Перспективное планирование работы
С детьми с РАС и задержкой психического развития 3-4 лет
(1 год обучения)

№ п/п	Дата	Лексическая тема	Ознакомление с окружающим	Развитие мышления	Сенсорно-перцептивное развитие	ФЭМП	Развитие сенсорного восприятия (слухового) и развитие речи	Развитие мелкой моторики	Социальное развитие и обучение игре
1	1.09.-10.09	Игрушки	Формирование обобщающего понятия "цветы". Расширение представление по теме: где и когда растут, какие части цветка	1.Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на коврике «Гофр» со следочками, игровой дорожке, игровом модуле «Горка» и т.п	Объединение предметов в множества, однородных с отдельными признаками различия	Повышение интереса к речевым высказываниям взрослого. Формирование реакции на собственное имя	Формирование умения правильно держать ручку/карандаш. Раскрашивание	Игра с сюжетными игрушками большого размера, отражающая последовательность одевания и раздевания
2	20.09-24.09	«Овощи», «огород»	Формирование обобщающего понятия "грибы". Расширение представлений по теме: где растут, части	Классификация предметов	Упражнения на коврике «Гофр» со следочками, игровой дорожке, игровом модуле	Объединение предметов в множества, разнородных с признаками сходства	Повышение интереса к речевым высказываниям взрослого. Формирование реакции на собственное	Формирование умения правильно держать ручку/карандаш. Раскрашивание	Игра с сюжетными игрушками большого размера, отражающая последовательность одевания и

			гриба		«Горка» и т.п.		имя		раздевания
3	27.09-31.10	Фрукты, сад	Формирование обобщающего понятия «овощи» Когда и где растут. польза для человека	Исключения предметов	Простейшие сюжетные подвижные игры на перевоплощение в животных с музыкальным сопровождением	Пересчиты-вание (прибавление к каждому предмету только одного предмета)	Повышение интереса к речевым высказываниям взрослого. Формирование реакции на собственное имя	Формирование умения правильно держать ручку/карандаш. раскрашивание	Игра с сюжетными игрушками большого размера, отражающая последовательность одевания и раздевания
4	04.10.15.10	Осень, признаки осени	Формирование обобщающего понятия «фрукты». Когда и где растут. польза для человека	Классификация предметов	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна	Пересчиты-вание (прибавление к каждому предмету только одного предмета)	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Использование предметов - заместителей в игре
5	11.10-15.10	Ягоды и грибы	Наблюдение за природой, за признаками осени	Исключения предметов	Красный цвет. Упражнения с шариками из сухого бассейна	Соотнесение отдельных единиц множества с пальцами, без пересчета	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Использование предметов - заместителей в игре
6	18.10-	Дикие	Формирование	Понятия *сначал*	Простейшие	*Шар*.	Понимание	Раскрашива	Использование

	22.10	животные и их детёныши	обобщающего понятия «деревья». Где растут, части деревьев. Сезонные изменение деревьев	*а-потом.* Последовательность событий из 2 частей	сюжетные подвижные игры на перевоплощение в животных с музыкальным сопровождением	тактильные и зрительные игры с шарами, мячами	обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	ние	предметов - заместителей в игре
7	25.10-29.11	Домашние животные и их детёныши	Формирование обобщающего понятия «Птицы». Где обитают и чем питаются. Части тела	Понятия *сначала-потом.* Последовательность событий из 2 частей	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна	Круг. Сравнение шара и круга	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание	Игры с шариками из сухого бассейна (прокатывание, перекладывание, сжимание, разжимание и т.д.)
8	01.11-05.11	Домашние е птицы	Формирование обобщающего понятия «мебель» Показ и называние. Части мебели и ее назначение	Загадки-описания	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Простейшие пальчиковые игры	Выделение предметов круглой формы. определение их сходств и различий. понятия *такой-не такой*	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Штриховка, раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Игры с шариками из сухого бассейна (прокатывание, перекладывание, сжимание, разжимание и т.д.)
9	08.11-12.11	Птицы	Формирование обобщающего понятия	Проведение аналогий	Красный цвет.	Понятия *большой-маленький,*	Понимание обращенной речи.	Работа с пластилином, тестом,	Игры с шариками из сухого бассейна

			«посуда». Показ и называние			*больше-меньше.* сопо ставление объектов	Двигательная имитация (крупных движений рук). *«Делай так»*	кинетическ им песком	(прокатывание, перекладывание, сжимание, разжимание и т.д.)
10	15.11-19.11	Человек. Части тела	Формирование обобщающего понятия «игрушки». Показ и называние	Исключения предметов	Простейшие сюжетные подвижные игры на перевоплощен ие в животных	Перемещение предметов в пространстве	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). *«Делай так»*	Работа с пластилино м, тестом, кинетическ им песком	Сюжетные игры-имитации (действия животных)
11	22.11-26.11	Семья	Формирование обобщающего понятия «дикие животные» Где обитают, чем питаются. части тела	Классификация предметов	Упр.на развитие ММР. Простейшие пальчиковые игры	Ориентация в схеме собственного тела	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). *«Делай так»*	Штриховка, раскрашива ние; выкладыва ние из природного материала, шнурков и т.п.	Сюжетные игры-имитации (действия животных)
12	29.11-03.12	Одежда	Формирование обобщающего понятия «домашние животные» Где	Понятия *сначал а-потом.* Последо ватель-ность событий из 2-3	Желтый цвет	Ориентация в схеме собственного лица	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация	Раскрашива ние	Сюжетные игры-имитации (действия животных)

			обитают, чем питаются. части тела. Какую пользу приносят человеку	частей			(крупных движений рук). *«Делай так»*		
13	06.12-10.12	Обувь, головные уборы	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Исключения предметов и понятий	Дифференциация красного и желтого цвета	Наблюдение за погодными явлениями. Изображение их с помощью имитацион-ных действий	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (мелких движений рук с предметами и без предметов). *«Делай так»*	Штриховка	Организация сюжетной игры с сюжетом из нескольких действий
14	13.12-17.12	Зима	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Проведение аналогий	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна (собирать ориентируясь на цвет и т.п.)	Формирова-ние представлений об особенностях сухого и мокрого песка	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (мелких движений рук с предметами и без предметов). *«Делай так»*	Раскрашивание	Организация сюжетной игры с сюжетом из нескольких действий
15	20.12-	Новый	Наблюдение за	Сравнение	Дифференциа	Формирова-	Понимание	Выкладыва	Игры с водой

	24.12	год	природой, за признаками зимы	предметов. Понятие "одинаковый"	ция красного и желтого цвета	ние представлени й об особенностях и характерис-тиках воды	обращенной речи. Двигательная имитация (мелких движений рук с предметами и без предметов). *«Д елай так»*	ние фигур из природного материала, шнурков и т.п.	
16	17.01-14.01	Мебель	Формирование обобщающего понятия «одежда» Название одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года. Одежда для мальчиков и девочек. Уход за одеждой.	Сравнение предметов. Понятие "одинаковый"	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна (собирать ориентируясь на цвет и т.п.)	Игры с песком и водой. Формировани е понятий *мног о-мало*	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Выкладыва ние фигур из природного материала, шнурков и т.п.	Игры с водой
17	24.01-28.01	Посуда	Формирование обобщающего понятия «обувь»	"Нелепицы" (определение нелепости изображенного)	Упражнения на коврике «Гофр» со следочками,	Выбор предметов из множества без пересчета	Понимание обращенной речи. Простые инструкции:	Работа с пластилино м, тестом, кинетическ	Игры с песком

			Название обуви, ее деталей. материалы, из которых изготавливает-ся обувь		на игровой дорожке и т.п. с музыкальным сопровождени ем	способами перекладыван ия или накладывания	встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	им песком	
18	31.01-04.02	Продукты питания	Формирование обобщающего понятия «головные уборы» Название. Назначение. Отличие от одежды и обуви	Работа по сюжетной картинке	Ходьба по разным дорожкам, веревкам, ленточкам и т.п. с музыкальным сопровождени ем	Понятие *куб*. Выбор предметов квадратной формы из множества.	Узнавание неречевых звуков. Определение местонахожден ия источника звука	Раскрашива ние	Игры с песком
19	07.02-11.02	Транспор т, виды транспорт а	Внешний вид, повадки, пища, польза или вред людям.	Работа по сюжетной картинке	Дифференциа ция красного и желтого цвета	Дифференциа ция *куб-шар*. Выбор предметов круглой и квадратной формы из множества.	Узнавание неречевых звуков. Определение местонахожден ия источника звука	Штриховка	Игры, имитирующие отдельные действия человека, животных, птиц и демонстрирующи е основные эмоции человека, выполняющего те или иные гигиенические процедуры ("Зайка серый

									умывается и т.п.")
20	14.02-18.02	Электроприборы	23 февраля-день защитника отечества	Работа по серии картин. Определение последователь-ности событий	Игры с массажными мячами и шариками из сухого бассейна	Дифференциация *куб-шар.* Различия между круглыми и квадратными формами (*катится- не катится*)	Выполнение артикуляционной гимнастики по подражанию и словесной инструкции	Обводка по трафаретам	Игры, имитирующие отдельные действия человека, животных, птиц и демонстрирую-щие основные эмоции человека, выполняющего те или иные гигиенические процедуры ("Зайка серый умывается и т.п.")
21	21.02-25.02	День Армии	Обобщающее понятие *инструменты*; их назначение, применение в быту и в различных профессиях	Сравнение предметов. Понятие "Разный"	Игры с сенсорными мячами (сидеть, опираясь ногами на пол, и т.п.)	Шар-круг, куб-квадрат. Сравнение (*такой- не такой*)	Выполнение артикуляционной гимнастики по подражанию и словесной инструкции	Работа с пластилином, тестом, кинетическим песком	Игры, имитирующие образы хорошо знакомых сказочных персонажей (Машенька убирается в доме медведя)
22	28.02-04.03	Профессии	Международ-ный женский	Сравнение предметов.	Дифференциация красного и	Выбор из окружающего	Выполнение артикуляционн	Раскрашивание	Игры, имитирующие

			день. Труд наших бабушек и мам	Понятие "Разный"	желтого цвета	пространства предметов круглой и квадратной формы (по словесной инструкции)	ой гимнастики по подражанию и словесной инструкции		образы хорошо знакомых сказочных персонажей (Машенька убирается в доме медведя)
23	07.03-11.03	Праздник мам	Формирование обобщающего понятия «профессии» Название профессий. Знание профессий своих родителей	Исключения предметов и понятий	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Простейшие пальчиковые игры	Треугольник. соотнесение плоскостных и пространственных фигур.	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (мелких движений рук с предметами и без предметов). *«Делай так»*	Штриховка	Бессловесные игры-импровизации с одним персонажем по текстам стихов и потешек
24	14.03-18.03	Инструменты	Внешний вид, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.	Проведение аналогий	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Простейшие пальчиковые игры	Понятие *длинный-короткий*. Сопоставление предметов способом наложения и приложения	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Обводка по трафаретам	Бессловесные игры-импровизации с одним персонажем по текстам стихов и потешек
25	21.03-25.03	Весна	Внешний вид, где живут, чем питаются,	Сравнение картинок. Игра "Найди	Игры с сенсорными мячами	Понятия *большой-маленький,*	Понимание обращенной речи.	Работа с пластилином, тестом,	Игры-импровизации по текстам коротких

			какую пользу приносят человеку.	отличия"	(сидеть, опираясь ногами на пол, и т.п.)	*больше-меньше, длинный-короткий*	Двигательная имитация (крупных движений рук). *«Делай так»*	кинетическим песком	сказок, рассказов и стихов
26	04.04-08.04	**«Рыбы»**	Расширение представлений по теме	Отгадывание загадок	Дифференциация красного и желтого цвета	Обводка детской ладошки и пальцев карандашом	Рассматривание сюжетных картин. Прослушивание коротких сказок/рассказов	Раскрашивание	Игры-импровизации по текстам коротких сказок, рассказов и стихов
27	11.04-15.04	**Животные жарких стран**	Игра «Найди кто где живёт»	Отгадывание описательных загадок		Обводка детской ладошки и пальцев карандашом		Раскраска на водной основе	Игры с песком, учимся держать ложку.
28	18.04-22.04	**Деревья и кустарники**	Признаки весны. сравнение изученный времен года	Исключения предметов	Зеленый цвет. Группировка предметов. *«Возьми такой же…»*	Обозначение общего количества сосчитанных объектов последним произнесенным числом, сопровождая обводящим движением	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Водная раскраска	Игры-импровизации по текстам коротких сказок, рассказов и стихов

						руки			
28	25.04-29.04	**« Цветы»**	Расширение представлений по теме	Классификация предметов	Группировка предметов по заданному цвету. Дифференциация основных цветов	Счет предметов в пределах двух, соотнесение с количеством пальцев.	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). *«Делай так»*	Работа с пластилином, тестом, кинетическим песком	Игры с водой
29	02.05-06.05	насекомые	Формирование обобщающего понятия «ягоды» Название, отличительные признаки. Внешний вид, сравнение по вкусу, запаху	Определение последовательности событий	Группировка предметов по заданному цвету. Дифференциация основных цветов	Понятия *один, два, много*	Рассматривание сюжетных картин. Прослушивание коротких сказок/рассказов	Раскрашивание	Игры с песком
30	09.05-13.05	Школа	Формирование обобщающего понятия «насекомые» Внешнее строение тела насекомых, названия отдельных	Определение закономерности	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Простейшие пальчиковые игры	Пространственные представления понятия *далеко-близко*	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Штриховка, раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Организация сюжетной игры с сюжетом из нескольких действий

			частей. Польза или вред насекомых для людей и растений. Сравнение насекомых						
31	13.05-17.05			Определение закономерности	Ходьба по разным дорожкам, веревкам, ленточкам и т.п. с музыкальным сопровождением	Выделение контрастных времен года по наиболее характерным признакам	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Штриховка, раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Организация сюжетной игры с сюжетом из нескольких действий