Модифицированная (адаптированная) методика
«Многофункциональное использование прищепок для развития познавательных способностей и мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ в работе учителя-дефектолога»

учитель-дефектолог Афанасьева Е.А.

У детей с РАС, ЗПР, СДВГ снижен познавательный интерес, плохо развита общая и мелкая моторика. Для того, чтобы сделать работу дефектолога по формированию познавательного интереса и развития мелкой моторики у детей со сниженным интеллектом наиболее эффективной проведён анализ различных авторских методик и подходов, направленных на укрепление мелких мышц кисти, развитию гибкости и подвижности пальчиков рук. Я остановилась на использовании в работе с детьми бельевых прищепок разного цвета, размера и формы. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый захват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус.

Впервые игры с деревянными прищепками, которые прикреплялись к корзине, использовала итальянский педагог М. Монтессори. Мной модифицирован (адаптирован) данный метод - в своей практической работе использовала разноцветные шнуры, которые крепятся на стену, занимают мало места, функциональны в использовании.

Наряду с главной целью использования прищепок-развитием тонких движений пальцев рук, ставлю задачи закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, мыслительные операции, развивать коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности, обогащению словаря, формированию начальных знаний об окружаем мире.

В картотеку игр с прищепками вошли игры для изучения: цвета, счета, математических представлений, развития логического мышления, творческого воображения, развития фонематических процессов.

Можно разделить дидактические игры с прищепками на три вида:

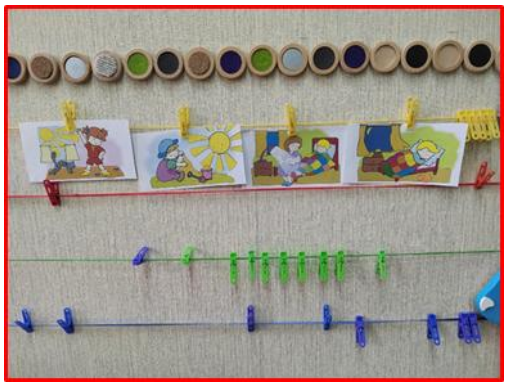
• простые, не требующие специальной подготовки «Развешай прищепки по цвету», «Развешай прищепки заданному числу» и т.д.

• игры с картонными заготовками «Помоги развешать одежду» и т.д.

• игры с развивающими карточками из серии «Умные карточки» с красочными фотографиями и предложенными заданиями на обороте.

Дидактическая игра «На чём можно путешествовать?». Цель - расширить представления о разных видах транспорта (водном, наземном и воздушном), как о средствах передвижения, закрепить их названия, развить познавательный интерес. Детям раздаются картинки с изображением различных видов транспорта и предлагают развешать на соответствующие шнуры. Ребёнок выбирает и прикрепляет картинки, которые подходят к изображению воды, неба, дороги.

Дидактическая игра «Ориентировка во времени». Цель - для закрепления знаний о временах года, частях суток, днях недели, умения находить их характерные признаки.

Дидактическая игра «Кто где живёт?». Цель – закрепить названия диких и домашних животных, формировать представления о среде их обитания, умение обобщать.

Хочется отметить, что в результате нашей работы у детей произошли улучшения в развитии мелкой моторики, в формировании познавательных интересов к окружающей действительности, образного представления, внимания и памяти.