**Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки» по теме «Добрая книга»**

**Полное название (по Уставу) дошкольной образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:** Никифорова Любовь Андреевна

**Возрастная дошкольная группа:** младшая «Лучики»

**НОД № по плану Программы:** № 9

**Месяц проведения:** Апрель 2020 г.

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории:** Книга

**Тема НОД** (с указанием ведущей образовательной области*):* «Добрая книга» (речевое развитие)

**Интеграция образовательных областей (межпредметные связи)*:*** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель для педагога:** Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга».

**Цель для воспитанников:** Развитие умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение

**Задачи для педагога и для воспитанников*:***

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:*

*1.* Формировать умения детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять и объяснять их поступки, поведение.

2. Способствовать формированию у детей доброго отношения к книге.

3. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

---

*РАЗВИВАЮЩИЕ*

*1.* Развивать умение детей слышать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение.

2. Развивать у детей логическое мышление, речевое творчество воображение.

3. Развитие речевой активности детей через совместные и согласованные игровые действия в процессе хороводной игры «Репка».

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:*

*1.* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.

2. Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

3. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, приобщать к устному творчеству.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная.

**Формы организации:** подгрупповая, 8-10 человек (совместная деятельность взрослого и детей) .

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, ситуативный разговор, чтение, обсуждение, хороводная игра, рассматривание иллюстраций.

**Организация образовательного пространства (оборудование или материал к НОД):**

1. Книги с русской народной сказкой «Репка».

2. Шапочка «Репки».

3. Интерактивная доска.

**Планируемые результаты (формируемые компетентности):**

1. Дети демонстрируют умение слушать воспитателя и друг друга.

2. Вступают в речевые контакты с воспитателем и отвечают на вопросы.

3. Проявляют желание, активно включаются в речевой процесс взаимодействия; проявляют инициативность, отвечая на вопросы.

**Предварительная работа по плану интеграции:**

1. Знакомство детей с книгой 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга» (под ред. И.А. Кузьмина).

2. Чтение русской народной сказки «Репка».

3. Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.

4. Чтение стихотворений А. Плещеева «Хлопотливая птичка» и Я. Егорова «Мальчик и рыбки».

5. Чтение рассказа Л.Нечаева «Самый вкусный пирожок».

6. Создание выставки книг с русской народной сказкой «Репка».

7. Разучивание русского народного хоровода «Репка».

8. Изготовление шапочки «Репка» с участием родителей.

9. Драматизация русской народной сказки «Репка».

**Место проведения:** Группа

**ХОД НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Присоединительный этап**

*Воспитатель:* Я очень рада, что мы с вами все дружим, заботимся друг о друге, давайте возьмемся за руки, улыбнемся и выразим друг другу свою любовь, заботу и дружбу.

- Ребята, отгадайте загадку «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает?». *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно, дети - это книга. Мы с вами прочитали много добрых и интересных книг, а сегодня я приглашаю вас на выставку одной книги.

*Экспонируется выставка книг с русской народной сказкой «Репка».*

*Воспитатель:* О какой сказке говорится во всех этих книгах? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно, ребята. В этих книгах говорится о сказке «Репка».

*Предложить детям сесть в круг.*

*Беседа с детьми на тему* «*Чему учит добрая книга*».

*Воспитатель:* Кто посадил репку? *(Дед)*

- Какая выросла репка *(Большая-пребольшая)*

- Кто помогал деду вытащить репку*? (Бабка, Внучка, Жучка, Мурка, мышка)*

*На интерактивной доске появляются изображения героев сказки, поочередно, в соответствии с ответами детей*

- Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела? *(Да)*

- Как они вытаскивали репку? (*«Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабку за Дедку, Дедка за Репку: тянут-потянут - вытащили репку!»*)

- Легко ли было вытащить репку? *(Нет)*

- Что почувствовали все, когда вытащили репку? *(Радость)*

- Чему научила вас эта сказка*? (Ответы детей)*

- А как в вашей семье все заботятся друг о друге*? (Ответы детей)*

- Почему книга со сказкой «Репка» добрая*? (Ответы детей)*

*Воспитатель:* Сказка «Репка» учит, как по-доброму нужно относится друг к другу, уметь договариваться, помогать всем, кому это нужно. Здесь все герои: и деда, и бабка, и внучка, и Жучка, и Мурка, и мышка сумели договориться, никто не отказался помочь друг другу и дружно, все месте выполнили одно большое дело - вырастили и вытащили репку.

- Что помогло героям сказки вытащить репку*? (Дружба, помощь, выручка, совет, согласие).*

*Воспитатель:* Дети, послушайте один небольшой рассказ. *Зачитывается рассказ Л.Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр. 13 книги 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга»).*

*Воспитатель:* Чему научил мальчиков Франтик? *(Ответы детей: Франтик научил мальчиков доброму делу: делиться, угощать друг друга).*

Прочитать детям стихотворения А. Плещеева «Хлопотливая птичка» и Я. Егорова «Мальчик и рыбки». (стр. 14 книги 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга»).

*Воспитатель: Какое доброе дело выполняет каждый в этом мире?*

*Мальчик кормил крошками рыбок (доброта, помощь, забота).*

*Птичка вила гнездышко для деток (забота, трудолюбие).*

*Воспитатель:* Дети, а какие добрые дела делаете Вы? *(Ответы детей).*

*Воспитатель:* А теперь расскажем всем, как дружно репку мы сажали и расти ей помогали.

*Проведение хороводной игры по мотивам русской народной сказки «Репка» (обработка О.С. Абрамовой) (стр. 11 книги 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга».*

*Воспитатель:* Как в сказке у нас получилось: земельку дружно копали репку сажали, её поливали, репку растили, а потом на всех разделили.

**Основной этап**

**Ресурсный круг «Добрая книга»**

**Этапы работы:**

***1. Подготовительный этап.***

Рассматривание с детьми иллюстраций книги «Добрая книга» со сказкой «Репка».

*Воспитатель:* Что помогло героям вытянуть репку? *(Дружба, помощь, выручка, совет, согласие).*

- Почему эта книга добрая? (*Потому что она учит доброму делу: помогать друг другу, дружить, добрым поступкам, воспитывает добрые качества человека*)

***2. Основной этап.***

*Дети передают книгу по кругу и говорят о ней добрые слова. Начинает воспитатель.*

*Воспитатель:* Эта книга добрая, она нас учит помогать друг другу, дружить, радоваться. Всем вместе легче выполнять любое дело.

*И передает детям книгу по кругу (слева направо). Ребенок, сказав добрые слова о книге, прикасается рукой к предплечью, сидящему слева от него и отдает книгу.*

*Обобщение ответов детей*

*Воспитатель:* Эта книга добрая потому что она учит доброму делу: помогать друг другу, дружить, добрым поступкам, воспитывает добрые качества человека.

**3. Заключительный этап**

*Воспитатель:* Понравилось ли вам говорить добрые слова книге? *(Ответы детей).*

**Заключительная этап:** *Подготовка детей к продуктивной деятельности.*

Помочь детям открыть «Добрую книгу» на стр. 15, рассмотреть рисунок на странице Альбома к сказке «Репка».

*Воспитатель:* Посмотрите ребята, рисунок не закончен. Что здесь не раскрасили до конца? (*репку*). Дома вместе с родителями вам нужно раскрасить эту иллюстрацию до конца.

*Итог.*

Воспитатель: Сегодня вечером мы с вами поиграем в эту сказку, покажем и расскажем, как все герои сказки вместе дружно, согласно тянули репку и вытянули её.

*Работа с родителями*

Вечером предложить родителям побеседовать с детьми о впечатлениях, полученных на занятии. Спросить:

- Какие добрые слова ты сказал книге: «Добрая книга»?

- Что понравилось на занятии?

Напомнить родителям о совместном с детьми раскрашивании страницы Альбома к русской народной сказке «Репка».