый.

Воспитатель: Что сказал Заяц Колобку?

Ребёнок: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Ой, зайка! Не ешь нашего колобка! Мы соберем для тебя овощи в корзину. Ребята, поможем Колобку, накормим зайца?

Дети: Да.

Игра «Собери овощи»

Дети подходят к столу, на котором лежат муляжи овощей и фруктов.

Воспитатель: Вот они – продукты: овощи и фрукты! Скажите, где растут овощи?

Дети: В огороде, на грядках.

Воспитатель: А где растут фрукты?

Дети: В саду, на деревьях.

Дети собирают овощи в корзину.

Воспитатель: *(Индивидуальная работа с детьми)* Что ты положил в корзину? Что это – овощ или фрукт? Где растет?

Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Воспитатель: Послушайте ребятки ещё одну загадку:

Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел...

Дети: Волк.

Воспитатель надевает на ребёнка маску волка. Звучит музыка, под которую ребёнок имитирует волка.

Ребята! А какой наш волк?

Дети: злой, страшный, серый, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубы острые.

Воспитатель: Что сказал волк Колобку?

Ребёнок: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Ой, волк! Не ешь нашего колобка! Дети других колобков тебе нарисуют.

Дети рисуют пальчиками по крупе колобков.

Воспитатель: Волку очень понравились нарисованные колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил волк колобка.

Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Воспитатель: Послушайте ребятки ещё одну загадку:

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

Дети: Медведь!

Воспитатель одевает на ребёнка маску медведя. Звучит музыка, под которую ребёнок имитирует медведя.

Воспитатель: Какой наш Медведь?

Дети: Косолапый, большой, неуклюжий, ушки у него короткие, хвостик короткий.

Воспитатель: Что сказал Медведь Колобку?

Ребёнок: Колобок, колобок Я тебя съем!

Воспитатель: Ой! Не ешь нашего Колобка! Ребята! Давайте поиграем с медведем.

Физкультминутка

Жил да был Колобок

На окне лежать не мог (руки перед грудью одна на другую)

И на месте не сидел

У него ведь много дел: (ходьба на месте)

Прыгать зайкой по дорожке, (прыжки)

Уносить от волка ножки, (бег на месте)

С мишкой по лесу бродить, (ходьба врассыпную)

В чаще средь ветвей кружить (кружатся)

За день надо всё успеть (останавливаются)

И лису не проглядеть! (смотрят «под козырек»)

Воспитатель: Ребята! Какое самое любимое лакомство медведя?

Дети: Мёд.

Воспитатель: Конечно мёд! А мёд какой?

Дети: Сладкий, липкий, вкусный, полезный.

Воспитатель: А Медведь как рычит?

Дети: Ы-Ы-Ы

Воспитатель: Давайте угостим мишку мёдом!

Дети подходят к столам. На них плоскостные горшочки с мёдом и пчёлки на ниточках.

Воспитатель: Вот несчастье, вот беда! Пчёлки прилетели к нам сюда! Ребята, надо пчёлок прогонять, мишку мёдом угощать! Давайте аккуратно, чтоб пчёлки нас не укусили, подуем на них и прогоним! Вдохните побольше воздуха через носик и плавно выдохните через рот, подуйте на пчёлок.

Дыхательная гимнастика: «Прогоним пчёлок».

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Угощайся Мишка мёдом! Не ешь нашего Колобка.

Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Воспитатель: Послушайте ребятки ещё одну загадку:

Эта рыжая плутовка

Наших кур ворует ловко.

Зверя нет в лесу хитрей

Кто она? Скажи скорей!

Дети: Лиса.

Воспитатель одевает на ребёнка маску лисы. Звучит музыка, под которую ребёнок имитирует лису.

Воспитатель: Лиса какая?

Дети: Рыжая, хитрая, красивая, ушки у неё короткие, хвостик пушистый, длинный.

Воспитатель: Что сказала Лиса Колобку?

Ребёнок: Колобок, колобок Я тебя съем!

Воспитатель: Ой! Не ешь нашего Колобка! Ребята тебя за это похвалят.

Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не ела колобка.

Дети хвалят лису: хорошая, красивая, весёлая, умная, рыжая, пушистая.

Воспитатель: Лисичка льстивая была, очень ей понравилась наша похвала, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

3. Заключительный этап

Воспитатель: Какие мы с вами ребята молодцы! Смотрите! (*обращает внимание детей на ширму, где появились бабка с дедом*). Мы помогли вернуться нашему Колобку домой к бабушке и дедушке, целым и невредимым.

Колобок: Спасибо Вам дети! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята! А вам понравилось наше путешествие в сказку? *(ответы детей).* Скажите, что вам понравилось больше всего? *(ответы детей).* Вы все молодцы, справились с такими трудными заданиями. А теперь нам пора возвращаться в детский сад на весёлом паровозике. Садитесь в вагончики, мы отправляемся.

Звучит музыка, дети змейкой за воспитателем проходят по группе.