Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Средняя группа

Подготовила: Никифорова Л.А.

Ханты-Мансийск, 2021 г

«ЛИСОНЬКА – ЛИСА»

Цель: развивать речь, фонематическое восприятие, активизировать движения.

Ход игры:

«Лиса» стоит в центре круга, зажмурив глаза. Дети ходят по кругу и поют.

Мы по кругу идем,
Мы лисичку зовем,
Пусть глаз не открывает,
Нас по голосу узнает!

Дети останавливаются, и тот, на кого покажет ведущий, спрашивает: «Лисонька-лиса, где я?».

«Лиса» должна, не открывая глаз, подойти к тому, кто задал вопрос, дотронуться игрушкой-лисой и сказать: «Здесь ты!». Затем передать

лисичку и встать в круг.

«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Цель: учить действовать в соответствии с текстом, исполнять главную роль, развивать речь, упражнять в беге.

Ход игры:

Дети стоят за чертой (это их дом) на одной стороне площадки, а медведь в очерченном домике - на другой стороне площадки.

Дети идут к медведю со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит!

После этих слов медведь догоняет детей, которые стараются спрятаться в свой домик.

«БАБА ЯГА»

Цель: упражнять в беге, развивать речь, воспитывать честность, справедливость.

Ход игры:

На одном конце площадки стоят дети в домике, на другом конце – Баба Яга в домике (обруче). Дети подходят к Бабе Яге и дразнят её:

Баба Яга – костяная нога
Печку топила, кашу варила.
Пошла Баба на базар
Раздавила самовар.
Пошла Баба на улицу
Раздавила курицу.
Пришла Баба в детский сад
Испугала всех ребят.

После этих слов дети убегают в свой домик, а Баба Яга старается их поймать (осалить рукой). Пойманных детей Баба Яга отводит в свой дом.

«ГУСИ – ГУСИ»

Цель: упражнять в беге, развивать речь, воспитывать честность, справедливость.

Ход игры:

На одной стороне – гуси, на другой – хозяйка, посередине – волк.

Гуси, гуси! – га-га-га.
Есть хотите? – да-да-да.
Ну, летите! – нам нельзя.
Серый волк под горой
Не пускает нас домой.
Ну, летите, как хотите,
Только крылья берегите!

«Гуси» летят, «волк» их ловит.

«ПТИЧКИ И ЩЕНОК»

Цель: развивать речь, учить действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге.

Ход игры:

Дети - «птички» сидят на стульчиках и произносят текст:

Шарик по двору гулял,
Шарик птичек увидал.
Притаился и молчит,
Сделал вид, как будто спит.

После этих слов «Птички» летают врассыпную, а по сигналу «Шарик» ребенок выбегает из засады и ловит птиц.

«МИШЕНЬКА»

Цель: упражнять в беге, учить действовать в соответствии с текстом, развивать речь, воспитывать честность, справедливость.

Ход игры:

Выбирается один ребёнок, который будет медведем. Медведь садится на корточки и притворяется спящим. Остальные дети ходят кругом и произносят слова:

Как-то мы в лесу гуляли
И медведя увидали
Он под ёлкою лежит
Растянулся и храпит
Мы вокруг него ходили
Косолапого будили:
Ну-ка, мишенька, вставай
И скорей нас догоняй!

На этих словах медведь вскакивает и ловит детей. Все убегают в разные стороны. Кого медведь поймает, тот становится медведем.

«ЛОХМАТЫЙ ПЕС»

Цель. Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не даться ловящему и не толкаясь.

Ход игры:

Дети стоят на одной стороне зала или площадки. Один ребенок, находящийся на противоположной стороне, изображает пса. Дети тихонько подходят к нему, и произносят слова:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: «Что же будет?»

Дети приближаются к псу. Как только заканчивается чтение стихотворения, пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь.

«МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

Цель: упражнять в беге, развивать речь, воспитывать честность, справедливость.

Ход игры:

На одной стороне зала дети, на другой – черта, в середине – ловишка.

Мы веселые ребята
Любим бегать и скакать.
Ну, попробуй нас догнать!
Раз, два, три - лови!

Дети перебегают, а ловишка их ловит.

«ВОРОБУШКИ»

Цель: упражнять в беге, учить действовать в соответствии с текстом, развивать речь, воспитывать честность, справедливость.

Ход игры:

Разложить обручи «Гнездышки» (или начертить мелом). Их должно быть столько, сколько будет в игре детей. Выбирается ребенок. Который будет кошкой. Кошка стоит за площадкой в любом месте.

Ребята поют песенку про воробушков и летают по всей площадке:

Воробьишки, бойтесь кошки -
Не скачите по дорожке,
Не сидите на скамейке,
Не летайте по аллейке,
Под окном не клюйте крошки:
Попадёте рыжей кошке -
в лапы! Мур!

После последнего слова кошка вбегает на площадку и старается схватить воробушка, пока он летит в гнездышко. Пойманный становится кошкой, а игра продолжается.

«ЗАЙЦЫ И ВОЛК»

Цель: упражнять в беге, в прыжках, учить действовать в соответствии с текстом; развивать речь.

Ход игры:

Один из играющих – волк. Остальные дети зайцы. На одной стороне площадки дети устраивают домики (в кружках). Волк на другом конце площадки в овраге. Дети произносят текст:

Зайцы скачут скок – скок – скок,
На зелёный на лужок.
Травку щиплют,
Слушают –
Не идёт ли волк.

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по всей площадке. Когда воспитатель произносит последнее слово «волк», волк бежит за зайцами, старается их поймать. Зайцы убегают, каждый в свой домик.

«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО»

Цель: упражнять в беге, учить действовать в соответствии с текстом, развивать речь, воспитывать честность, справедливость.

Ход игры: выбирается ведущий. Дети стоят в колоне парами и произносят слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо -
Птички летят.
Колокольчики звенят!
Раз, два, три - беги.

С последним словом дети, стоящие в последней паре, отпускают руки и бегут в начало колонны: один - слева, другой - справа. Водящий пытается поймать одного из них, прежде чем дети успевают встретиться и взяться за руки. Если водящему удается это сделать, то одного из детей он берет за руку и встает с ним в пару.

«МЫШЕЛОВКА»

Цель: развивать у детей выдержку, речь, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Ход игры. Играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши бегают в кругу, на последних словах они должны успеть выбежать из круга.

Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели.
Берегитесь же плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот расставим мышеловки,
Переловим всех сейчас!

Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг, и мышеловка увеличивается.

«КОТ И МЫШИ»

Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать речь, ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход игры:

Играющие — «мыши» — становятся в круг. Выбранный водящий — «кот» — проходит в центр круга, «засыпает». Дети говорят слова и идут по кругу, взявшись за руки.

На заборе кот сидит,
Хитро на мышей глядит.
Спать не собирается—
Ловко притворяется.
Раз, два, не зевай,
От кота ты убегай!

После слов «От кота ты убегай!» дети врассыпную разбегаются по залу. «Кот» старается осалить не одного, а нескольких игроков.

«ВОДЯНОЙ»

Цель: развивать речь, тактильные ощущения, активизировать движения.

Ход игры:

Дети становятся в круг, не берясь за руки. Водяной присаживается в центре круга с завязанными глазами. Дети идут по кругу друг за другом.

Водяной, водяной
Что сидишь под водой?
Выйди хоть на чуточку,
На одну минуточку.
Выйди хоть на целый час
Всё равно не знаешь нас.

Водяной подходит к одному из детей, ощупывая его, пытается отгадать его имя. Если отгадал, то водяным становится этот ребёнок.

«КОТ ВАСЬКА»

Цель: развивать внимание, ловкость, речь.

Ход игры:

Дети водят хоровод, в середине «спит» кот.

Мыши водят хоровод
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт наш хоровод.

Кот просыпается, ловит мышей. Мыши убегают в домики.

«МОТЫЛЬКИ»

Цель: учить действовать в соответствии с текстом, исполнять главную роль, развивать речь.

Ход игры:

Дети изображают мотыльков, бегают, машут руками и говорят:

На зеленом на лугу мотыльки летают
И с цветочка на цветок весело порхают.

Выбирается любой ребенок (подставляет свое имя) и говорит слова:

Таня вышла на лужок,
А в руках у ней сачок.
Берегись-ка, мотылек,
Улетай скорей, дружок!

Дети убегают, а ребенок их догоняет.

«ЦАПЛЯ И ЛЯГУШКИ»

Цель: учить действовать в соответствии с текстом, играть по правилам, исполнять главную роль, развивать речь, упражнять в беге.

Ход игры:

Лягушки прыгают в болоте и поют:

«Мы зеленые лягушки,
Мы веселые квакушки,
Громко квакаем с утра:
Ква-ква-ква, ква-ква-ква!»

Неожиданно на болоте появляется цапля и говорит:

«По болоту я шагаю
И лягушек я хватаю!
Целиком я их глотаю –
Хап – хап – хап!»

Лягушки разбегаются в разные стороны, а цапля их ловит. Осаленные лягушки выбывают из игры.