Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект беседы «Что мы знаем о ПДД» в средней группе

Воспитатель*:* Никифорова Л.А.

Ханты-Мансийск, 2021 г

Цель: Познакомить детей с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по светофору, подземному переходу или по пешеходному переходу.

Задачи:

- Формировать представления детей о правилах дорожного движения.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя.
- Закрепить в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Воспитывать грамотного пешехода.
- Обогатить словарный запас.

Пополнение словарного запаса: Светофор, зебра, пешеходный переход, подземный переход.

Методы и приемы: игровой прием, вопросы, объяснение, поощрение, показ.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением улиц, маски пешеходной дорожки, подземного перехода, светофора, игрушка - зайка.

Ход беседы:

Воспитатель: — Ребята, сегодня к нам в гости придет зайчик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

(Дети хлопают. Входит зайчик).

Зайка: — Здравствуйте, ребята! Я зайчик, который попал под машину, я теперь боюсь гулять по улице.

Воспитатель: — Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье.

(Ответы детей: зайка не смотрел по сторонам, перебегал дорогу, когда ехали машины)

Зайка: — А вы ребята знаете правила дорожного движения, правила которые помогут не попасть в беду?

(Ответы детей: да)

Воспитатель: — Ребята давайте поможем зайке, расскажем ему о правилах дорожного движения?

(Ответы детей: давайте)

Зайка: Ребята, что такое улица?

(Ответы детей: это там, где ходят люди, стоят дома, ездят машины).

Воспитатель: Улица зайка— это дорога, вдоль которой стоят дома.

Зайка: а кого называют пешеходом?

(Ответы детей: людей).

Воспитатель: Пешеходы – это люди, которые ходят пешком.

Зайка: а кто такие пассажиры?

(Ответы детей: нет).

Воспитатель: Ребятишки, зайка, пассажиры — это люди, которые едут в транспорте.

Зайка: Ребята, а по какой части улицы должен ходить пешеход?

(Ответы детей: тротуар, дорога).

Воспитатель: Ребята пешеходы должны ходить только по тротуару, а если нет тротуара, то по обочине дороги на встречу движущемуся транспорту.

Зайка: а где по улице движется транспорт?

(Ответы детей: по дороге).

Воспитатель: Ребята, машины движутся по дороге. Ее называют проезжей частью.

Зайка: Ребята, а скажите мне, где пешеход должен переходить улицу чтобы не попасть под машину?

(Ответы детей: по дороге, по светофору).

Воспитатель: Ребята, зайка, чтобы не попасть под машину, дорогу нужно переходить в положенном месте, соблюдать правила дорожного движения. Дорогу можно перейти по светофору, по подземным и пешеходным переходам. Пешеходный переход ещё называют «зеброй».

(Дети демонстрируют картинки с изображением пешеходного перехода, подземного и светофора).

Зайка: Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю, что это.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

(Ответы детей: нет)

Воспитатель: Ребята, это загадка про светофор. У светофора есть три световых сигнала: красный, желтый и зеленый.

Зайка: Ребята, а что обозначают сигналы светофора?

(Ответы детей: зеленый свет можно идти, красный свет нельзя переходить дорогу).

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно, дорогу нужно переходить на зеленый сигнал светофора. Светофор обращается к пешеходу и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит пешеходам: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает пешеходов: «Стой!».

Воспитатель: Давайте с вами повторим: На какой сигнал светофора переходим дорогу?

Дети: — Зеленый.

Воспитатель: — А на какой нельзя переходить дорогу?

Дети: — красный.

Воспитатель: — А если горит желтый?

Дети — Надо остановится и подождать.

Воспитатель: — Молодцы. Правильно надо подождать.

Зайка: Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом.

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

(Ответы детей: да)

Зайка: Ну, мне пора. До скорой встречи!

(Ответы детей: до свидания)

Воспитатель: До свидания зайка.