Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»)

Борисенко Елена Николаевна
Подписано цифровой подписью: Борисенко Елена Николаевна
Дата: 2022.10.26 14:53:32 +05'00'

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
решением Педагогического совета	МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»
МБ ДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»	Заведующий_____ Е.Н.Борисенко
Протокол № 6 от «30» мая 2022 года	Приказ №128 от «31» мая 2022 года

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик (далее по тексту – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивной, социально педагогической, технической и художественной.

2.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки образовательной программы;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, условия реализации программы, значимые для разработки и

реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты;

в) содержание программы: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы (педагогическая диагностика) и иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов образовательной программы.

г) организационно-педагогические условия: описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; кадровые условия.

2.3. Разработка образовательных программ:

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги Учреждения, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается заместитель заведующего по воспитательной работе.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения образовательных программ ответственные работники готовят проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего положения.

2.4. Согласование образовательных программ:

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной работе.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическим консилиумом.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ:

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий Учреждения.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно или по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом современных требований.

1. Прием на обучение воспитанников

3.1. К освоению образовательных программ на безвозмездной основе допускаются все обучающиеся Учреждения в возрасте от 3 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Реализация образовательных программ на безвозмездной основе осуществляется в рамках ООП ДО. Перечень образовательных программ определен в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. Прием обучающихся и их обучение по образовательным программам с платной основой осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.1. Информация о сроках приема документов на обучение по образовательным программам с платной основой размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.2. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с родителями (законными представителями) обучающихся, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий Учреждения. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся Учреждения осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также количество занятий в неделю определяется педагогом, реализующим образовательную программу. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов образовательный процесс по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройство аутистического спектра (РАС), может осуществляться при соблюдении следующих условий: присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

5.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы или индивидуально.

5.4. Образовательная деятельность по образовательным программам, требующая индивидуальной формы проведения, осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.