Игра «Подбери слово-признак, слово-действие»

Цель: учить подбирать прилагательные и глаголы.

Кукла какая? – большая, нарядная, красивая, пластмассовая.

Лимон какой? – желтый, овальный, кислый, сочный, ароматный.

Что можно делать с куклой? – играть, одевать, раздевать, укладывать спать, дарить, мыть.

Лимон что может делать? что с ним можно делать? – расти, зреть, поспевать, лежать, плавать; нюхать, есть, резать, чистить, выжимать, делить.

Игра «Подбери пять слов»

Цель: обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных, к слову, которое вы скажете.

Например: Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.

Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.

Игра «Посчитай»

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.

Один мяч, два мяча, пять мячей; одно яблоко, два яблока, пять яблок и т.д.

Игра «Что животные умеют?»

Цель: активизация глагольного словаря.

Собака - стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается, служит; Кошка - мурлычет, мяукает, крадется, лакает, царапается, умывается, облизывается; Мышка - шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает; Утка - летает, плавает, ныряет, крякает и т.д.

Подготовила: воспитатель Никифорова Л.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик»

«Игры на развитие словарного запаса»

«Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им»

Г. Гегель

Одним из существенных показателей гармоничного развития ребёнка является его словарный запас – тот объём слов, которым он пользуется в процессе общения и обучения.

Специалисты подсчитали, что в возрасте полутора лет словарный запас маленьких детей может насчитывать не более 50 слов, а к шестилетнему возрасту дети уже свободно оперируют 2000–2500 слов. Однако важен не только количественный показатель (сколько слов использует ребёнок), но и качественный – насколько он понимает значения слов, которыми пользуется, правильно ли употребляет нужные словоформы.

Именно поэтому развитие словаря детей дошкольного возраста – очень важное направление в дошкольном обучении и воспитании.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: расширение предметного словаря, в процессе расширения словаря обратить внимание на правильность грамматического оформления слов.

В мешочек помещаются разные предметы (игрушки, овощи, фрукты и т. д.). Ребёнок опускает в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определяет и называет то, что он ощупывает.

Игра «Назови ласково»

Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Мяч – мячик, дом-домик, стол-столик, мама-мамочка, слон-слоник и т.д.

Игра «Что может быть?»

Цель: расширение предметного словаря.

Взрослый называет прилагательное, а малыш к нему — существительные. Например, «Черное». Что может быть черным? Ребенок перечисляет: земля, дерево, портфель, краски... Затем игра, наоборот. Называется предмет, и к нему подбираются прилагательные. «Мяч, какой?» Круглый, резиновый, красно-синий, новый, большой...

Игра «Один-много»

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.

Стол-столы, нос-носы, гора-горы, мост-мосты, дом-дома, луг-луга, город-города, гнездо-гнезда, день-дни, пень-пни, утенок-утята, гусенок-гусята, перо-перья, ухо-уши, тигренок-тигрята и т.д.

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Холодный - горячий, веселый - грустный, утро-вечер, осень-весна, длинный-короткий, ясный-пасмурный, умный-глупый, легкий-тяжелый, светлый-темный и т.д.

Игра «Из чего сделано?»

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Сапоги из кожи-кожаные; рукавички из меха-меховые; тазик из меди-медный; медвежонок из плюша-плюшевый; носки из шерсти-шерстяные; стакан из стекла-стеклянный; сок из черники-черничный; ствол березы-березовый; сок из моркови-морковный; сок абрикоса-абрикосовый; варенье из вишни-вишневое и т.д.