

	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»</b>		
	628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360		Лист 1 Листов 20

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утверждено	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	№ 62/1 - О 27.03.2023	
Рассмотрен о	Сырых Татьяна Эриковна	Председатель педагогического совета	№6 27.03.2023	
Составил	Фролов Олег Александрович	Зам заведующего по ВР	20.04.2023	
			Первая редакция экз. № 1	
			№ экземпляра 1	
			Учтено экземпляров 1	

**Программа  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Клуб путешественников-2023»**

**г. Ханты-Мансийск,  
2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	6
3. Педагогическая идея программы .....	7
4. Целевой блок программы .....	7
5. Концептуальные подходы (методики, программы)	7
6. Содержание и механизмы реализации программы .....	8
7. Направления работы и виды деятельности	9
8. Механизм реализации программы	11
9. Кадровое обеспечение программы .....	12
10. Финансовое обеспечение программы.....	13
11. Использование ресурсов	13
12. Информационно-методическое обеспечение программы.....	14
13. Материально-техническое обеспечение программы.....	15
14. Список литературы .....	16
Приложения .....	31
Режим дня.	
План-сетка.	

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Номинация, в которой представляется программа	Программа лагеря, реализуемая организацией дошкольного образования
2	Полное наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Клуб путешественников-2023»
3	Организация, представившая программу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»
4	ФИО автора(ов) программы с указанием занимаемой должности, контактов	Фролов Олег Александрович заместитель заведующего по ВР 898281935036
5	Целевая группа (возраст детей)	6-8 лет
6	Краткая аннотация содержания: цель и задачи; этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для полноценного отдыха детей с включением их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей мотивации к познанию.</li> <li>2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям.</li> <li>3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> <li>4. Воспитание гражданских и нравственных качеств.</li> </ol> <p><b>Этапы реализации:</b></p> <p>I этап. Подготовительный – апрель, май.</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>II этап. Основной – июнь.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•реализация основной идеи смены;</li> <li>•вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.</li> </ul> <p>III этап. Аналитический – конец июня.</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•подведение итогов смены;</li> <li>•рефлексия;</li> <li>•обобщение опыта.</li> </ul> <p><b>Ресурсное обеспечение:</b></p> <p>Начальник лагеря назначается приказом заведующего ДОУ на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а</p>

		<p>также представления финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Подбор кадров для проведения смены осуществляется заведующий ДОУ совместно с начальником лагеря. Штатное расписание и смета расходов утверждаются приказом заведующего ДОУ, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных ассигнований.</p> <p>К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели отрядов, инструкторы по физической культуре, педагоги - организаторы, медицинские работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Младший обслуживающий персонал набирается из числа постоянных работников ДОУ, имеющих соответствующее профессиональное образование.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3.Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>6.Расширение кругозора детей.</li> <li>7.Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.</li> </ol>
7	Место реализации программы с указанием предполагаемой	г. Ханты-Мансийск ул. Рассветная, дом 2,

	стационарной оздоровительной базы	г. Ханты-Мансийск ул. Строителей, дом 92
8	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Родительская плата, бюджет г. Ханты-Мансийска, целевая субсидия

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени дошкольников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Но существует проблема: во время летнего периода далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря для детей дошкольного возраста «Клуб путешественников - 2023».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ «Детский сад № 9«Одуванчик».

При составлении Программы учитывались возможности ДОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Центром воспитательной работы ДОУ является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в ДОУ для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летней работы.

Программа рассчитана на два летний месяца, так как один месяц детский сад закрыт на ремонт.

Стоит отметить еще одну важную особенность организации летнего лагеря на базе МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик», которая состоит в том, что основной контингент выпускающихся из детского сада являются дети, проживающие на территории СУ – 967, что находится рядом с детским садом и в отдаленности от города Ханты-Мансийска.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание детского сада находится в отдалении от центральных дорог, в окружении лесного массива. На территории детского сада есть игровые площадки, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения оздоровительных мероприятий. Актуальность и значимость реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик» подтверждается положительными отзывами родителей (законных представителей) воспитанников по итогам летней кампании 2022 года.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе дошкольного учреждения велико по многим причинам:

- ✓ жизнедеятельность в таком детском лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- ✓ деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- ✓ особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";
- ✓ деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель** - создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

### **Задачи:**

- Развитие у детей мотивации к познанию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств.

### **Ожидаемые результаты программы:**

В результате реализации программы дети:

- ✓ смогут проявить свои творческие и интеллектуальные способности, укрепить своё здоровье, овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности;
- ✓ приобрести навыки общего оздоровления и положительные эмоции, воспитать привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ укрепить физические и психологические силы, развить лидерские и организаторские качества, приобрести новые знания, развить детскую самостоятельность и самодеятельность;
- ✓ привить навыки самообслуживания;
- ✓ проявить и раскрыть способности свои в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- ✓ повысить творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- ✓ сформируют навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.

**Сроки реализации программы: июнь 2023 года (1 корпус), август 2023 года (2 корпус).**

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ (МЕТОДИКИ, ПРОГРАММЫ)**

Программа «Клуб путешественников - 2023» - это претворение в жизнь идеи отдыха в оздоровительном лагере в не менее интересный и полезный отдых детей в рамках работы детского сада.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Летний отдых сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Таким образом, организованный воспитательно-образовательный процесс одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции и способствует организации территории счастливости ребенка.

Главными участниками летней работы являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в ДОУ направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в ДОУ выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

При составлении Программы учитывались возможности ДОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы и сроки реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель, май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа на летний оздоровительный период;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Основной – июнь 2023 года (1 корпус), август 2023 года (2 корпус).

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

III этап. Аналитический – конец августа.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

### **Направления работы и виды деятельности, используемые при реализации программы**

Оздоровительная и спортивная работа осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.
- Дни здоровья.
- Туристские походы на территории учреждения.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно - патриотическое направление:

Нравственно - патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи:

- формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.

○ Формирование социально – активной личности и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- продуктивная деятельность детей;
- выставка творческих работ детей.

Художественно – эстетическое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творчества детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

Досуговая деятельность:

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Формы работы досуговой деятельности:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- просмотр фильма;
- чтение книг;
- соревнование;
- эстафеты.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, заочные путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного провождения времени;
- свободного времени;
- совместного планирования досуговой деятельности;

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;

- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

### **Механизм реализации программы**

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

B.A. Сухомлинский

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в основу механизма реализации которой положена сюжетно- ролевая игра.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Каждый день попадая в лагерь, ребята, ориентируясь на карту, совершают путешествие по разным городам нашей большой страны. Путешествие происходит по определенному маршруту. Попадая в разные города, ребята знакомятся с традициями и достопримечательностями этих городов, национальными играми и т.д.

Во главе – «Главный путешественник» (начальник лагеря) и его помощники «Проводники» (воспитатели). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям посещаемых городов и действуют согласно своим ролям. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам.

Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и другие.

Каждый день в «Клуб путешественников - 2023» - это приобретение новых знаний о родной стране и округе.

Детвора попадает в неё, как только переступает порог детского сада. А знания бывают разные: весёлые, увлекательные, поучительные, мудрые и добрые. Именно путешествие создаёт атмосферу для различных фантазий и представлений детей.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины.

Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или заниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Работа творческих лабораторий направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) подводиться на ежедневных утренних линейках.

Воспитателями, совместно с детьми ведется ежедневный мониторинг успеха каждого ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Воспитанники и педагоги в течение лагерной смены являются участниками путешествий. В основе игры – маршрутная карта путешествий с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 21 пункт назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Отряды имеют название, девиз, символику и атрибуты, свой знак отличия.

Промежуточные результаты подводятся ежедневно, окончательные – на итоговом сборе, где будут подведены итоги путешествия, вручены грамоты участникам.

### **Кадровое обеспечение программы**

Организатором смены лагеря является МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность:

- за создание условий для полноценного отдыха воспитанников, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития;
- безопасность воспитанников и работников лагеря;
- качество реализуемых в лагере программ;
- соответствие форм и методов организации деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и работников лагеря.

Начальник лагеря назначается приказом заведующего ДОУ на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления финансовой и бухгалтерской отчетности.

В рамках своих полномочий начальник лагеря:

- осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря;
- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- разрабатывает и (после согласования с организатором лагеря) утверждает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками; составляет график выхода персонала лагеря на работу;
- несет ответственность за организацию питания и медицинского обслуживания в лагере, санитарное состояние его помещений и территории;
- обеспечивает занятость воспитанников в течение дня;
- по окончанию лагерной смены готовит и представляет отчет о проделанной работе в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Подбор кадров для проведения смены осуществляется заведующий ДОУ совместно с начальником лагеря. Штатное расписание и смета расходов утверждаются приказом заведующего ДОУ, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Начальник лагеря, воспитатели (вожатые) отрядов, инструкторы по физической культуре, педагоги - организаторы, медицинские работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.

Младший обслуживающий персонал набирается из числа постоянных работников ДОУ, имеющих соответствующее профессиональное образование.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний лагерь финансируется за счет средств:

- из местного бюджета питание в день 415 р. 41 коп.;
- от родителей отдыхающих детей на организацию и содержание летнего лагеря 5500 рублей.

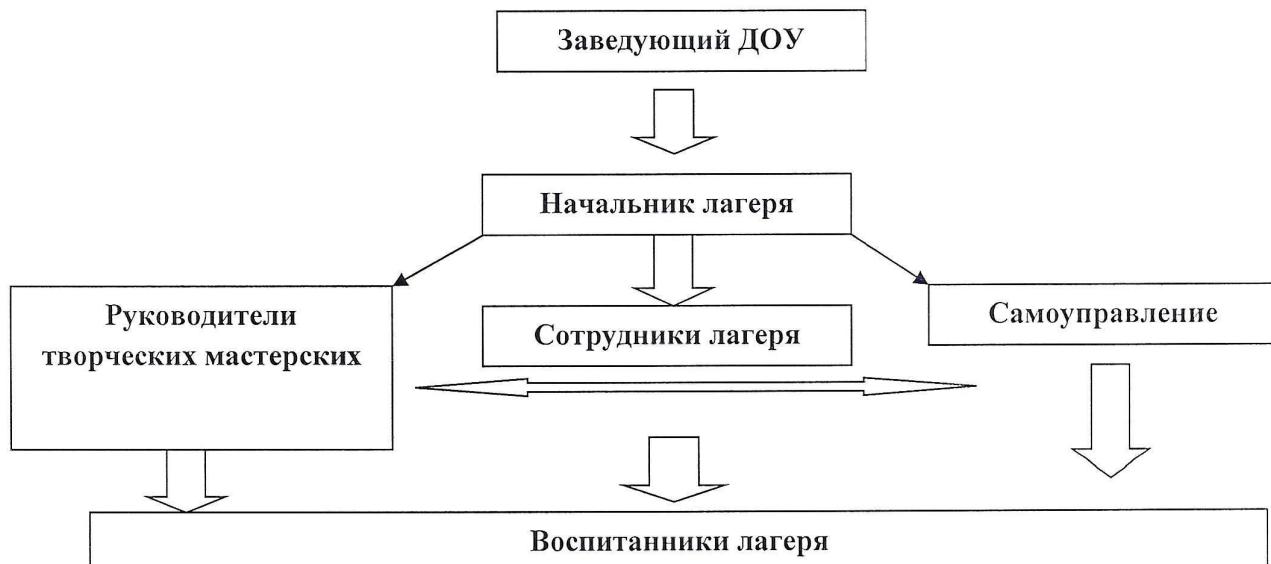
## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕСУРСОВ

Цифровые образовательные ресурсы предоставляют огромные возможности воспитателю, обеспечивать разрешение вопросов улучшения организации учебного процесса, повышение индивидуализации обучения.

На занятиях используются электронные образовательные ресурсы, представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты.

Осуществляется применение устного преподавания познавательного материала с элементами использования мультимедийных средств обучения, которые представляют собой электронные презентации, проектируемые с помощью мультимедийных проекторов.

## СТРУКТУРА (ИЛИ МОДЕЛЬ) УПРАВЛЕНИЯ



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Научно-методическое обеспечение:**

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

### **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере планируется активно использовать:

#### **1. Методика КТД.**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей дошкольного возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия).
- Общественные дела (беседы).
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире).
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков).
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление и т.д.).
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

#### **2. Методика самоуправления.**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### 3. Мотивационное обеспечение программы.

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в выбранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### 4. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Спальня, игровая комната, музыкальный зал, физкультурный зал.	Материальная база дошкольного учреждения. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база дошкольного учреждения.	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Игровая площадка	Линейка, проведение обще-лагерных игр на воздухе, спортивные	Материальная база дошкольного учреждения.	Воспитатели, инструктор по физической

	состязания.		культуре.
Территория детского сада	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база дошкольного учреждения.	Воспитатели отрядов, администрация лагеря.
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка.	Материальная база дошкольного учреждения.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Режим дня  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей «Одуванчик»

8. 00 – 8. 10	Прием детей. Зарядка. Свободная игра, самостоятельная деятельность.
8.10 - 9.30	Завтрак.
9.30 – 9.40	Линейка. План на день.
9.40 – 12.00	Мероприятия по плану.
12.00– 12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 14.30	Подготовка ко сну. Сон.
14.30 – 15.00	Полдник.
15.00 – 17.00	Мероприятия по плану.
17.00	Уход домой.



План – сетка  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик» на июнь, 2023 года

Дата	Мероприятия
01.06.2023	Тематический день «Здравствуй лагерь!» 1. Утро радостных встреч 2. Праздничное представление «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» 3. Весёлая прогулка (игры, эстафеты); 4. Рисование на асфальте «Я живу на планете Земля!»
02.06.2023	Тематический день «День знакомства!» 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной и антитеррористической защищенности. 2. Правила поведения в лагере. 3. Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 4. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря». 5. Мастерская добрых дел. 6. Подвижные игры разных народов.
05.06.2023	Тематический день «День животных» 1. Игры. 2. Мастер-класс «Рисуем кота» (БУ ХМАО – Югры «Государственный художественный музей»). 3. Игровая программа «Покажи животного».
06.06.2023	Тематический день «День братьев наших меньших» 1. Мастер-класс «Любимый питомец» (БУ ХМАО – Югры «Государственный художественный музей»). 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Проектная деятельность «Минизоопарк».
07.06.2023	Тематический день «День культуры народов России» 1. Игры. 2. Передвижная творческая выставка «Культура народа в чемодане» (МБУ ДО «ДЭКОЦ»). 3. Игровая программа «Фестиваль национальных культур».
08.06.2023	Тематический день «Сказочный денек» 4. Активное занятие «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок». 5. Игра-викторина «Знаешь сказку?».
09.06.2023	Тематический день «День театра» 1. Работа студий (секций), кружков по интересам. 2. Мероприятие спектакль «Айболит» (БУ "Ханты-Мансийский театр кукол"). 3. Театрализованное представление «Теремок».