Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета Протокол № 5
от 18 мая 2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик»
_____ Е.Н. Борисенко
№ 130 - О «27» июня 2017 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Одуванчик»

Кожевников А.В., заместитель заведующего
по воспитательной работе

Ханты-Мансийск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы..... 3

2. Пояснительная записка 5

3. Основное содержание Программы 8

4.План мероприятий летнего лагеря..... 9

5. Список литературы 14

6. Приложения..... 16

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»
2	Основания для разработки программы	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утв. приказом Минобразования России от 13.07.2001 № 2688. Типовое положение о детском оздоровительном лагере, утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25. Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 16 марта 2016 г. № 268 «Об утверждении положения об организации отдыха детей в каникулярное время». Распоряжение Администрации города Ханты – Мансийска от 26.12.2016 г. № 298-р «О комплексе мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, проживающих в городе Ханты-Мансийске на 2017 год». Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.04.2017 г. № 279 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул 2017

		года».
3	Цель программы	Расширение знаний детей об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к природе, оздоровление и физическое совершенствование ребят.
4	Задачи программы	1. Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире. 2. Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников. 3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп. 4. Активизировать проектную деятельность дошкольников и воспитателей. 5. Оздоровление и физическое развитие детей.
5	Направление деятельности	Экологическое
6	Автор программы (ФИО, должность)	Кожевников А.В., заместитель заведующего по воспитательной работе
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик»
8	Адрес, телефон	ул. Рассветная, 2, г. Ханты – Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, тел. (3467)92-63-11
9	Место реализации	МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик».
10	Количество детей	30
11	Возраст детей	6 – 7 лет
12	Категория участников	Воспитанники ДОУ
13	Сроки проведения	1- 29 августа 2017 года
14	Количество смен	1
15	Источник финансирования	Бюджет
16	Ожидаемые конечные результаты	1. Сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни. 3. Приобретение детьми знаний и умений об окружающей живой природе и бережного отношения к ней. 4. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.

Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха научно – технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются. Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.
А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Одуванчик» организуется на базе МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик», который имеет опыт в области экологического воспитания (23 календарных дня) в период летних каникул. Программа обеспечивает отдых детей 6-7лет.

Летний оздоровительный лагерь традиционно планирует свою работу в соответствии с объявленной в РФ тематикой года. 2017 год в России объявлен Годом экологии, главной идеей смены является привлечение внимания детей к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности родного края.

Программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

Одним из главных направлений оздоровительного лагеря является формирование экологической культуры, пополнение и расширение знаний в области экологии, краеведения.

Время, проведенное в летнем оздоровительном лагере «Одуванчик», идеальное для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, для включения в систему новых отношений, это время открытия новых возможностей для личностного роста.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря лежат направления:

- образовательно-содержательное (эколого-краеведческое);

- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое.

Образовательная часть включает теоретические занятия, практикумы, экскурсии, проведение исследовательской работы, мастер классы.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут здоровья.

Профилактическая работа предполагает формирование у детей знаний о правилах дорожного движения и практическое их применение, а также освоение знаний о здоровом образе жизни и личной безопасности.

Актуальность темы

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречивых тенденций мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом предопределяют возможности выживания человечества.

Слово ***"экология"*** сегодня понятно и взрослым и детям. Посмотрите вокруг себя. На вытоптанные газоны, поломанные деревья и кусты, на грязные дворы, на взрослых, которые моют машины на берегах водоема, сливают в него мазут, бросают мусор, на пылающие костры, на дымящие трубы. Это то, что мы прибавляем изо дня в день к нашим глобальным экологическим проблемам. Серьезными экологическими проблемами стали загрязнение биосферы, изменение физических, химических, биологических качеств планеты, изменение экосистем и ухудшение здоровья человека.

Необходимо предпринимать меры по защите окружающей среды от загрязнения (физического, химического, биологического) и от разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Это требует не только компетентных кадров, финансового обеспечения, но и изменения укоренившегося в сознании мышления людей. Необходима переориентация системы ценностей всех окружения. Особенно остро в сложившейся ситуации встала задача экологического образования.

А как жить в нашем общем доме, не вредя ему и себе? Воспитание экологической культуры невозможно без совместных действий семьи, ДОУ, учреждений дополнительного образования, детских объединений.

В резолюции Всероссийского съезда по охране природы, принятой 5 июня 1995 года, в качестве одного из важнейших условий успешного проведения экологической политики отмечено "создание системы всеобщего непрерывного и обязательного экологического образования, охватывающей весь процесс дошкольного, школьного и внешкольного воспитания.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего эколого-краеведческого лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Эколого-краеведческое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически.

Цель программы

Расширение знаний детей об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к природе, оздоровление и физическое совершенствование ребят.

Задачи программы

1. Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире.
2. Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.
4. Активизировать проектную деятельность дошкольников и воспитателей.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни.
3. Приобретение детьми знаний и умений об окружающей живой природе и бережного отношения к ней.
4. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.

Возраст участников: 6-7 лет.

Сроки реализации программы: 1- 29 августа 2017 года.

Содержательная часть программы

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. Воспитанники и педагоги в течение лагерной смены являются участниками путешествий. В основе игры – маршрутная карта путешествий с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 19 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Отряды имеют название, девиз, символику и атрибуты, свой знак отличия.

По мере путешествия предусмотрена система поощрения: за участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях воспитанник получает стимулирующие жетоны. Промежуточные результаты подводятся ежедневно, окончательные – на итоговом сборе, где будут подведены итоги путешествия, вручены грамоты участникам.

План – сетка

по реализации программы летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Одуванчик»

Дата	Пункт назначения отряда	Содержание
01.08	День знакомства «Отправляемся в путешествие».	1. Тренинги, игры на знакомство, сплочение, выявление лидеров. 2. Выбор названия отряда, девиза, эмблем. Выбор командиров. 3. Входная диагностика детей. 4. Оформление отрядных комнат.
02.08	Праздник открытия смены «Одуванчик»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Маршрутная карта путешествий. 3. Творческая презентация каждого отряда. 4. Поход в минизоопарк (встреча с МБУ ДО СЮН).
03.08	День Эколога	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Подготовка экологической тропы. 3. «Экологический десант» (игра-путешествие по тропе). 4. Выпуск экологических плакатов, листовок. 5. Выпуск телегазеты «Наша территория – экологически чистая территория». 6. Музейная программа «Волшебный сундучок» (БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»)
04.08	День Музыки	1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена». 2. Прослушивание музыкальных произведений. 3. Музыкальная вертушка «Страна Мульти-Пультия. 4. Тренировочное занятие «Эвакуация на случай возникновения пожара». 5. Мастер – класс «Веселые рыбы» (БУ «ГХМ»).
07.08	День Доброты	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. День добрых поступков, дел. 3. Просмотр мультфильмов о добрых поступках.
08.08	День Смеха	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Конкурс актерского мастерства. 3. Ярмарка талантов «Кто во что горазд». 4. Мастер – класс «Тропический пейзаж» (БУ «ГХМ»).
09.08	День девочек и мальчиков «Мисс и Мистер Лето-2017»	1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь». 2. Конкурсная программа. 3. В гостях Самаровский чугас.
10.08	День Чистоты и уюта.	1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания».

		2. Акция «Приведем в порядок наш двор». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 4. Станция юных натуралистов. 5. Музейная программа «Волшебный сундучок» (БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»)
11.08	День Цветов	1. Минутка здоровья «Зеленая аптека». 2. Акция «Клумба» (полив, прополка). 3. Викторина «Волшебный букет». 4. Творческая мастерская по изготовлению цветов. 5. В гостях Самаровский чугас.
14.08	День Животных	1. Минутка здоровья «Твоя помощь нужна». 2. Выставка рисунков и поделок «Редкие животные родного края». 3. Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение листовок). 4. Вечер «Загадки и отгадки про животных». 5. Беседа «Осторожно, «опасные насекомые!»
15.08	День Туриста	1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 2. Игра по станциям. Этапы: как правильно собрать рюкзак, преодолеть препятствия (болото, рукоход и пр.), перевязать и перенести раненого и т.д.
16.08	День Знаек	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Экоквест «Зеленая планета».
17.08	День Фантазий	1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях». 2. Дети совершают заочные походы в лес, где их ждут викторины, игры о животных и растениях леса. 3. Музейная программа «Волшебный сундучок» (БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»).
18.08	День Спорта	1. Минутка здоровья «Твой режим». 2. Спортивный праздник «Ловкие, смелые, сильные, умелые». 3. Акция «Останови пожар!»
21.08	День Воды	1. Минутка здоровья «Советы Доктора Воды». 2. «Лес и вода – мы любим вас всегда». 3. Экологическая сказка о воде. 4. Досуг «Волшебница вода».
22.08	День Рекордов	1. Минутка здоровья «Воздушные и солнечные ванны». 2. Малые олимпийские игры. День рекордов. Комический футбол. 3. Мои друзья-животные. 4. Просмотр презентации «Животные рекордсмены».
23.08	День Леса	1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея». 2. Спортивное развлечение «Зов леса». 3. Развлекательная программа «Веселый маскарад».

		4. Викторинка «Как вести себя в лесу».
24.08	День Сказки	1. Минутка здоровья «Победитель простуды». 2. «Веселая олимпиада» - спортивное мероприятие. 3. Акция «Вода – безопасная территория».
25.08	День Птиц	1. Минутка здоровья «Доктора Здоровья». 2. Птичья ярмарка. 3. Конкурс рисунков.
28.08	День Мастеров	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 2. Конкурс ребят в разных видах деятельности: пении и танцах, рисовании, шахматах, поделках из природного материала и т.д.
29.08	День закрытия лагерной смены «Возвращение»	1. Праздник «День прощания». 2. Награждение самых активных. 3. Показ мобильного планетария.

Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	Середина смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утв. приказом Минобразования России от 13.07.2001 № 2688.
6. Типовое положение о детском оздоровительном лагере, утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10", утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25.

8. Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 16 марта 2016 г. № 268 «Об утверждении положения об организации отдыха детей в каникулярное время».
9. Распоряжение Администрации города Ханты – Мансийска от 26.12.2016 г. № 298-р «О комплексе мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, проживающих в городе Ханты-Мансийске на 2017 год».
10. Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.04.2017 г. № 279 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул 2017 года».

Материально-технические условия:

1. Отрядные комнаты – 2 .
2. Стенды – 2 шт.
3. Канцелярские товары.
4. Спортивный зал.
5. Музыкальный зал.
6. Детские игровые площадки.
7. Медицинский кабинет.

Финансовые условия (ресурсы): бюджет.

Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава:

Организатором смены лагеря является МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность:

– за создание условий для полноценного отдыха воспитанников, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития;

– безопасность воспитанников и работников лагеря;

– качество реализуемых в лагере программ;

– соответствие форм и методов организации деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

– соблюдение прав и свобод воспитанников и работников лагеря.

Начальник лагеря назначается приказом заведующего ДОУ на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления финансовой и бухгалтерской отчетности.

В рамках своих полномочий начальник лагеря:

– осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря;

– обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;

– разрабатывает и (после согласования с организатором лагеря) утверждает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками; составляет график выхода персонала лагеря на работу;

– несет ответственность за организацию питания и медицинского обслуживания в лагере, санитарное состояние его помещений и территории;

– обеспечивает занятость воспитанников в течение дня;

– по окончанию лагерной смены готовит и представляет отчет о проделанной работе в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Подбор кадров для проведения смены осуществляет заведующий ДОУ совместно с начальником лагеря. Штатное расписание и смета расходов утверждаются приказом заведующего ДОУ, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Начальник лагеря, воспитатели (вожатые) отрядов, инструкторы по физической культуре, педагоги - организаторы, медицинские работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.

Младший обслуживающий персонал набирается из числа постоянных работников ДОУ, имеющих соответствующее профессиональное образование.

Информационный ресурс: http://mbdou9hm.ru

План реализации программы:

Реализация программы происходит в четыре этапа.

1. На подготовительном этапе (май- июль) осуществляется:

– подготовка помещений, приобретение инвентаря и решение других административно-хозяйственных вопросов;

– подбор и обучение кадров;

– разработка плана работы лагеря и др. документации;

– выдача путевок родителям (законным представителям) воспитанников.

2. На организационном этапе (с 1 по 3 августа) происходит:

– формирование отрядов;

– знакомство воспитанников с режимом работы лагеря и правилами поведения;

– проведение торжественной линейки, посвященной открытию лагеря;

– оформление информационных уголков отрядов.

3. На основном этапе (с 4 по 29 августа) проводятся оздоровительные, культурно-досуговые и развивающие мероприятия в соответствии с планом работы лагеря.

4. Заключительный этап включает:

– проведение торжественной линейки, посвященной закрытию лагеря;

– подготовку отчета о деятельности лагеря;

– выпуск фото- и видеоматериалов, публикация их на сайте учреждения;

– анализ эффективности программы и составление рекомендаций по ее совершенствованию.

Организация контроля за исполнением программы:

Контроль за ходом реализации программы осуществляет организатор лагерной смены – МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик».

Контроль за целевым использованием средств бюджета осуществляет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Текущий контроль за деятельность лагеря осуществляет его начальник.

С целью своевременного решения возникающих проблем в лагере проводятся ежедневные планерки для воспитателей и вожатых, опросы детей и их родителей (законных представителей).

Список используемых источников и литературы

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.

4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.

5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

7. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М., 1997.

8. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980

9. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

10. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

11.Лобачева С.И. "Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере" - М., "ВАКО", 2007.

12.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

15. Шмаков С.А. Ее величество — игра. М., 1992.

16. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

17.Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная "энциклопедия": Учителю, воспитателю, вожатому - М., 2001.

Приложения

Режим дня лагеря

8. 00 – 8. 20	Прием детей. Свободная игра, самостоятельная деятельность.
8. 20 – 8.30	Зарядка.
8.30 – 8.40	Линейка. План на день.
8.40 - 9.00	Завтрак.
9.00 – 12.30	Мероприятия по плану ЛОЛ.
12.30– 13.00	Подготовка к обеду. Обед.
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00 – 15.30	Полдник.
15.30 – 18.00	Мероприятия по плану ЛОЛ.
18.00	Уход домой.

Диагностика и мониторинг эффективности программы

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
а) петь,
б) танцевать,
в) рисовать,
г) смотреть телевизор,
д) играть,
е) заниматься спортом
ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
а) выучил песню,
б) научился танцевать,
в) играть в шашки, шахматы
г) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
7. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят?
9. Среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере:
а) спортивные мероприятия,
б) туристическая эстафета,
в) праздники,
г) экскурсии,
д) походы

Положение
о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
в МБДОУ Детский сад №9 «Одуванчик»

Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, порядок создания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, порядок зачисления в него детей.

1.2. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее - Лагерь) организуется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №9 "Одуванчик".

1.3. Цель работы Лагеря – укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Основные задачи лагеря:

- Содействие укреплению физического здоровья через разнообразные активные формы организации досуга.
- Создание оптимальных условий для развития познавательных интересов и творческих способностей детей.
- Реализация программ, направленных на развитие детей (полноценное питание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр).
- Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.
- создание максимальных условий для социальной адаптации детей с учетом возрастных особенностей.

1.5. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом учреждения.

2. Основы деятельности

2.1. Лагерь организует свою деятельность в период летних каникул.

2.2. Деятельность Лагеря осуществляется в соответствии с программой и планом, утвержденными заведующим ДОУ.

2.3. Деятельность Лагеря строится на принципах демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера с учетом интересов детей.

2.4. Требования к территории, зданиям и сооружениям учреждения, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, санитарно-техническому оборудованию, оборудованию помещений, режиму дня, организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий, организации питания, санитарному состоянию и содержанию учреждения, прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала. Соблюдение санитарных правил, правила приемки смены Лагеря определяются соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

2.5. Приём Лагеря осуществляется межведомственной комиссией, в состав которой входят представители Департамента образования и других заинтересованных ведомств, с последующим оформлением акта приёма в сроки, предусмотренные действующим законодательством.

Приём Лагеря осуществляется комиссией не позднее, чем за 3 дня до предлагаемой даты его открытия, на основании заявки поданной руководителем учреждения, на базе которого организуется Лагерь.

2.6. Продолжительность смены Лагеря определяется соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Продолжительность смены Лагеря в летний период составляет не менее трёх календарных недель (21 календарный день).

2.7. Питание детей организуется в учреждении, питание детей организуется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил 2.4.5.2409-08.

3. Участники Лагеря и порядок зачисления в Лагерь

3.1. Участниками Лагеря являются дети, педагогические работники, работники из числа административного и обслуживающего персонала.

3.2. Отряд в Лагере формируется в количестве 30 человек.

3.3. Возраст воспитанников лагеря от 6 до 7 лет.

3.4. Основанием для зачисления ребенка в Лагерь являются следующие документы, которые предоставляются родителем (законным представителем) ребёнка на имя заведующего учреждения:

- заявление одного из родителя (законного представителя);
- медицинское заключение о состоянии здоровья;
- копия документа удостоверяющего личность ребёнка;
- квитанция об оплате.

На основании поступивших заявлений и предоставленных документов формируется группа детей, зачисленных в Лагерь на смену, утверждаемая приказом заведующего ДОУ.

3.5. Основанием для отказа в зачислении ребёнка в Лагерь является непредоставление или неполное предоставление родителем (законным представителем) пакета документов, указанных в пункте 3.4 настоящего Положения. Решение об отказе в зачислении в лагерь принимается заведующим ДОУ. О принятом решении заведующий в 2-дневный срок, с даты принятия заявления, информирует родителей (законных представителей) путем направления письменного уведомления с указанием причины отказа с приложением предоставленных документов.

3.6. Исключение ребенка из лагеря осуществляется в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- за грубое или неоднократное нарушение правил поведения. В данном случае руководитель Лагеря выносит на педагогический совет вопрос об исключении ребенка из Лагеря, с обязательным уведомлением родителей (законных представителей).

4. Кадры, условия труда работников

4.1. Комплектование педагогическим, обслуживающим персоналом осуществляет заведующий ДОУ, организующий Лагерь совместно с начальником лагеря.

4.2. Работники Лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

4.3. Начальник Лагеря назначается не позднее, чем за 30 дней до предполагаемой даты открытия Лагеря приказом руководителя учреждения, из числа заместителей заведующего по воспитательной работе.

4.4. Штатное расписание Лагеря утверждается заведующим учреждения не позднее, чем за 20 дней до предполагаемой даты открытия Лагеря.

4.5. Начальник Лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью Лагеря;
- разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников Лагеря не позднее, чем за 30 дней до предполагаемой даты открытия Лагеря;
- знакомит работников с их условиями труда, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж работников лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;
- еженедельно составляет график выхода на работу персонала;
- осуществляет контроль за созданием безопасных условий для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости детей, их досуговой деятельности;
- обеспечивает контроль за качеством реализуемых программ деятельности лагеря, соответствием форм, методов и средств работы с детьми их возрасту, интересам и потребностями;
- несет ответственность за организацию питания детей.

4.6. К педагогической деятельности в Лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.7. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время проведения смены Лагеря по приказу начальника лагеря может быть создан педагогический (методический) совет.

5. Управление, руководство и контроль организации работы Лагеря с дневным пребыванием

5.1. Общее руководство Лагерем осуществляет заведующий учреждением.

5.2. Непосредственное руководство Лагерем осуществляет начальник Лагеря, назначенный приказом заведующего учреждения.

5.3. Начальник Лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

5.4. Контроль за деятельностью Лагерей, расположенных на территории города, осуществляет межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи города Ханты-Мансийска.

6. Ответственность

6.1. Администрация и персонал Лагеря в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность:

- за создание безопасных условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей;
- за качество реализуемых программ;
- за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей.

6.2. Начальник лагеря обязан немедленно информировать управление Роспотребнадзора о случаях возникновения групповых инфекционных заболеваний, об аварийных ситуациях в работе систем водоснабжения, канализации, технологического и холодильного оборудования.

6.3. Педагогические работники должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, правила техники безопасности, правила пожарной безопасности.

6.4. Инструктаж по технике безопасности и правил пожарной безопасности для сотрудников проводит специалист по охране труда под личную подпись инструктируемых, а воспитатели – для детей.

6.5. В Лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

7.1. Финансово-хозяйственная деятельность в лагере осуществляется в соответствии с утвержденной сметой, по безналичному расчёту.

7.2. Порядок ведения бухгалтерского учёта и отчетности в Лагере регулируется МКУ «Бухгалтерия по учёту финансовых средств образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

7.3. Возможные источники формирования финансовых ресурсов Лагеря:

- бюджет города;
- субсидии, выделенные из бюджета автономного округа;
- средства родителей;
- иные источники в соответствии с законодательством российской федерации.

8. Порядок компенсации части родительской платы за пребыванием в лагере с дневным пребыванием детей

8.1. Размер родительской оплаты за путёвку в лагерь устанавливается приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

8.2. Правом на предоставление отдыха и оздоровления в Лагере на базе учреждения с полной оплатой стоимости путёвки за счет средств бюджета города Ханты-Мансийска обладают следующие категории детей, проживающие в городе Ханты-Мансийске:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети, состоящие на профилактическом учете в ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» (по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних).

8.3. Основанием для предоставления полной оплаты стоимости путевки в Лагерь является личное заявление родителя (законного представителя) ребёнка с приложением документов:

- документ, подтверждающий принадлежность к категории лиц указанных в п.8.2.
- копии документов, удостоверяющих личность родителя (законного представителя).

8.4. В целях принятия мотивированного решения оплаты стоимости путёвки в Лагерь за счёт бюджета города Ханты-Мансийска, администрация учреждения имеет право запросить дополнительные документы.

8.5. Заявления на предоставление полной оплаты стоимости путевки в Лагерь регистрируют в обязательном порядке и рассматривают за 10 дней до открытия Лагеря комиссией. Состав комиссии утверждается руководителем учреждения. При формировании состава комиссии рекомендуется включать педагога-психолога, воспитателей, заместителя заведующего, представителя родительского комитета.

8.6. Решение о предоставлении льготной путёвки принимает Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, из расчета имеющихся на данную выплату бюджетных средств, за 5 дней до открытия Лагеря на основании ходатайства учреждения.

8.7. Дети, из числа перечисленных категорий имеют одинаковое право на получение льготной путёвки.

8.8. Основаниями для отказа в предоставлении полной оплаты стоимости путевки в Лагерь за счёт бюджета города Ханты-Мансийска является:

- непредоставление заявителем любого из документов, указанных выше;
- наличие медицинских противопоказаний к предоставлению отдыха и оздоровления;
- предоставление недостоверных сведений;
- ограниченное количество льготных мест.