Годовой отчет музыкального руководителя за 2021–2022 учебный год
музыкального руководителя Новиковой М. В.
за 2021-2022 учебный год

Музыкальное развитие в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик») основывалось на программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В качестве парциальных программ использовались: «Ладушки»; И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Музыкальные занятия проводились, согласно утвержденной сетке, два раза в неделю в каждой возрастной группе. Помимо традиционных занятий проводились: тематические, доминантные и интегрированные. Каждая форма занятий включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально–ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

ФГОС ориентирует на социализацию и индивидуализацию развития личности детей дошкольного возраста. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» нацеливает нас на решение следующих задач:

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы;

– становление эстетического отношения к окружающему миру;

– формирование элементарных представлений о видах искусства;

– восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; – стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

– реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Музыка вводит детей в мир волнующих, радостных переживаний, открывает им путь эстетического освоения жизни.

Следовательно, своими задачами в работе считаю:

– формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;

– развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности,

-развитие музыкальной памяти, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;

– развитие творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.)

Регулярно использовала ИКТ, что позволяло сделать занятия нагляднее, доступнее, действеннее. При проведении НОД прослеживалась интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие.

В своей работе использовала новый методический материал, разработки опытных педагогов: И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Т.Э.Тютюнниковой; конспекты других музыкальных работников. Дети эмоционально отзываются на занятиях на предлагаемый им музыкальный материал.

На занятиях и мероприятиях, проводимых в детском саду, использовала интерактивную панель «Колибри».

Организационно – методическая работа

В период с октября по май мною были проведены следующие праздники и досуги:

Осенние:

«День знаний»- подготовительные группы;

«Осенние листочки»- средняя и младшая группы;

«Веселый огород»- старшая и подготовительные группы.

Новогодние:

«Сюрпризы Дедушки Мороза»- развлечение для всех возрастных групп на улице

Масленичные забавы «Веселый паровоз «Масленица» -познавательное развлечение

8 марта

«Похищение Весны»- утренник старшая и подготовительные группы;

«Необычный праздник с Лунтиком»- утренник для средней группы

«Прощай, любимы сад!»- выпускной вечер подготовительные группы

Развлечения, досуги, тематические и интегрированные занятия:

«Пришла зима»- развлечение для детей всех групп

«Прощание с новогодней Ёлочкой»- развлечение для всех групп сада

«Масленичные гулянья»- народные игры, танцевальные миниатюры- досуговая деятельность

«О воинской доблести и героизме дедов и отцов»- мероприятие, посвящённое месячнику оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске.

Личное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и других мероприятиях:

«О воинской доблести и героизме дедов и отцов»- мероприятие, посвящённое месячнику оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске.

«Посвящение в Эколята-дошколята» развлечение в старшей группе «Непоседы»

В рамках итоговых мероприятий были проведены открытые занятия:
-в студии хорового пения «Росинки»;
- детского оркестра «Домисолька».
«Досуговая деятельность с детьми 2- 3 года» онлайн- вебинар

Работа с родителями

Выявление и развитие музыкальных, творческих способностей ребёнка дошкольника (памятка)

«Игры со звучащими жестами» (памятка)
«Кто такой способный ребенок?» - советы родителям
Открытые занятия для родителей
Индивидуальные консультации для родителей одаренных детей
Участие и помощь родителей в организации фестиваля «Богат талантами любимый город»
Помощь родителей в организации и проведении выпускного бала (подготовительные группы)

Работа с педагогами

Участвовала во всех педсоветах и открытых мероприятиях ДОУ.

В течении года мною проводилась активная работа с педагогами ДОУ:

Постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятием.

Перспективы работы на следующий год:

–провести работу над развитием творческих и эмоциональных проявлений детей через: инсценирование песен, импровизация танца, постановка сказок и интегрированные занятия.

– активнее привлекать родителей и специалистов детского сада к участию в праздниках, развлечениях;

- пополнять картотеку новыми музыкально- ритмическими играми.

- Изучать опыт работы лучших педагогов, коллег своего ДОУ и коллег через интернет.

Анализируя формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Итог: благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичные, развился голосовой аппарат. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой.

Я считаю, что с поставленной целью справилась.