

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»		
	628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360		Лист 1 Листов 9

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утверждено	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	30.05.2018 г. № 113-О	
Рассмотрено	Дементьева Екатерина Андреевна	Председатель педагогическог о совета	№ 6 11.05.2018 г.	
Согласовано	Марининова Кристина Алексеевна	Председатель Совета родителей	№1 12.04.2018 г.	
Составил	Кожевников Андрей Вениаминович	Методист	02.04.2018 г.	
Первая редакция экз. № 1				
№ экземпляра 1				
Учтено экземпляров 1				

**ПОЛОЖЕНИЕ
о поведении обучающихся
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №9 «Одуванчик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила поведения воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9 «Одуванчик» (далее – Правила) разработаны в соответствии со статьей 43 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Одуванчик» (далее – Учреждение).

1.2. Целью настоящих Правил является обеспечение дисциплины в Учреждении, создание благоприятной обстановки для развития и воспитания детей, безопасных условий их пребывания в Учреждении, уважения к человеческой личности, развитие у воспитанников навыков культурного поведения в обществе.

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми воспитанниками Учреждения.

1.4. Настоящие Правила распространяются на воспитанников, как на территории Учреждения, так и во время проведения мероприятий, проводимых за её пределами.

2. Права и обязанности воспитанников

2.1. Права воспитанников:

2.1.1. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, и нормами действующего законодательства.

2.1.2. Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;

- уважение и защита его человеческого достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении; удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений;
- получение образования, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям основной образовательной программы Учреждения;
- медицинское обслуживание.

2.2. Обязанности воспитанников

2.2.1. Воспитанники должны уважать законные права других участников образовательного процесса.

2.2.2. Все конфликтные ситуации должны решаться с соблюдением п. 1 настоящих Правил.

2.2.3. Воспитанники организации должны вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях со своими сверстниками.

2.2.4. Проявлять уважение к старшим.

2.2.5. Обращаться к воспитателю, младшему воспитателю и другим взрослым только по имени отчеству и на «Вы».

2.2.6. Мальчики должны уступать дорогу девочкам, старшие дошкольники - младшим.

2.2.7. Спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, не толкаться, не обгонять друг друга, не бегать по коридорам.

2.2.8. Не кричать, говорить спокойно.

2.2.9. Знать свои личные вещи, старшие дошкольники должны знать номер телефона экстренной помощи, номер домашнего телефона.

2.2.10. Уметь самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, пользоваться средствами гигиены.

- 2.2.11. Сообщать воспитателю о своём плохом самочувствии.
- 2.2.12. Аккуратно обращаться с игрушками, со своими и чужими вещами.
- 2.2.13. Бережно относиться к результатам труда других людей.

3. Правила поведения в группе

- 3.1. Не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием.
- 3.2. Соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу.
- 3.3. Во время раздачи пищи дети не должны находиться возле столов.
- 3.4. Не прикасаться к электроприборам и розеткам.
- 3.5. Не раскачиваться на стульях во время приема пищи и занятий.
- 3.6. Соблюдать правила техники безопасности во время занятий по продуктивной деятельности.

4. Основные правила поведения на музыкальных занятиях, физической культуре и массовых мероприятиях

- 4.1. На музыкальные занятия приходить в опрятном внешнем виде, на танцевальные и спортивные занятия в соответствующей форме (кроме групп младшего возраста).
- 4.2. Дети должны приходить в зал без игрушек.
- 4.3. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения.
- 4.4. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении, начиная с раннего возраста.
- 4.5. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
- 4.6. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении воспитателя, инструктора по физкультуре или музыкального руководителя.

4.7. По окончании массовых мероприятий дети могут пользоваться обеими дверями зала, не создавая толчей и паники.

5. Основные правила поведения на участке

- 5.1. Выходить на участок только в присутствии воспитателя или работника его заменяющего (педагогического работника).
- 5.2. Не покидать своего участка без разрешения воспитателя.
- 5.3. Не подбирать инородные для участка предметы без ведома взрослого.
- 5.4. Запрещается лазать по ограждениям, деревьям, заборам, брать в руки, в рот грязные предметы, снег, сосульки бросать друг друга песком, землей, камешками.
- 5.5. Не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать ничего у них из рук.
- 5.6. Запрещается трогать руками опасные и ядовитые растения, грибы, животных, пробовать их на вкус.
- 5.7. Не разрешается пользоваться неисправным оборудованием.

6. Воспитанникам запрещается

- 6.1. Бегать по лестницам, коридорам и другим помещениям, не приспособленным для детских игр.
- 6.2. Использовать не по назначению игровое оборудование в группах и на игровых площадках, ломать игрушки и оборудование.
- 6.3. Ходить по коридорам без сопровождения взрослых.
- 6.4. Самостоятельно покидать группу, здание и территорию детского сада.
- 6.5. Приносить из дома игрушки, ценные вещи, колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, таблетки, сигареты, газовые

балончики и другие предметы, представляющие угрозу жизни и здоровья для окружающих, совершать действия, которые могут причинить вред своему здоровью и здоровью окружающих.

6.6. Употреблять в общении со сверстниками и взрослыми непристойные выражения и жесты, кричать, устраивать драки, участвовать в драках, пинаться, щипаться и кусаться. Толкаться, бросаться предметами в детей и взрослых, применять по отношению к ним физическую силу.

6.7. Брать без разрешения чужие вещи.

6.8. Вступать в беседу с незнакомыми людьми, брать какие-либо предметы или угоженья от незнакомых людей.

6.9. Подбирать инородные предметы на улице, трогать руками ядовитые ягоды, грибы, растения, пробовать их на вкус, трогать животных.

7. Заключительные положения

7.1. За нарушение настоящих правил поведения воспитанников к детям применяются меры воспитательного воздействия: убеждение, совет. В ряде случаев педагог имеет полное право требовать от ребенка:

- определенных действий (например, связанных с процессом обучения – выполнить задание, соблюдать дисциплину);
- соблюдения общепринятых моральных, правовых норм и норм этикета – не драться, не врать, здороваться, если с ним поздоровался другой человек;
- донести до ребенка свою точку зрения, привести аргументы в пользу ее правильности;
- применить методы упражнений, с помощью которых организуется деятельность воспитанников и стимулируются ее позитивные мотивы (различные виды заданий на индивидуальную и групповую деятельность в виде поручений);

➤ методы оценки и самооценки, с помощью которых производится определение поступков, стимулирование деятельности, оказывается помощь воспитуемым в саморегуляции их поведения (поощрение, замечание, контроль, самоконтроль, самокритика, создание ситуации доверия).

7.2. За грубые и неоднократные нарушения требований настоящих правил несут ответственность родители (законные представители) ребёнка.

7.3. Настоящие Правила распространяются на все мероприятия, проводимые в Учреждении так и за его пределами.

7.4. Настоящие Правила доводятся до сведения всех педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и размещаются на сайте в сети Интернет.