с детьми с РАС и задержкой психического развития 4-5 лет

(2 год обучения)

			Ознакомление с окружающим	Развитие мышления	Развитие сенсорного восприятия (зрительного)	ФЭМП	Развитие сенсорного восприятия (слухового) и развитие речи	Развитие мелкой моторики	Социальное развитие и обучение игре
			Формирование обобщающего понятия "цветы". Расширение	1.Соотнесе-ние парных картинок по лексической теме 2. Разрезна	Упражнения на развитие кистей рук (собирать,	Объединение предметов в множество	Чтение коротких произведений, разыгрывание по ролям, повторе	Рисование кругов с широким разм	Организация сюжетной игры с сюже

			представ ление по теме: где и когда растут, какие части цветка	я картинка из 2 частей Указатель ный жест; инструкци я "покажи"	перекл адыват ь, катать и т.п.)		ние звукопод ражаний героев	ахом руки. Раскр ашив ание	том из несколь ких дейс твий
			Формиро вание обобща ющего понятия "грибы". Расшире ние представ лений по теме: где растут,	Классифи ка-ция предмето в	Закреп ление знаний основн ых цветов (красны й, желтый , зелены й, синий)	Выделени е одного-двух предметов из множества . Цифры 1,2	Демонст рация пальчико вого ,настоль ного театра. речевое сопрово ждение (звукопо дражани я)	Напи сание цифр 1,2; обве дени е по траф арета м, выкл адыв ание	Орга низа ция сюже тной игры с сюже том из несколь ких дейс

			части гриба					из природного материала, шнурков и т.п.	твий
			Формирование обобщающего понятия «овощи» Когда и где растут. польза для человек	Исключения предметов	Закрепление знаний основных цветов (красный, желтый, зеленый,	Понятия *много-мало, один- много, ни одного- один, один-два*	Рассматривание сюжетных картин, серий картин, разыгрывание ситуаций, изображенных на	Написание цифр 1,2; обведение по трафаретам, выкладыв	Игры с песком и водой

			а		синий)		картинках	ание из природного материала, шнурков и т.п.	
4	8.10-12.10	Фрукты	Формирование обобщающего понятия «фрукты». Когда и где растут. польза для	Классифика-ция предметов	Разрезная картинка из 2-3 частей	Воспроизведение определенного количества звуковых сигналов, ориентируясь на названное число	Моделирование ситуаций, изображенных на картинках. составление рассказо	Написание цифр 1,2; обведение по трафаретам, выкл	Игры с песком и водой

			человека			(хлопки,удары и т.п.)	в, с привлечением собственного опыта.	адывание из природного материала, шнурков и т.п.	
5	15.10-19.10	Осень Приз-наки осени	Наблюдение за природой, за признаками осени	Исключения предметов	Соотнесение парных картинок	Понятия *шар,куб, треугольная призма* (крыша)	Составление описательного рассказа о предмете или явлении	Раскрашивание, штриховка	Игры-импровизации по текстам коротких

									сказок, рассказов и стихов
6	22.10-26.10	Деревья	Формирование обобщающего понятия «деревья». Где растут, части деревьев. Сезонные изменение	Понятия *с начала-потом.* Последовательность событий из 2 частей	Соотнесение парных картинок	Цифры 0,1,2	Узнавание неречевых звуков. Определение местонахождения источника звука	Раскрашивание, штриховка	Игры-импровизации по текстам коротких сказок, рассказов и

			деревье в						стихо в
7	29.10-2.11	Птицы	Формирование обобщающего понятия «Птицы». Где обитают и чем питаются. Части тела	Понятия *с начала-потом.* Последовательность событий из 2 частей	Соотнесение цветных картинок с черно-белым контуром	Группировка предметов по форме: шары, кубы, треугольные призмы, круги, квадраты, треугольники	Подражание темпу и ритму неречевых и речевых звучаний, воспроизведение ритмического рисунка.	Рисование кругов, квадратов, треугольников по трафаретам, по опорным точкам	Игры-импровизации с одним персонажем по текстам стихов и потешек
8	5.1	Мебель	Формирование	Загадки-описания	Соотнесение	Соотнесение фигур	Различение	Рисовани	Игры-

	1-9.11		обобщающего понятия «мебель» Показ и называние. Части мебели и ее назначение		цветных картинок с черно-белым контуром	по цвету, форме, величине	гласных звуков [а, у, и, о, э, ы] с опорой на предметные картинки - символы	е кругов, квадратов, треугольников по трафаретам, по опорным точкам	импровизации с одним персонажем по текстам стихов и потешек
9	12.11-16.	Посуда	Формирование обобщающего понятия «посуда	Проведение аналогий	Разрезная картинка из 2-3 частей	Цифры 0,1,2	Различение гласных звуков [а, у, и, о, э, ы]	Написание цифр 1,2; обведени	Игры, имитирующие обра

	11		». Показ и называн ие				на основе восприят ия их беззвучн ой артикуля ции	е по траф арета м, выкл адыв ание из прир одног о мате риал а, шнур ков и т.п.	зы хоро шо знако мых сказо чных перс онаж ей (Маш еньк а убир ается в доме медв едя)
10	19.1	Игру шки	Формиро вание обобща	Исключен ия предмето	Постро ение просты	Понятия *ш ирокий-узкий,*	Различе ние гласных	Обво дка, штри	Игры , имит

	1-2 3. 1 1		ющего понятия «игрушки». Показ и называние	в	х фигур из палочек по образцу	*высокий-низкий.* Приемы наложения и приложения	звуков [а, у, и, о, э, ы] С опорой на картинки, изображающие положение губ при их произнесении	ховка, раскрашивание по трафаретам, по опорным точкам	ирующие образы хорошо знакомых сказочных персонажей (Машенька убирается в доме медведя)

11	26.11-30.11	Дикие живот-ные	Формирование обобщающего понятия «дикие животные» Где обитают, чем питаются. части тела	Классификация предметов	Построение простых фигур из палочек по образцу	Представления о схеме собственного тела и лица	Различение слов, сходных по звучанию, но отличающихся одним звуком	Обводка, штриховка, раскрашивание по трафаретам, по опорным точкам	Прочтение детям литературных произведений. Разыгрывание пальчикового театра
12	3.12-	Домашние	Формирование обобща	Понятия *с начала-потом.* П	Построение просты	Цифра 3. соотнесение цифры	Выполнение артикуля	Рисование	Прочтение

	7.11	живо т-ные	ющего понятия «домашние животные» Где обитают, чем питаются. части тела. Какую пользу приносят человеку	оследовательность событий из 2-3 частей	х фигур из палочек по образцу	с количеством пальцев	ционной гимнастики по подражанию и словесной инструкции	цифр 1,2,3 по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	детям литературных произведений. Разыгрывание пальчикового театра
1	1	Зим	Наблюд	Исключен	Соотне	Цифры	Произно	Напи	Проч

3	0.12-14.12	а. Признаки зимы	ение за природой, за признаками зимы	ия предметов и понятий	сение парных картинок	1,2,3	шение звукосочетаний гласных	сание цифр 1,2; 3. Обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	тение детям литературных произведений. Разыгрывание настольного театра

14	17.12-21.12	Зимние развлечения	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Проведение аналогий	Соотнесение парных картинок	Цифра 0. понятия *ни чего нет, пусто*	Понимание и использование в речи предлогов *в, на, за, под, из, у, с, от, над*	Рисование цифры 0 по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и	Прочтение детям литературных произведений. Разыгрывание настольного театра

								т.п.	
15	24.12-28.12	Новый год	Наблюдение за природой, за признаками зимы	Сравнение предметов. Понятие "одинаковый	Выбор одинаковых предметов (картинок) из множества. Понятие *одинаковый*	Решение арифметических задач на наглядном материале в пределах двух	Понимание и употребление местоимений *я,мы,вы,ты (+ ко мне, у меня, к тебе, у тебя, к нам, к вам, у нас, у вас)*	Рисование цифр. работа с трафаретами. штриховка	Разыгрывание сказок и т.п. с куклами би-ба-бо
16	21.01-2	Одежда	Формирование обобщающего понятия	Сравнение предметов. Понятие	Выбор одинаковых предметов	Цифры 0,1,2,3	Использование глаголов прошедшего	Написание цифр 0, 1,2;	Разыгрывание сказок и

	5.01		«одежда» Название одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года. Одежда для мальчиков и девочек. Уход за одеждой.	"одинаковый"	(картинок) из множества. Понятие *одинаковый*		времени	3. Обведение по трафаретам, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	т.п. с куклами би-ба-бо

17	28.01-1.02	Обувь	Формирование обобщающего понятия «обувь» Название обуви, ее деталей. материалы, из которых изготавливается обувь	"Нелепицы" (определение нелепости и изображен-ного)	"Заборчик". Чередование длинный/короткий	Понятие *прямоугольник*. Прямоугольная призма (брусок). Конструирование с бруском	Использование притяжательных местоимений *мой, твой, ваш, наш*	Работа с трафаретами	Прочтение детям литературных произведений. Разыгрывание пальчикового театра
18	4.02-	Голов-ные	Формирование обобща	Работа по сюжетной картинке	Построение просты	Группировка предметов	Согласование числите	Лепка из песка	Прочтение

	8.02	уборы	ющего понятия «головные уборы» Название. Назначение. Отличие от одежды и обуви		х фигур из палочек по образцу	по форме, соотнесение плоскостных и объемных форм.	льных *один, два, три* с существительными	, глины, пластилина	детям литературных произведений. Разыгрывание настольного театра
19	11.02-15.	Птицы (пере-летные и	Внешний вид, повадки, пища, польза или вред	Работа по сюжетной картинке	Построение простых фигур из палочек	Измерение предметов с помощью руки (кисть, от	Использование и понимание существительны	Обводить ладони и пальцы	Разыгрывание сказок и т.п. с

	02	зимующие)	людям.		по образцу	кисти до локтя)	х с уменьшительно-ласкательным суффиксом	рук карандашом	куклами бибабо
20	18.02-22.02	Праздник пап	23 февраля - день защитника отечества	Работа по серии картин. определение последовательности событий	Закрепление знаний основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий)	Цифра 4. Соотнесение цифры с количеством пальцев	Понимание и использование в речи глаголов, образованных с помощью приставок в-, вы-, на-, при-	Рисование цифр 1,2,3, 4 по трафаретам, на песке, выкладывание из	Разыгрывание сказок по ролям с помощью различных игровых набо

								прир одног о мате риал а, шнур ков и т.п.	ров
2 1	**2 5. 0 2- 1. 0 3**	**Инст рум ент ы**	**Обобща ющее понятие *инстру менты*; их назначе ние, примен ение в быту и в различн**	**Сравнен ие предмет ов. Понятие "Разный"**	**Закреп ление знаний основн ых цветов (красн ый, желты й, зелены й, синий)**	**Цифры 0,1,2,3,4**	**Построе ние предло жений из 3-4 слов без предлог ов**	**Рисо вани е цифр 1,2,3, 4 по траф арет ам, на песк е, выкл**	**Разы грыв ание сказ ок по роля м с помо щью разл ичн ых игро**

			ых профессиях					адывание из природного материала, шнурков и т.п.	вых наборов
22	4.03-8.03	Праз д-ник мам	Международный женский день. Труд наших бабушек и мам	Сравнение предметов. Понятие "Разный"	Разрезная картинка из 2-3 частей	Решение арифметических задач на наглядном материале в пределах двух	Построение предложений из 3-4 слов с предлогами и союзом *и*	Рисование цифр 1,2,3,4 по трафаретам, на	Игра в настольно-печатные игры

								песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	
23	**11.03-15.0**	**Профессии**	**Формирование обобщающего понятия «профессии»**	**Исключения предметов и понятий**	**Разрезная картинка из 2-3 частей**	**Прямая и извилистая линии. Упражнения с веревками,**	**Пересказ небольших текстов**	**Упражнения с веревками, лент**	**Игра в настольно-печатные**

	3		Названи е профес сий. Знание профес сий своих родител ей			лентами		ами. Рисо вани е лини й.	игры
24	18.03-22.03	Дете-ныш и дом аш-них жив от-ных	Внешни й вид, где живут, чем питаютс я, какую пользу принося т человек у.	Проведе ние аналогий	Выбор одинак овых предме тов (картин ок) из множе ства. Поняти е *один аковый*	Цифры 0,1,2,3,4	Выделе ние начальн ых ударны х гласных *а,у,и,о* в словах *Аня, аист,*	Рисо вани е цифр 1,2,3, 4 по траф арет ам, на песк е,	Игра в наст ольн о-печа тные игры

							утка, ухо, Ира. иглы, осень, Оля	**выкладывание из природного материала, шнурков и т.п**	
25	**25.03-29.03**	**Дете-ныши диких жив от-ных**	**Внешний вид, где живут, чем питаются, какую пользу принося**	**Сравнение картинок. Игра "Найди отличия"**	**Выбор одинаковых предметов (картинок) из множества.**	**Закрепление представлений о форме**	**Глаголы, обозначающие эмоциональное состояние людей и**	**Обведение по трафаретам, выкладывание**	**Изготовление книжек-самоделок из рису**

			т человек у.		**Понятие *один аковый***		**сказочных животных (*удивляться, радоваться, пугаться, огорчаться, смеяться, плакать, злиться*)**	**из природного материала, шнурков и т.п.**	**нков и аппликаций**
26	**1.04-5.**	**Диффе-ренци-**	**Расширение представлений**	**Отгадывание загадок**	**Закрепление знаний основн**	**Сравнение одинаковых**	**Глаголы, обозначающие**	**Штриховка, раск**	**Изготовление книж**

	04	ация диких и домашних птиц	по теме		ых цветов (красный, желтый, зеленый, синий)	объемов песка, находящихся в разном физическом состоянии (сухом и мокром)	профессиональные действия (профессии мам)	рашивание	ек-самоделок из рисунков и аппликаций
27	8.04-12.04	Транспорт	Формирование обобщающего понятия «транспорт» Наземный, воздушный, водный	Проведение аналогий	Закрепление знаний основных цветов (красный, желтый, зеленый,	Упражнения с приборами и измерения (ростомер, весы)	Временные представления (*зима, весна, лето, осень, утро, день, вечер, ночь*)	Штриховка, раскрашивание	Игра в настольно-печатные игры

			транспорт. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, работающих на транспорте.		синий)				
28	15.04-19.	Весна. Признаки весн	Признаки весны. сравнение изученн	Исключения предметов	Соотнесение парных картинок	Перемещение предметов в пространстве	Относительные прилагательные (*бумажн*	Работа с трафаретами	Разыгрывание сказок по роля

	04	ы	ый времен года				*ый, деревянный, стеклянный, резиновый*)		м с помощью различных игровых наборов
29	22.04-26.04	Части тела и лица	Расширение представлений по теме	Классификация предметов	Соотнесение парных картинок	Перемещение предметов по прямой линии, по извилистой, по кругу	Распространение предложений за счет добавления однородных членов с	Работа с трафаретами	Прочтение детям литературных произведений

							опорой на картинки		. Разыгрывание пальчикового театра
30	29.04-3.05	Ягоды	Формирование обобщающего понятия «ягоды» Название, отличительные признаки. Внешни	Определение последовательности событий	Разрезная картинка из 2-3 частей	Цифры 0,1,2,3,4	Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова, отхлопывание слогов	Рисование цифр 1,2,3,4 по трафаретам, на песке, выкл	Прочтение детям литературных произведений.

			й вид, сравнение по вкусу, запаху					адывание из природного материала, шнурков и т.п.	Разыгрывание настольного театра
31	6.05-10.05	Насекомые	Формирование обобщающего понятия «насекомые» Внешнее строени	Определение закономер-ности	Разрезная картинка из 2-3 частей	Решение арифметических задач на наглядном материале в пределах двух	Подбор признаков к предметам и действиям (сумка-большая,	Рисование цифр 1,2,3, 4 по трафаретам, на	Разыгрывание сказок и т.п. с куклами бибабо

			е тела насекомых, названия отдельных частей. Польза или вред насекомых для людей и растений. Сравнение насекомых				тяжелая, хозяйственная)	песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п	
32	13.	День	Уважение к	Определение	Построение	Части суток.	Подбор антоним	Рисовани	Разыгрыв

	05-17.05	победы	памяти павших воинов	закономерности	простых фигур из палочек по образцу	Астрономические объекты: солнце, луна, звезды	ов к прилагательным, глаголам и наречиям	е цифр 1,2,3,4 по трафаретам, на песке, выкладывание из природного материала, шнурков и т.п	ание сказок по ролям с помощью различных игровых наборов