ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ ДОМА

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые способствуют развитию всех сторон речи у детей: связной, лексической, грамматической, звуковой культуры речи - во взаимосвязи с развитием связной монологической речи.

Эти игры позволяют расширить словарный запас ребенка, научат правильно сочетать слова в устной речи, активизируют коммуникативные навыки детей.

Помните, что в игре процесс расширения словарного запаса ребенка происходит естественно и эффективно!

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Взрослый произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

Ра-ра-ра - начинается иг ...
Ры-ры-ры - у мальчика ша ...
Ро-ро-ро - у нас новое вед ...
Ру-ру-ру - продолжаем мы иг ...
Ре-ре-ре - стоит дом на го ...
Ри-ри-ри - на ветках снеги ...
Ар-ар-ар - кипит наш самов ...
Уш-уш-уш - мы включили д ...
Ша-ша-ша - мама моет малы ...
Ши-ши-ши - у меня каранда ...
Жи-жи-жи - папа точит но ...
Ры-ры-ры - детей много у го ... и т.д.

Дидактическая игра «Один-много»

Цель: научить образовывать существительные множетсенного числа.

Оборудование: мяч.

Ход игры: Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает мяч ребенку. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч. Например: стол-столы; кукла-куклы; карандаш-карандаши; конфета-конфеты; дождь-дожди; лист-листья и т.д.

Дидактическая игра «Наоборот»

Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.

Ход игры: Взрослый говорит: - Я начну, а ты продолжи:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Мороженное холодное, а чай ...

Перо легкое, а гиря ...

Слон большой, а мышка ...

Ночью темно, а днем ...

Зимой холодно, а летом ...

Подушка мягкая, а камень ...

Черепаха медленная, а заяц ... и т.д.

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»

Цель: учить подбирать прилагательные; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход игры: Взрослый называет какое-нибудь слова, а ребенок должен назвать как можно больше признаков, соответствующих данному слову.

Например: Белка - рыжая, шустрая, быстрая, маленькая ...

Дом - большой, маленький, красивый, необычный, кирпичный...

Мама - красивая, ласковая, умная, добрая, любимая ...

Апельсин - круглый, оранжевый, сладкий, маленький... и т.д.

Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»

Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия; развивать память.

Ход игры: Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает глаголами.

Что можно делать с цветами? (нюхать, поливать, дарить, сажать...)

Что делает мама? (стирает, гладит, готовит, красится, работает...)

Что можно делать с мячом? (кидать, пинать, бросать, играть...)

Что делает заяц? (прыгает, бегает, прячется, боится...) и т.д.

Дидактическая игра «Выдели звук»

Цель: учить детей слышать заданный звук в слове, отчетливо произносить многосложные слова; развивать слуховое внимание.

Ход игры: Взрослый произносит слова и предлагает ребенку хлопать в ладоши тогда, когда он услышит слова, в которых есть заданный взрослым звук.

Например, звук «З»: зайка, мышка, коза, кукла, замок, книга, зонт...

Звук «Р»: рыба, слон, ветка, трактор, снег, стрела...

Звук «Ш»: стул, шары, шарф, юла, кубики, камыш... и т.д.

Дидактическая игры «Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

Ход игры: В эту игру можно играть с мячом перекидывая его друг другу. Взрослый спрашивает: -Про что можно сказать:

старый - дом, стул, человек, шкаф, ботинок...

свежий - воздух, хлеб, ветерок, огурец...

старая - сказка, мебель, книга, игрушка...

старое - кресло, окно, стекло, зеркало...

длинный - стол, стул, ковер, ремень... и т.д.

Дидактическая игра «А я бы...»

Цель: обучение ребенка свободному разказыванию; развитие творческого воображения.

Оборудование: текст любой сказки.

Ход игры: Взрослый читает ребенку сказку, а после прочтения задает ему вопрос: - «Что бы ты сделал если бы попал в эту сказку и был главным героем?»

Дидиактическая игра «Скажи ласково»

Цель: развивать умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры: Взрослый называет слово, а ребенок называет это слово ласково (например: шар-шарик). Слова можно сгрупировать по сходству окончаний:

Стол-столик, ключ-ключик.
Шапка-шапочка, белка-белочка.
Книга-книжечка, ложка-ложечка.
Голова-головка, картина-картинка.
Мыло-мыльце, зеркало-зеркальце.
Кукла-куколка, свекла-свеколка.
Коса-косичка, вода-водичка.
Жук-жучок, дуб-добок.
Вишня-вишенка, башня-башенка.
Платье-платьице, кресло-креслице.
Перо-перышко, стекло-стеклышко.