С детьми с РАС и задержкой психического развития 6-7(8) лет
(4 год обучения)

№п/п	Дата	Лексическая тема	Ознакомление с окружающим	Развитие мышления	Развитие сенсорного восприятия (зрительного)	ФЭМП	Развитие сенсорного восприятия (слухового) и развитие речи	Развитие мелкой моторики	Социальное развитие и обучение игре
	17.09-21.09	Цветы	Формирование обобщающего понятия "цветы". Расширение представление по теме: где и когда растут, какие части цветка	1.Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Цвет предметов. Основные цвета- их различение и называние	Дифференциация цифр 1-6 Соотнесение цифр с количеством пальцев. Раскладывание числового ряда в пределах 6 в прямом и обратном порядке. Составление количества из двух групп множеств (состав числа)	Гласные звуки *а, о, у, ы.* Отличительные признаки гласных звуков. Последовательное выделение звуков в односложных словах типа *да, ус*. Условно-графическая схема звукового состава слова	Рисование кругов с широким размахом руки. Раскрашивание	Прочтение детям литера-турных произведе-ний. Разыгрыва-ние пальчико-вого театра

	24.09-28.09	Грибы	Формирование обобщающего понятия "грибы". Расширение представлений по теме: где растут, части гриба	Классифика-ция предметов	Цвет предметов. Выбор из окружающего предметов заданного цвета	Дифференциация цифр 1-6 Соотнесение цифр с количеством пальцев.. Раскладывание числового ряда в пределах 6 в прямом и обратном порядке. Составление количества из двух групп множеств (состав числа)	Звуки м, м', н, н'. Буквы м, М, н, Н. Отличительные признаки согласных. Последовательное выделение звуков в односложных словах типа *рак* с опорой на условно-графическую схему	Написание цифр ; обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Прочтение детям литерату р-ных произведе-ний. Разыгрыва-ние настольного театра
	1.10 - 5.10	Овощи	Формирование обобщающего понятия «овощи» Когда и где растут. польза для человека	Исключения предметов	Понятия *справа-слева*. Различение правой-левой ноги, руки и других частей тела	Цифра 7. Раскладывание числового ряда. Составление этого количества из двух групп множеств (состав	Звук и: звучание, артикуляция, выделение голосом в слове. Выделение звука в слове. Буквы И, и. Практическое преобразование	Написание цифр; обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгрыва-ние сказок по ролям с помощью различных игровых наборов

						числа)	форм единственного числа Звуковой анализ слова с опорой на схему		
	8.10 - 12.10	Фрукты	Формирование обобщающего понятия «фрукты». Когда и где растут. польза для человека	Классифика-ция предметов	Понятия *справа-слева*. Различение правой-левой ноги, руки и других частей тела	Цифра 7. Раскладывание числового ряда. Составление этого количества из двух групп множеств (состав числа)	Различение твердых и мягких согласных. Звуки [в], [в'], [п.], [п']. Буквы В, в, И, п. Условное обозначение мягких согласных фишками зеленого цвета. Составление предложений. Условно-графическое обозначение предложения.	Написание цифр; обведение по трафаретам, выкладывание цифр из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгрыва-ние сказок по ролям с помощью различных игровых наборов
	15.10-19.10	Осень Приз-наки осени	Наблюдение за природой, за признаками осени	Исключения предметов	Желтый, красный, оранжевый. различение и называние	Цифра 8. Раскладывание числового ряда. Составление этого	Звуки [с], [с']. Звуковой анализ односложных слов без стечения	Написание цифр; обведение по трафаретам, выкладывание цифр из	Игра в настольные игры с правилами с 2-3

						количества из двух групп множеств (состав числа)	согласных с опорой на схему и без нее. Пропедевтика. Слова, имеющие общую часть и сходные по смыслу: сахар, сахарок, сахарница, сахарный (песок).	природного материала, шнурков и т.п.	детьми
	22.10-26.10	Деревья	Формирование обобщающего понятия «деревья». Где растут, части деревьев. Сезонные изменение деревьев	Понятия *сначала-потом.* Последова-тельность событий из 2 частей	Формирова-ние приема сопоставления предметов по цвету (прикладыва-ние вплотную, сличение с образцом)	Цифра 8. Раскладывание числового ряда. Составление этого количества из двух групп множеств (состав числа)	Последовательное выделение звуков в двусложных словах типа усы с опорой на условно-графическую схему и без нее. Звуки [с], [с']. Звучание, артикуляция, отнесение к согласным. Буквы С, с.	Раскрашивание, штриховка	Игра в настольные игры с правилами с 2-3 детьми
	29.10-2.11	Птицы	Формирование обобщающего понятия	Понятия *сначала-потом.* Последовательность событий из	Геометри-ческие фигуры круг,	Решение задач-иллюстраци	Последовательное выделение звуков в	Рисование кругов, квадратов,	Игра в настольные игры

			«Птицы». Где обитают и чем питаются. Части тела	2 частей	квадрат, прямоуголь-ник	й на увеличение количества объектов (в пределах 7). Знак +	двусложных словах типа усы с опорой на условно-графическую схему и без нее. Звуки [с], [с']. Звучание, артикуляция, отнесение к согласным. Буквы С, с.	треугольников по трафаретам, по опорным точкам	с правилами с 2-3 детьми
	5.11 - 9.11	Мебель	Формирование обобщающего понятия «мебель» Показ и называние. Части мебели и ее назначение	Загадки-описания	Понятия *вер х-низ*	Решение задач-иллюстраций на уменьшение количества объектов (в пределах 7). Знак -	Составление предложений по картинкам. Выделение слов из предложения. Составление условно-графических схем предложений и предложений по условно-графическим схемам. Практическое ознакомление с однокоренным и словами: снег, снеговик,	Рисование кругов, квадратов, треугольников по трафаретам, по опорным точкам	Разыгрыва-ние сказок и т.п. с куклами бибабо

							снегурочка.		
	12.11-16.11	Посуда	Формирование обобщающего понятия «посуда». Показ и называние	Проведение аналогий	Цвет предметов. Получение зеленого цвета. Различение желтого, синего и зеленого цветов.	Многоугольник. Его отличия от других геометрических фигур	Последовательное выделение звуков в двусложных словах с открытым слогом (типа луна) с опорой на условно-графическую схему. В словах типа мир — без схемы. «Чтение» проанализированных слов после замены гласных звуков буквами. Звуки [л], [л'}. Обозначение в схемах твердых и мягких согласных фишками синего и зеленого цветов. Буквы Л, л. Пропедевтика. Слова,	Написание цифр; обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгрыва-ние сказок по ролям с помощью различных игровых наборов

							имеющие общую часть и близкие по смыслу: лиса, лисичка, лисенок, лисий (хвост).		
	19.11-23.11	Игру ш-ки	Формирование обобщающего понятия «игрушки». Показ и называние	Исключения предметов	Цвет предметов. закрепление приемов сопоставления предметов.	Понятия *длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше*	Последовательное выделение звуков в двусложных словах с открытым слогом (типа луна) с опорой на условно-графическую схему. В словах типа мир — без схемы. «Чтение» проанализированных слов после замены гласных звуков буквами. Звуки [л], [л'}. Обозначение в схемах твердых и мягких согласных фишками	Обводка, штриховка, раскрашивание по трафаретам, по опорным точкам	Разыгрыва-ние сказок по ролям с помощью различных игровых наборов

							синего и зеленого цветов. Буквы Л, л. Пропедевтика. Слова, имеющие общую часть и близкие по смыслу: лиса, лисичка, лисенок, лисий (хвост).		
	26.11-30.11	Дикие живот-ные	Формирование обобщающего понятия «дикие животные» Где обитают, чем питаются. части тела	Классифика-ция предметов	Геометричес-кие фигуры треугольник, квадрат, круг, овал.	Понятия *длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше*	Звуковой анализ двусложных слов с открытыми слогами с опорой на схему. Повторение изученных букв. Обучающий «звуковой диктант» .Пропедевтика. Составление и распространение предложений. Выделение	Обводка, штриховка, раскрашивание по трафаретам, по опорным точкам	Игра в настольные игры с правилами с 2-3 детьми

							слов из предложения.		
	3.12 - 7.11	Дома ш-ние живот -ные	Формирование обобщающего понятия «домашние животные» Где обитают, чем питаются. части тела. Какую пользу приносят человеку	Понятия *сначала-потом.* Последовательность событий из 2-3 частей	Понятия *спереди- сзади*	Понятия *вверх-вниз, вперед-назад*	Различение твердых и мягких звуков[л] [л'], [п], [п'], [с], [с'].Повторение изученных звуков и букв. Самостоятельный звуковой анализ и синтез одно- и двухсложных слов изученных структур.	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Игра в настольные игры с правилами с 2-3 детьми
	10.12-14.12	Зима. Призна-ки зимы	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Исключения предметов и понятий	Фиолетовый цвет. Различение фиолетового, синего и красного цветов	Расширение представление о погодных и природных явлениях	Звуки[m],[m']. Различение твердых и мягких согласных. Буквы Т, т. Звуковой анализ слов с открытыми слогами без опоры на готовую схему. Составление предложений и	Написание цифр Обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгрыва-ние сюжетных игр

							условно-графических схем. Составление предложений по условно-графическим схемам		
	17.12-21.12	Зимние развле-чения	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Проведение аналогий	Понятия *внутри, снаружи, около, между*	Дни недели	Самостоятельная работа: звуковой диктант.	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгрыва-ние сюжетных игр
	24.12-28.12	Новый год	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Сравнение предметов. Понятие «одинаковый»	Конструиро-вание геометричес-ких фигур из палочек и ниток	Части суток	Звуковой анализ слов с закрытым и открытым слогами (типа утка, паук) с опорой на схему. Звуки [р], [р'].Пропедевтика. Слова, имеющие общую часть и	Рисование цифр. работа с трафаретами. штриховка	Разыгрыва-ние сюжетных игр

							значение: школа, школьница.		
	21.01-25.01	Одежда	Формирование обобщающего понятия «одежда» Название одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года. Одежда для мальчиков и девочек. Уход за одеждой.	Сравнение предметов. Понятие «одинаковый»	Конструиро-вание геометричес-ких фигур из палочек и ниток	Цифра 9. Раскладывание числового ряда. Составление этого количества из двух групп множеств (состав числа)	Звуковой анализ слов из открытых слогов с опорой и без опоры на готовую схему. Звуки [р], [р'].Буквы Р,р. Практическое ознакомление с однокоренным и словами: игра, играть, игрушка, игрушечная (машина).	Написание цифр. Обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Обыгрыва-ние сюжета при конструиро-вание различных построек
	28.01-1.02	Обувь	Формирование обобщающего понятия «обувь» Название обуви, ее деталей. Материалы, из которых изготавливается обувь	«Нелепицы» (определение нелепости изображен-ного)	Закрепление понятий *верх-низ, справа-слева*	Решение задач-иллюстраций на увеличение и уменьшение количества объектов. Знаки + и -	Звуковой диктант: воин, ива, Рома, ушки, Рита, ваза.	Работа с трафаретами	Прочтение детям литера-турных произведе-ний. Разыгры-вание пальчико-вого театра

	4.02 - 8.02	Голов -ные уборы	Формирование обобщающего понятия «головные уборы» Название. Назначение. Отличие от одежды и обуви	Работа по сюжетной картинке	Закрепление основных цветов и оттенков. Различение и называние	Цифра 10. Раскладывание числового ряда. Составление этого количества из двух групп множеств (состав числа)	Звуковой анализ слов изученных структур с вычерчиванием условно-графической схемы в тетради. Звуки [г], [г']. Буквы Г, г.	Лепка из песка, глины, пластилина	Прочтение детям литера-турных произведе-ний. Разыгры -вание настольного театра
	11.02-15.02	Птицы (пере-летные и зимую-щие)	Внешний вид, повадки, пища, польза или вред людям.	Работа по сюжетной картинке	Закрепление геометричес-ких фигур	Решение задач-иллюстраций на увеличение и уменьшение количества объектов. Знаки + и -	Звуковой анализ слов, состоящих из закрытого и открытого слогов (типа кукла), с опорой на схему. Сопоставление звуков м-м'.	Обводить ладони и пальцы рук карандашом	Разыгры -вание сказок по ролям с помощью различных игровых наборов
	18.02-22.02	Празд -ник пап	23 февраля- день защитника отечества	Работа по серии картин. Определение последова-тельности событий	Конструиро-вание геометрии-ческих фигур из палочек и ниток	Дифференциация цифр. Прямой и обратный счет	Последовательное выделение звуков в словах, состоящих из трех открытых слогов (типа голуби), с	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала,	Разыгры -вание сюжетных игр

							опорой на схему. Звук [ш] — твердый согласный звук.	шнурков и т.п.	
	25.02-1.03	Инстру-менты	Обобщающее понятие *инструменты*; их назначение, применение в быту и в различных профессиях	Сравнение предметов. Понятие "Разный"	Различение предметов круглой и овальной формы	Дифференциация цифр. Состав числа	Звуковой анализ слов, состоящих из открытых и закрытых слогов, с опорой на схему. Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Дифференциация звуков [с] — [ш].	Конструирование геометрических фигур из палочек	Игра в настольные игры с правилами с 2-3 детьми
	4.03-8.03	Празд-ник мам	Международный женский день. Труд наших бабушек и мам	Сравнение предметов. Понятие "Разный"	Величина предметов. Сравнение предметов по величине. Нахождение предметов заданной величины в пространстве	Дифференциация цифр. Решение примеров. Запись примеров в тетради	Повторение изученных звуков и букв. Звуковой анализ односложных и двусложных слов с открытыми слогами без опоры на внешние действия, слов	Изменение фигуры путем перемещения палочек	Разыгры-вание сюжетных игр

							с закрытым и открытым слогами; вычерчивание схемы в тетрадях.		
	11.03-15.03	Профессии	Формирование обобщающего понятия «профессии» Название профессий. Знание профессий своих родителей	Исключения предметов и понятий	Величина предметов. Сравнение предметов по величине. Нахождение предметов заданной величины в пространстве	Дифференциация цифр. Решение примеров. Запись примеров в тетради	Звуковой диктант: сумка, кони, сыр, тыква, дыни, парта.	Упражнения с веревками, лентами. Рисование линий.	Прочтение детям литературных произведений. Разыгрывание настольного театра
	18.03-22.03	Детеныши домашних животных	Внешний вид, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.	Проведение аналогий	Понятия *над, под, рядом, навстречу друг другу*	Геометрические фигуры *круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*	Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных в слоге с опорой на схему (типа лист, волк). Повторение изученных звуков и букв.	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п	Разыгрывание сказок по ролям с помощью различных игровых наборов
	25.03-	Детеныши	Внешний вид, где живут, чем	Сравнение картинок. Игра "Найди	Понятия *над, под, рядом,*	Понятие *часть и целое*.	Звуковой анализ слов без	Закрашивание и	Разыгрыва-ние

	29.03	диких живот-ных	питаются, какую пользу приносят человеку.	отличия"	*навстречу друг другу*	Деление простейших геометрических фигур на 2 и 4 равные части	стечения согласных без готовой схемы. Ударение. Звуки [б], [б']— согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Буквы Б, б. Составление предложений. Вычерчивание схем звукового состава слов изученных структур. Ударение	штриховка объектов вертикальными, горизонтальными и косыми линиями	сюжетных игр
	1.04-5.04	Диф-ферен-циация диких и домаш-них птиц	Расширение представлений по теме	Отгадывание загадок	Закрепление пространст-венных представлений	Линейка. Простейшие измерения предметов	Дифференциация звуков [л]—[б].Соотнесение слов и заданных схем. Нахождение слов с данным ударным звуком.	Закрашивание и штриховка объектов вертикальными, горизонтальными и косыми линиями	Игра в настольные игры с правилами с 2-3 детьми
	8.04-12.0	Транс-порт	Формирование обобщающего понятия	Проведение аналогий	Закрепление пространст-венных	Понятия *вправо-влево, вверх-вниз,*	Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Дополнение	Закрашивание и штриховка	Прочтение детям литера-

	4		«транспорт» Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, работающих на транспорте.		представлен ий	*вперед-назад*	предложения до заданного количества слов. Практическое знакомство с делением слов на слоги. Звуковой анализ слов из трех-четырех звуков без опоры. Дифференциац ия терминов слог — слово. Деление на слоги. Звуковой анализ и постановка ударения.	объектов вертикальны ми, горизонталь ными и косыми линиями	турных произве-дений. Разыгры -вание пальчико -вого театра
	15.0 4- 19.0 4	Весна . Призн а-ки весны	Признаки весны. Сравнение изученных времен года	Исключения предметов	Закрепление пространс-твенных представлен ий	Дни недели	Соотнесение слов и заданных схем. Звуковой анализ слов со стечением согласных в начале слова. Звук [ч]. Буквы Ч, ч. Звук [ч] —	Работа с трафаретами	Прочтен ие детям литерату р-ных произвед е-ний. Разыгры ва-ние настольн ого

							мягкий согласный звук		театра
	22.04-26.04	Части тела и лица	Расширение представлений по теме	Классифика-ция предметов	Сличение формы предметов геометрической фигурой. Понятия *круглый, прямоугольный, овальный, квадратный*	Дни недели	Последовательное выделение звуков в словах типа кофта по готовой схеме. Словоизменение кофта — кофты. Выделение ударного гласного, постановка ударения. «Чтение слов» по слогам. Звуки [ф], [ф'] — согласные звуки, артикуляция, звучание, умение слышать в слове, выделять и называть звук. Условное обозначение. Буквы Ф, ф. Выделение заданного звука в словах,	Работа с трафаретами	Разыгрыва-ние сюжетных игр

							обозначающих цвета и их оттенки. Составление и распространени е предложений.		
	29.0 4- 3.05	Ягод ы	Формирование обобщающего понятия «ягоды» Название, отличительные признаки. Внешний вид, сравнение по вкусу, запаху	Определение последова-тельности событий	Сличение формы предметов геометричес-кой фигурой . Понятия *кру глый, прямоугольн ый, овальный, квадратный*	Части суток. Расположени е изображений частей суток в виде круговой модели	Устный звуковой анализ слов типа ваза, стол, зонт. Составление схемы слов типа сундук, Золушка. Обозначение буквами гласных звуков. Ударение. Деление на слоги. «Чтение» проанализиров анных слов. Звуки [з] и [з']: звучание, произношение, умение слышать в слове, выделять и называть звук. Звуки [з]	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладыван ие из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгры ва-ние сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов

							и [з']— согласные. Буквы З, з.		
	6.05 - 10.05	Насе-комые	Формирование обобщающего понятия «насекомые» Внешнее строение тела насекомых, названия отдельных частей. Польза или вред насекомых для людей и растений. Сравнение насекомых	Определение закономер-ности	Закрепление пространст-венных представлений	Решение примеров	Устный звуковой анализ слов типа коза, флот, лист. Звуковые диктанты. Составление моделей звукового состава слов по готовой схеме типа клубника — брусника. Выделение и обозначение мягких согласных. Обозначение буквами гласных звуков. Ударение. Деление на слоги. «Чтение» слов. Дифференциация звуков[щ]—[ч].	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п	Игра в настольные игры с правилами с 2-3 детьми

	13.05-17.05	День победы	Уважение к памяти павших воинов	Определение закономер-ности	Закрепление основных цветов и оттенков. Различение и называние	Решение примеров	Последовательное выделение звуков по условно-графической схеме из слов типа хвост, шорты. Обозначение гласных звуков буквами. Выделение ударного звука, постановка знака ударения. Деление на слоги. Звуковые диктанты. Звуки [х], [х']: звучание, произношение, умение слышать в слове и выделять. Согласные звуки. Буквы Х, х.	Рисование цифр по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгры-вание сюжетных игр