С детьми с РАС и задержкой психического развития 5-6 лет (3 год обучения)

№ п/п	Дат а	Лекси - ческа я тема	Ознакомление с окружающим	Развитие мышления	Развитие сенсорного восприяти я (зрительно го)	ФЭМП	Развитие фонематическо го восприятия и развитие речи	Развитие мелкой моторики	Социаль ное развитие и обучени е игре
	17. 09- 21. 09	Цвет ы	Формирование обобщающего понятия "цветы". Расширение представление по теме: где и когда растут, какие части цветка	1.Соотнесе-ние парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Цвет предметов. Основные цвета- их различение и называние	Сравнение двух- трех групп предметов в пределах 5 без пересчета способом наложения и приложения	Звук а: звучание, артикуляция, выделение голосом в слове. Термин <i>слово</i> . Условное обозначение слова (-)	Рисование кругов с широким размахом руки. Раскрашив ание	Прочтен ие детям литера- турных произве- дений. Разыгры -вание пальчик о-вого театра
	24. 09- 28. 09	Гриб ы	Формирование обобщающего понятия "грибы". Расширение представлений по теме: где растут, части гриба	Классифи-кация предметов	Цвет предметов. Выбор из окружающ его предметов заданного цвета	Сравнение двух- трех групп предметов в пределах 5путем пересчета	Звук а: звучание, артикуляция, выделение голосом в слове. Термин гласны й звук. Опознавательн	Написание цифр; обведение по трафарета м, выкладыва ние из природног	Прочтен ие детям литера- турных произведений. Разыгры -вание настоль-

						ые признаки гласного звука. Условное обозначение слова (-)	о материала, шнурков и т.п.	ного театра
1.1 0- 5.1 0	Овощ	Формирование обобщающего понятия «овощи» Когда и где растут. польза для человека	Исключения предметов	Понятия сп рава-слева. Различени е правой-левой ноги, руки и других частей тела	Вопрос <i>сколько?</i> Ис пользование в речи числительных. Соотнесение цифры с количеством пальцев	Звук а: звучание, артикуляция, выделение голосом в слове. Буквы A, а	Написание цифр; обведение по трафарета м, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Разыгры -вание сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов
8.1 0- 12. 10	Фрук ты	Формирование обобщающего понятия «фрукты». Когда и где растут. польза для человека	Классификация предметов	Понятия сп рава-слева. Различени е правой-левой ноги, руки и других частей тела	Согласование числительного в роде, числе, падеже	Звук о: звучание, артикуляция, выделение голосом в слове. Термин гласны й звук. Опознавательные признаки гласного звука, условное обозначение	Написание цифр; обведение по трафарета м, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Разыгры -вание сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов

15. 10- 19. 10	Осень Призн аки осени	Наблюдение за природой, за признаками осени	Исключения предметов	Желтый, красный, оранжевый . различение и называние	Практические опыты на формирование представлений о сохранении количества непрерывных множеств (например, два сосуда разной формы с одинаковым количеством воды)	Звук о. Буквы О, о. Обобщающие слова. Термин предложение. Условнографическая схема предложения	Раскрашив ание, штриховка	Игра в настоль ные игры с правила ми с 2-3 детьми
22. 10- 26. 10	Дерев ья	Формирование обобщающего понятия «деревья». Где растут, части деревьев. Сезонные изменение деревьев	Понятия сначала- потом. Последов ательность событий из 2 частей	Формиров ание приема сопоставле ния предметов по цвету (приклады вание вплотную, сличение с образцом)	Цифра 1. Соотнесение цифры с количеством пальцев. Нахождение цифры 1 среди других цифр	Звуки а, о. Условное обозначение гласных звуков фишками красного цвета. Буквы А, а О, о. Придумывание слов с заданным звуком. Термин предложение. Выделение слов из предложения,	Раскрашив ание, штриховка	Игра в настоль ные игры с правила ми с 2-3 детьми

						состоящего из 2 слов		
29. 10- 2.1 1	Птицы	Формирование обобщающего понятия «Птицы». Где обитают и чем питаются. Части тела	Понятия <i>сначала- потом</i> . Последов а-тельность событий из 2 частей	Геометрич ес-кие фигуры круг, квадрат, прямоугол ь-ник	Цифра 2. Соотнесение цифры с количеством пальцев. Нахождение цифры 2 среди других цифр	Звук ы: звучание, артикуляция, выделение голосом в слове. Выделение звука в слове. Практические преобразовани я формы множественног о числа существительн ого в единственное и наоборот(цвет ы-цветок)	Рисование кругов, квадратов, треугольни ков по трафарета м, по опорным точкам	Игра в настоль ные игры с правила ми с 2-3 детьми
5.1 1- 9.1 1	Мебе ль	Формирование обобщающего понятия «мебель» Показ и называние. Части мебели и ее назначение	Загадки-описания	Понятия ве рх-низ	Дифференциация цифр 1 и 2 Соотнесение цифры с количеством пальцев. Пересчет предметов в пределах двух	Буквы Ы, ы Условно- графическая схема предложения. Дополнения предложения до 3 слов	Рисование кругов, квадратов, треугольни ков по трафарета м, по опорным точкам	Разыгры -вание сказок и т.п. с куклами бибабо
12.	Посуд	Формирование	Проведение	Цвет	Цифра 3	Звуки а,о,ы.	Написание	Разыгры

11- 16. 11	a	обобщающего понятия «посуда». Показ и называние	аналогий	предметов. Получение зеленого цвета. Различени е желтого, синего и зеленого цветов.	Соотнесение цифры с количеством пальцев. Выделение цифры 3 среди других цифр. Раскладывание числового ряда в пределах 3. В прямом и обратном порядке	Буквы А, а О, о, Ы, ы. Составление предложений по картинке из 2 слов. Дополнения предложения до 4 слов	цифр; обведение по трафарета м, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	-вание сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов
19. 11- 23. 11	Игру шки	Формирование обобщающего понятия «игрушки». Показ и называние	Исключения предметов	Цвет предметов. Закреплен ие приемов сопоставле ния предметов.	Дифференциация цифр 1, 2 и 3 Соотнесение цифры с количеством пальцев. Пересчет предметов в пределах трех. Раскладывание числового ряда в пределах 3. В прямом и обратном порядке	Звук у. Буквы У,у. Выделение слова из предложения. Составление предложения из 3 слов по сюжетной картинке	Обводка, штриховка, , раскрашив ание по трафарета м, по опорным точкам	Разыгры -вание сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов
26. 11- 30. 11	Дикие живот -ные	Формирование обобщающего понятия «дикие животные» Где обитают, чем питаются.	Классифи-кация предметов	Геометрич ес-кие фигуры треугольни к, квадрат, круг, овал.	Дифференциа-ция цифр 1, 2 и 3 Соотнесение цифры с количеством пальцев. Пересчет предметов в пределах трех.	Дифференциац ия звуков о-у. Знакомство со словами, в которых есть обща часть (родственные	Обводка, штриховка , раскрашив ание по трафарета м, по	Игра в настольные игры с правила ми с 2-3 детьми

		части тела			Раскладывание числового ряда в пределах 3. В прямом и обратном порядке	слова- термин не дается)	опорным точкам	
3.1 2- 7.1 1	Дома ш-ние живот -ные	Формирование обобщающего понятия «домашние животные» Где обитают, чем питаются. части тела. Какую пользу приносят человеку	Понятия сначала- потом. Последов а-тельность событий из 2-3 частей	Понятия сп ереди- сзади	Дифференциация цифр 1, 2 и 3	Звуки а, о, у, ы, соответствующ ие им буквы. Предлоги за перед, из	Рисование цифр по трафарета м, на песке, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Игра в настоль- ные игры с правила ми с 2-3 детьми
10. 12- 14. 12	Зима. Призн аки зимы	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Исключения предметов и понятий	Фиолетов ый цвет. различение фиолетово го, синего и красного цветов	Цифра 4. Соотнесение цифры с количеством пальцев. Нахождение цифры 4 среди других цифр	Звуки м, м'. Артикуляция, звучание, выделение из слова Термин согласный звук. Условное обозначение твердого согласного фишкой синего цвета	Написание цифр по трафарета м, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Разыгры -вание сюжетн ых игр
17.	Зимн	Наблюдение	Проведение	Понятия вн	Дифференциация	Звуки м, м'.	Рисование	Разыгры

12- 21. 12	ие развл е- чения	за природой, за признаками зимы	аналогий	утри, снаружи, около, между	цифр 1, 2, 3,4 Пересчет предметов в пределах 4. Раскладывание числового ряда в пределах 4. В прямом и обратном порядке	Предлоги на, над, под	цифр по трафарета м, на песке, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	-вание сюжетн ых игр
24. 12- 28. 12	Новы й год	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Сравнение предметов. Понятие "одинаковый	Конструир ование геометрич еских фигур из палочек и ниток	Цифра 5. Соотнесение цифры с количеством пальцев. Нахождение цифры 5 среди других цифр	Звуки м, м'. Буквы М, м. Предлог <i>межод</i> У	Рисование цифр. работа с трафарета ми. штриховка	Разыгры -вание сюжетн ых игр
21. 01- 25. 01	Одеж да	Формирование обобщающего понятия «одежда» Название одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года. Одежда для мальчиков	Сравнение предметов. Понятие "одинаковый	Конструир ование геометрич еских фигур из палочек и ниток	Дифференциация цифр 1, 2, 3,4,5 Пересчет предметов в пределах 5 Раскладывание числового ряда в пределах 5. В прямом и обратном порядке	Звуки н, н'. Артикуляция, звучание, выделение из слова. Условное обозначение твердого согласного фишкой синего цвета	Написание цифр по трафарета м, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Обыгрывание сюжета при констру ирование различных построек

		и девочек. Уход за одеждой.						
28. 01- 1.0 2	Обувь	Формирование обобщающего понятия «обувь» Название обуви, ее деталей. материалы, из которых изготавливает ся обувь	"Нелепицы" (определение нелепости изображенного)	Закреплен ие понятий ве рх-низ, справа- слева	Порядковый счет в пределах 5 с опорой на наглядный материал. Разучивание стихов, в которых представлены количественные отношения	Звуки н, н'. Буквы Н, н. Предлоги за, перед, после, между. Составление условно- графических схем предложения	Работа с трафарета ми	Прочтен ие детям литературных произведений. Разыгры вание пальчик ового театра
4.0 2- 8.0 2	Голов ные уборы	Формирование обобщающего понятия «головные уборы» Название. Назначение. Отличие от одежды и обуви	Работа по сюжетной картинке	Закреплен ие основных цветов и оттенков. Различени е и называние	Решение задачиллюстраций на увеличение количества объектов (в пределах 5)	Звуки в, в'. Артикуляция, звучание, выделение из слова. Опознавательн ые признаки гласных и согласных	Лепка из песка, глины, пластилин а	Прочтен ие детям литературных произведений. Разыгрывание настольного театра
11. 02- 15. 02	Птиц ы (пере- летны е и	Внешний вид, повадки, пища, польза или вред людям.	Работа по сюжетной картинке	Закреплен ие геометри- ческих фигур	Решение задачиллюстраций на уменьшение количества объектов (в пределах 5)	Различение твердых и мягких согласных звуков.	Обводить ладони и пальцы рук карандашо	Разыгры -вание сказок по ролям с

	зиму ю- щие)					Ознакомление с условно- графической схемой звукового состава слова. Последователь ное выделение звуков в словах типа ау, ус на основе громкого проговаривани я, заполнения схемы фишками соответствующего цвета	M	помощь ю различн ых игровых наборов
18. 02- 22. 02	Празд -ник пап	23 февраля- день защитника отечества	Работа по серии картин. определение последовательности событий	Конструир о-вание геометрич ес-ких фигур из палочек и ниток	Решение задачиллюстраций на уменьшение и увеличение количества объектов (в пределах 5). Оформление результатов практической деятельности в речевой форме	Различение твердых и мягких согласных звуков. Ознакомление с условнографической схемой звукового состава слова. Последователь ное выделение звуков в словах	Рисование цифр по трафарета м, на песке, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Разыгры -вание сюжетн ых игр

						типа ау, ус на основе громкого проговаривани я, заполнения схемы фишками соответствующ его цвета. Звуки к,к. Артикуляция, звучание, выделение из слова		
25. 02- 1.0 3	Инстр у- мент ы	Обобщающее понятие инстр ументы; их назначение, применение в быту и в различных профессиях	Сравнение предметов. Понятие "Разный"	Различени е предметов круглой и овальной формы	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Использование предлогов в, на, за, над, под, между, перед. Составление схем предложений	Конструир ование геометриче ских фигур из палочек	Игра в настольные игры с правила ми с 2-3 детьми
4.0 3- 8.0 3	Празд -ник мам	Международн ый женский день. Труд наших бабушек и мам	Сравнение предметов. Понятие "Разный"	Величина предметов. Сравнение предметов по величине. Нахожден ие предметов	Выкладывание фигур-конструкций по рисунку- образцу	Звуки к, к'. Звуковой анализ слова сок. Подбор к существительн ым притяжательны х местоимений м	Изменение фигуры путем перемещен ия палочек	Разыгры -вание сюжетн ых игр

				заданной величины в пространст ве		ой, моя, мое		
11. 03- 15. 03	Проф ес- сии	Формирование обобщающего понятия «профессии» Название профессий. Знание профессий своих родителей	Исключения предметов и понятий	Величина предметов. Сравнение предметов по величине. Нахожден ие предметов заданной величины в пространст ве	Цифра 6. Соотнесение цифры с количеством пальцев. Нахождение цифры 6среди других цифр. Раскладывание числового ряда от 1 до 6 в прямом и обратном порядке	Анализ звукового состава односложных слов без стечения согласных типа лук, мак по готовой схеме	Упражнен ия с веревками, лентами. Рисование линий.	Прочтен ие детям литерату рных произведений. Разыгры вание настольного театра
18. 03- 22. 03	Детен ы-ши дома ш-них живот -ных	Внешний вид, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.	Проведение аналогий	Понятия н ад, под, рядом, навстречу друг другу	«Кривая» и «ломаная» линия. Выкладывание этих линий из лент и веревок	Повторение изученных звуков и букв. Последователь ное выделение звуков в словах типа ком, кот с опорой на схему.	Рисование цифр по трафарета м, на песке, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Разыгры -вание сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов

25. 03- 29. 03	Детен ы-ши диких живот -ных	Внешний вид, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.	Сравнение картинок. Игра "Найди отличия"	Понятия н ад, под, рядом, навстречу друг другу	Измерение величин с помощью условных мерок	Звуки п, п'. Артикуляция, звучание, выделение из слова. Последователь ное выделение звуков из слова. Замена буквами фишек, обозначающих гласные звуки.	Закрашива ние и штриховка объектов вертикальн ыми, горизонтал ьными и косыми линиями	Разыгры -вание сюжетн ых игр
1.0 4- 5.0 4	Дифф е- ренци -ация диких и дома ш-них птиц	Расширение представлений по теме	Отгадыва-ние загадок	Закреплен ие простран- ственных представле ний	Понятие право-лево	Звуки п, п'. Буквы П, п. Опознавательные признаки согласных. Звуковой анализ слов пол, суп	Закрашива ние и штриховка объектов вертикальн ыми, горизонтал ьными и косыми линиями	Игра в настольные игры с правила ми с 2-3 детьми
8.0 4- 12. 04	Транс -порт	Формирование обобщающего понятия «транспорт» Наземный, воздушный, водный транспорт.	Проведение аналогий	Закреплен ие пространст -венных представле ний	Понятия верх-низ	Звуки с, с. Самостоятельн ый звуковой анализ односложных слов без стечения согласных	Закрашива ние и штриховка объектов вертикальными, горизонтальными и	Прочтен ие детям литера- турных произве- дений. Разыгры -вание

		Правила поведения в транспорте. Профессии людей, работающих на транспорте.				типа <i>суп, пол</i> . "Чтение" проанализиров анных слов	косыми линиями	пальчик ового театра
15. 04- 19. 04	Весна Призн а-ки весны	Признаки весны. Сравнение изученный времен года	Исключения предметов	Закреплен ие простран- ственных представле ний	Дифференци-ация понятий <i>право-</i> лево,верх-низ	Повторение изученных звуков и букв. Самостоятельный звуковой анализ слов. Замена буквами фишек, обозначающих гласные звуки. "Чтение" проанализиров анных слов	Работа с трафарета ми	Прочтен ие детям литера- турных произве- дений. Разыгры -вание настоль- ного театра
22. 04- 26. 04	Части тела и лица	Расширение представлений по теме	Классифи-кация предметов	Сличение формы предметов геометрич ес-кой фигурой. Понятия к руглый, прямоуголь -ный,	Дни недели	Повторение изученных звуков и букв. Самостоятельный звуковой анализ слов. Замена буквами фишек, обозначающих	Работа с трафарета ми	Разыгры -вание сюжетн ых игр

				овальный, квадратны й		гласные звуки. "Чтение" проанализиров анных слов		
29. 04- 3.0 5	Ягод	Формирование обобщающего понятия «ягоды» Название, отличительны е признаки. Внешний вид, сравнение по вкусу, запаху	Определе-ние последова- тельности событий	Сличение формы предметов геометрич ес-кой фигурой. Понятия к руглый, прямоуголь-ный, овальный, квадратны й	Дни недели	Обобщающие понятия. Звуковой анализ слов. Умение выделять звук из слова, относить к гласным или согласным. Условное обозначение гласных и согласных и согласных звуков. Последователь ное выделение звуков из слова. Составление предложений в соответствии с условнографическими схемами и схем предложений.	Рисование цифр по трафарета м, на песке, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Разыгры -вание сказок по ролям с помощь ю различн ых игровых наборов

6.0 5- 10. 05	Насек о-мые	Формирование обобщающего понятия «насекомые» Внешнее строение тела насекомых, названия отдельных частей. Польза или вред насекомых для людей и растений. Сравнение насекомых	Определе-ние закономер-ности	Закреплен ие пространст -венных представле ний	Части суток. Расположение изображений частей суток в виде круговой модели	Обобщающие понятия. Звуковой анализ слов. Умение выделять звук из слова, относить к гласным или согласным. Условное обозначение гласных и согласных и согласных звуков. Последователь ное выделение звуков из слова. Составление предложений в соответствии с условнографическими схемами и схем предложений.	Рисование цифр по трафарета м, на песке, выкладыва ние из природног о материала, шнурков и т.п.	Игра в настоль- ные игры с правила ми с 2-3 детьми
13. 05- 17. 05	День побед ы	Уважение к памяти павших воинов	Определе-ние закономер-ности	Закреплен ие основных цветов и оттенков.	Дифференциация цифр. Прямой и обратный счет в пределах 6	Обобщающие понятия. Умение выделять звук из слова,		

Различени	относить к
еи	гласным или
называние	согласным.
	Условное
	обозначение
	гласных и
	согласных
	звуков. Состав.
	звуков. Состав. предложений